



学习之友

赠阅

参考答案



道德与法治

七年级(上册)

参考答案

第一单元 少年有梦

第一课 开启初中生活

1.1 奏响中学序曲

【新知初探】

1. 中学生 期待
2. (1)新的机会
(2)新的要求
(3)价值 拔节孕穗期
3. (1)上进
(2)踏实
(3)包容
(4)坚强
4. 珍视当下 把握机遇 担当 尽责 有理想 肯奋斗

【素养提升】

一、单项选择题

1. A 2. B 3. B 4. D 5. A

二、材料分析题

6. (1) 由材料可知,中学时代的桂海潮一直保持着喜欢看书、爱提问的好习惯,同时热心为同学们解答问题,也能和同学打成一片。他探索未知世界的好奇心和乐观开朗的个性或许也是在这一时期形成的。由此可见,中学生活对桂海潮确立对生活的信念和追求、塑造性格、培养意志和勇气、提升智慧起到了重要作用。具体来说,①初中阶段为我们的发展提

供了新的机会,在新的集体生活中,我们涵养品格,提升自我。②初中阶段对我们的成长提出了新的要求。家庭、学校、社会寄予我们更高的期望,期待我们越来越上进,取得更大进步。③初中阶段对我们的人生具有独特的价值,我们正处于生命成长的“拔节孕穗期”,这是我们世界观、人生观、价值观初步形成的重要时期,需要精心引导和栽培。

1.2 规划初中生活

【新知初探】

1. 规划 合理的规划
2. (1)发展目标
(2)行动方案
(3)持之以恒 努力
3. (1)主次
(2)劳逸结合
(5)团队合作

【素养提升】

一、单项选择题

1. C 2. A 3. C 4. D 5. B

二、材料分析题

6. (1) 由材料可知,规划初中生活让小敏的目标更加清晰,时间得到了充分利用,学习和兴趣爱好都能兼顾,她对初中生活充满信心。由此可见,凡事预则立,不预则废。规划是对未来的事情作出事先的设计与安排。生活需要规划,没有规划容易让我们陷入盲目和无序,合理的规

划可以帮助我们更好地度过初中阶段。

(2)例如:①先确定个人发展目标(结合社会需要和性格、能力、兴趣爱好等自身条件,设定合理的发展目标)。②制订切实可行的行动方案(根据实际情况对发展目标进行分解,明确实施细节,列出时间表,形成具体的行动计划)。③有了规划,更应当持之以恒,将“努力”落实在每一天的具体行动中。

第二课 正确认识自我

2.1 认识自己

【新知初探】

- (1)禀赋 特性 自我发展
(2)交往
- (1)自我的全面分析 生理状况 心理特征 社会关系
(2)他人的评价
(3)生活实践
(4)过程
- (1)正确对待
(2)客观冷静 盲从 轻视
(3)聆听 沟通 面对 应对

【素养提升】

一、单项选择题

1. B 2. C 3. D 4. C 5. C

二、材料分析题

6. (1)小明通过自我的全面分析、他人的评价来认识自己。
(2)可取之处:能够把自我的全面分析和他人的评价结合起来,采取了多种方法来认识自己。需要改进的地方:①正确

对待他人的评价是走向成熟的表现,我们要客观冷静地对待他人的评价,既不盲从也不轻视。对待他人中肯的评价,我们要用心聆听、勇于面对;对于吹捧或贬损的评价,我们要注重沟通、理性应对。②全面认识自己,既要认识自己的优势,也要认识到自己的不足,不断证明自己、检视自己、发展自己、完善自己。

2.2 做更好的自己

【新知初探】

- 兴趣 性格 气质 能力 个体的差异
- (1)长处和优势 态度 品质 精神
(2)全部 乐观 勇气和智慧
(3)优点和长处 缺点
(4)自己的潜能
(5)他人 社会
- (1)自我反思 他人的评价
(3)最容易
(7)成功经验

【素养提升】

一、单项选择题

1. D 2. A 3. B 4. B 5. C

二、材料分析题

6. (1)①我们要学会接纳自己。接纳自己需要接纳自己的全部。既接纳优点又接纳不足,既接纳自己满意的部分,也接纳自己不满意的部分。②要学会欣赏自己。欣赏自己的长处和优势,欣赏自己认真做事的态度、善于合作的品质、坚持不懈的精神。真正悦纳自己的人,才能够更加自信地面对生活。

(2)①要不断完善自己。要善于发挥自己的优点和长处,并及时主动改正自己的缺点,弥补自己的不足。还要善于向他人学习、向书本学习、向社会学习,利用一切机会丰富和发展自己。②不断挖掘自己的潜能。可以通过学习,发现自己的兴趣爱好,找到自己喜爱的领域。通过参与多方面的活动,了解国家和社会的需要,寻求适合自己发展的空间。通过与他人合作,不断提升自己的能力。③做更好的自己,是在为他人、为社会服务中实现的。不仅是初中阶段的成长要求,而且是值得我们用一生去探寻的人生课题。

第三课 梦想始于当下

3.1 做有梦想的少年

【新知初探】

- (1)热情和勇气
(2)希望
(3)发展和进步
- (1)远大志向 早立志 立长志
(2)时代脉搏 民族复兴大任

【素养提升】

一、单项选择题

1. C 2. A 3. C 4. D 5. B

二、材料分析题

6. ①做有梦想的少年,应当树立远大志向。志向是人生的航标,是奋斗的原动力。我们要早立志,立大志,立长志。②做有梦想的少年,应当紧扣时代脉搏。中华民族伟大复兴的美好前景,为我们提供

了更广阔的舞台,也提出了更高的要求,我们要努力成为担当民族复兴大任的时代新人。③要把努力落实在每一天的具体行动中,并始终如一地坚持自己的梦想。

3.2 学习成就梦想

【新知初探】

- (1)学习内容
(2)学校 看 听 尝 触 做
(3)体验和感悟
(4)点点滴滴
- (1)立身做人 报国为民
(2)基本任务 重要路径
(4)未来和发展
- 努力学习 善于学习 兴趣 习惯 方法 社会实践活动

【素养提升】

一、单项选择题

1. B 2. A 3. D 4. B 5. C

二、材料分析题

6. 由材料可知,小明认为学习没有什么用,这个观点是错误的,因为他没有认识到学习的重要性。①学习是立身做人的永恒主题,也是报国为民的重要基础。②学习是我们现阶段的基本任务,也是我们成就梦想的重要路径。③学习可以提升我们的思想品德和精神境界,增强能力,增长智慧,使我们面前的世界更广阔、更精彩,让我们拥有实现梦想的持续力量。④学习不仅关乎个人的前途和命运,更关乎民族的未来和发展。我们应学以致用

用、开拓进取、勇于创新,运用所学知识帮助他人、服务社会,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

第一单元测评

一、单项选择题(每小题 2 分,共 20 分)

1. A 2. C 3. B 4. D 5. D 6. C

7. A 8. C 9. A 10. D

二、材料分析题(共 10 分)

11. (1)①漫画中的小男孩自我评价过低,只看到自己的不足,而没有看到自己的优点,不能全面、客观地认识、评价自己。②正确认识自己,有助于我们增强自信,可以促进自我发展,可以促进与他人的交往,正确处理个人与社会的关系。
- (2)认识自己的途径:①可以通过自我的全面分析来认识自己,从生理状况、心理特征、社会关系等方面来认识自己。②可以通过他人评价来认识自己,有助于我们形成对自己更为客观、完整、清晰的认知。③在生活实践中认识自己,学习、劳动、人际交往等生活实践,能够让我们更加了解自己的优势和不足,不断证明自己、检视自己、对自己的认识更加准确。④认识自己是一个过程,在这个过程中,我们不断发展自己、完善自己。

三、应用与探究(共 10 分)

12. 由材料可知,屠呦呦从小立志要研究抗疟中药,为此带领团队试用了 3200 种中药,经过近一百九十多次的失败后,终于成功发明了治疗疟疾的新药——

青蒿素。由此可见,①梦想是对未来美好生活的愿望,能不断激发我们对生命的热情和勇气。做有梦想的少年,应当树立远大志向,志向是人生的航标,是奋斗的原动力,我们要早立志,立大志,立长志。②做有梦想的少年,应当紧扣时代脉搏。中华民族伟大复兴的美好前景,为我们提供了更广阔的舞台,也提出了更高的要求,我们要努力成为担当民族复兴大任的时代新人。③梦想的实现,需要我们努力学习、善于学习。

第二单元 成长的时空

第四课 幸福和睦的家庭

4.1 家的意味

【新知初探】

1. 亲属生活
2. (1)居所 港湾
(2)亲情
(3)学校 修身之所 第一粒扣子
(4)生活共同体
(5)基本细胞
3. (1)无形的力量
(2)向上向善

【素养提升】

一、单项选择题

1. B 2. C 3. A 4. B 5. C

二、材料分析题

6. (1)示例:我的家庭崇尚勤俭节约,不铺张浪费。
- (2)由材料可知,颜氏家族和曾国藩家族

在优良家风的教育下,成就了我们熟知的世家大族,传递的是一个家族的道德准则和价值取向,体现的是这些家族对中华传统美德的执着追求。由此可见,①家风作为一种无形的力量,会融入家庭成员的血脉中,潜移默化地影响家庭成员的价值观念、性格特征、道德修养和行为习惯等。②优良家风引导我们向上向善,促进家庭幸福和谐。

4.2 让家更美好

【新知初探】

1. (1)亲情之爱

(2)相互关爱 彼此尊重 尊重

(3)传统家庭美德 社会主义核心价值观 爱国爱家 共建共享

(4)共同责任

2. (1)传统美德

(2)法定义务

3. 换位思考

【素养提升】

一、单项选择题

1. B 2. A 3. B 4. D 5. A

二、材料分析题

6. (1) 示例:生病的时候妈妈悉心照顾我,爸爸风雨无阻地接送我上下学(言之有理即可)。

(2) ①建设美好的家庭,需要用心体味亲情之爱,家人间的爱蕴含在生活的点滴之中。②建设美好的家庭,需要相互关爱、彼此尊重。家庭成员之间相互关爱是家庭幸福美满的重要条件。我们在接

受关爱的同时,也要学会回报爱。③建设美好的家庭,需要传承中华民族传统家庭美德。我们要培育和弘扬社会主义核心价值观,发扬光大中华民族传统家庭美德,推动形成爱国爱家、相亲相爱、向上向善、共建共享的社会主义家庭文明新风尚,让美德在家庭中生根、在亲情中升华。④建设美好的家庭,是家庭成员的共同责任。我们要不断提高自我管理能力,增强家庭责任意识,为家庭建设作出贡献。

第五课 和谐的师生关系

5.1 走近老师

【新知初探】

1. (1)教书育人

(2)教育教学职责

(3)不可替代 锤炼品格 学习知识 创新思维 奉献祖国

2. 理想信念 道德情操 扎实学识

仁爱之心

3. (1)理想信念

(2)道德情操

(3)育人智慧

(4)躬耕态度

(5)仁爱之心

(6)弘道追求

【素养提升】

一、单项选择题

1. C 2. D 3. B 4. A 5. C

二、材料分析题

6. (1) ①“我这辈子最大的心愿是匍匐在地,

擦干祖国身上的耻辱。”黄令仪老师的这句话体现出心有大我、至诚报国的理想信念。②为了解决国家芯片“卡脖子”的问题，黄令仪一直坚守到年近八十岁，直到她离开人世的前几年，人们都能在龙芯研发中心看到她忙碌的身影。体现出言为士则、行为世范的道德情操。③黄令仪遵循科研教学的特点，手把手地教学。她细心地指导每一位学生，为国家培养了大批科技人才，桃李满天下。体现出启智润心、因材施教的育人智慧和乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，以及胸怀天下、以文化人的弘道追求。④在长达半个世纪的时间里，黄令仪一直在研发一线，为我国的计算机核心器件的发展，作出历史性的贡献。体现出勤学笃行、求是创新的躬耕态度。

(2)①教师是一个神圣的职业，承担教书育人的使命。教师对人类数千年文明的延续发挥着重要作用。②教师是履行教育教学职责的专业人员。教师作为人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的重任。③老师在我们的成长过程中发挥着不可替代的作用。老师是我们锤炼品格的引路人，是我们学习知识的引路人，是我们创新思维的引路人，是我们奉献祖国的引路人。

5.2 珍惜师生情谊

【新知初探】

1. 尊重

2. (1)理解 关心
- (2)引领和指导
- (3)表扬和批评

- (4)适应

3. (1)尊重

- (2)勤学好问

4. (1)鼓励 期待

- (2)戒骄戒躁 再接再厉

- (3)提醒 劝诫 反省自己

- (4)内容

5. (1)分析原因

- (2)宽容和理解

- (3)沟通方式

- (4)尊重关心

6. 阅历 教育教学方式

7. (1)尊重 适应

- (2)学习

【素养提升】

一、单项选择题

1. A 2. C 3. B 4. D 5. A

二、材料分析题

6. (1)对话内容呈现了学生以勤学好问、积极主动的态度与老师交流。说明了我们的成长离不开老师的引领和指导，我们应该发自内心地尊重老师，善于从老师的教诲中汲取成长的营养。

(2)①我们应主动理解、关心老师，老师是我们敬重的长辈，是我们的良师益友。

②真诚接受老师的引领和指导，善于从老师的教诲中汲取成长的营养。③学会正确对待老师的表扬和批评，对待老师

的批评,要把注意力放在老师批评的内容上,理解老师的良苦用心。④正确处理与老师之间的矛盾。⑤尊重并适应不同风格的老师。

第六课 友谊之树常青

6.1 友谊的真谛

【新知初探】

1. (1)亲密的关系 信任和忠诚
(2)心灵的相遇
(3)平等的 双向的

【素养提升】

一、单项选择题

1. A 2. D 3. A 4. B 5. C

二、材料分析题

6. 应该借给好朋友。因为友谊是平等的、双向的。接受朋友的帮助,也主动帮助对方;感受朋友的关怀,也主动关怀对方。我们共同分享,也相互分担,在相处中体验积极的情感,在交流中共同成长。

6.2 交友的智慧

【新知初探】

1. (1)真诚和热情 用心培育
(2)慎重选择 理性辨别
(3)关心和尊重
(4)处理
(5)讲原则
2. (1)保持冷静
(3)换位思考
(5)勇担责任

【素养提升】

一、单项选择题

1. B 2. C 3. C 4. B 5. D

二、材料分析题

6. ①小亮热情真诚地与新同学交谈,说明交友需要真诚和热情,敞开心扉,主动表达,热情待人,朋友才不会彼此错过。②同学们有什么困难,小亮都会尽心尽力对其进行帮助,说明交友需要学会关心和尊重对方,在朋友需要的时候,以行动向朋友表达关心和支持。③小亮和同学相处的时候,从不斤斤计较,即使同学伤害了他,他也会由衷地原谅他人,说明交友需要学会处理朋友之间的矛盾和冲突,与朋友相处时,矛盾和冲突有时是难以避免的。发生矛盾和冲突时,我们可以一起协商,寻找彼此能够接受的解决方式。

第七课 在集体中成长

7.1 集体生活成就我

【新知初探】

1. 有组织
2. 联结度 温暖
3. 相互关联 重要性 相互交流 共同目标 默契程度 时间
4. (1)需要
(2)温暖 安全感 归属感
(3)与人交往
(4)责任感
(5)发展个性
(6)共同成长

【素养提升】

一、单项选择题

1. D 2. B 3. C 4. A 5. C

二、材料分析题

6. (1)说明集体生活中人与人之间的差异是我们发展个性的“明镜”,在集体中学习他人的优点,有助于我们不断完善自己,发挥自己的优势和特长。

(2)由材料可知,小美回家后,感到生活无比幸福,她的自理能力提高了,能宽容体贴家人,变得勇敢。由此可见:①每个人都有过集体生活的需要,集体生活在某种程度上可以影响甚至改变一个人。②集体生活能带给我们温暖,让我们获得安全感和归属感。③集体生活有助于我们学会接纳和尊重,理解和包容,彼此友好相处。④集体生活有助于培养我们的责任感,我们在认真做事的过程中体现自己的价值。⑤集体生活有助于我们不断完善自己,发展个性,发挥自己的优势和特长。⑥集体是我们共同成长的园地,在集体生活中,我们得以展示自己,发展自己。

7.2 共建美好集体

【新知初探】

1. (2)团结一致 开拓进取

2. 集体的关爱 拼搏向上 生活信念

3. (1)共同的愿景

(2)主人翁意识

(3)和谐有序 学会处理 抵制

(4)合作与竞争

(5)集体主义

【素养提升】

一、单项选择题

1. B 2. A 3. A 4. A 5. A

二、材料分析题

6. (1)在“最美班级”七年级(8)班中,同学们能感受集体的关爱,凝聚拼搏向上的力量,坚定自己的生活信念。

(2)由材料可知,在班级师生的共同努力下,七年级(8)班在各方面都取得了优异的成绩,被评为“最美班级”,受到社会各界的好评。由此可见:①建设美好集体,需要我们确定共同的愿景,共同的愿景引领集体成员团结一致,开拓进取。②建设美好集体,要树立主人翁意识。我们应主动作为,各负其责、各尽其能。③建设美好集体,要营造和谐有序的集体环境,使集体生活得以有序开展。④建设美好集体,要树立正确的合作与竞争观念。我们既要敢于竞争、勇于挑战,又要善于合作、共同进步。⑤建设美好集体,要坚持集体主义原则,发扬集体主义精神。

第二单元测评

一、单项选择题(每小题 2 分,共 20 分)

1. D 2. A 3. C 4. A 5. A 6. D

7. C 8. B 9. B 10. D

二、材料分析题(共 10 分)

11. (1)晓江为朋友“出气”的行为是不对的。朋友相处不能没有原则。友谊需要忠诚,然而因“讲义气”为朋友做不道德甚至违法的事,只会伤害友谊。我们坚持

原则才是对友谊负责,才是真正的勇敢。

(2)晓江可以明确告诉小刚,当个人的合法权益受到侵害时,不能以暴制暴,晓江自己更不能参与其中。正确的途径是帮小刚寻求学校和家庭的帮助,或者拨打 110 报警。

三、应用与探究(共 10 分)

12. (1)示例:温暖的集体我的家、让我们共创美好集体等。

(2)①需要我们确定共同的愿景,共同的愿景引领集体成员团结一致,开拓进取。②需要我们树立主人翁意识。我们应主动作为,各负其责、各尽其能。③需要我们营造和谐有序的集体环境。遵守规则,学会处理与他人的关系,使集体生活得以有序开展。④需要我们树立正确的合作与竞争观念。我们既要敢于竞争、勇于挑战,又要善于合作、共同进步。⑤需要我们坚持集体主义原则,发扬集体主义精神。

第三单元 珍爱我们的生命

第八课 生命可贵

8.1 认识生命

【新知初探】

1. 奇迹 财富

2. (1)独特

(2)不可逆

(3)有限

(4)代代接续

(5)不断传承

3. (1)规律

(2)感恩

4. (1)我 我们

(2)积淀和丰富

【素养提升】

一、单项选择题

1. C 2. C 3. C 4. A 5. D

二、材料分析题

6. ①小涛在身体上接续祖先的生命,人的生命是代代接续的。在历史的长河中,虽然个人的生命很短暂,但一代又一代的个体生命实现了人类生命的接续。在生命的接续中,每个人的生命不仅是“我”的生命,还是“我们”的生命。②小莉和小冬属于精神上的接续传承。人的精神生命是不断传承的。伟大的思想、崇高的信仰、高尚的道德等都是精神生命的体现。在生命的传承中,人类的精神不断积淀和丰富。

8.2 敬畏生命

【新知初探】

1. (1)脆弱与艰难

(2)坚强 神圣

(3)敬畏

2. (1)重于泰山

(2)生命最宝贵

3. (1)尊重并遵循

(2)关爱他人

(3)人民至上 生命至上

【素养提升】

一、单项选择题

1. C 2. D 3. D 4. B 5. A

二、材料分析题

6. (1)①自身的特点。年龄小、阅历少,辨别是非能力不强,法治意识淡薄,缺乏安全意识和自我保护意识。②学校对生命教育缺乏相应的监管。管理不到位,没有适时引导学生正视生命的价值和意义。③家庭教育的不当。过于保护、溺爱或缺少沟通、粗暴教育的做法都无法引导孩子善待自己和他人的生命。
- (2)①为了赶时间,经常闯红灯的行为是错误的,是不珍惜自己生命的表现。我们的生命都是宝贵的,生命重于泰山,每个人的生命都比金钱、权势等身外之物更重要,在这些外在的东西面前,生命的价值高于一切。②威胁、辱骂,甚至殴打他人的行为是错误的,没有尊重他人的生命。敬畏生命,就要关爱他人的生命。“仁者爱人”“推己及人”,我们要从珍惜自己的生命走向关爱他人的生命。具备这样的情怀,理解这样的道理,才会让我们自觉地珍爱他人的生命,如同珍爱自己的生命一样。

第九课 守护生命安全

9.1 增强安全意识

【新知初探】

1. (1)息息相关
(2)安全
2. (1)安全

(2)规则

(3)风险

【素养提升】

一、单项选择题

1. A 2. D 3. A 4. B 5. A

二、材料分析题

6. 这个认识是错误的。安全与每个人息息相关,我们所做的事情不仅影响到自己,也影响着他人。灾害事故威胁大,且存在诸多不可预料的情况,安全演练必不可少。我们应用心对待和做好事关安全的每一件事,既是对自己的生命安全负责,也是对家庭和社会负责。

9.2 提高防护能力

【新知初探】

1. 应对方法
2. (1)危险预判
(2)避险和逃生
(3)防护和急救

【素养提升】

一、单项选择题

1. D 2. C 3. A 4. D 5. B

二、材料分析题

6. 学校教育:加强安全防范教育及安全演练,提高学生珍爱生命、安全自护的意识和能力;加强监管,避免学生在上下学途中及在校期间遭遇意外伤害。
- 自我预防:掌握有效的应对灾害的方法,拥有科学的自救互救能力,如提高危险预判能力,提高避险和逃生能力,学习防护和急救的知识和技能。

第十课 保持身心健康

10.1 爱护身体

【新知初探】

- (1)根本
(2)个人 家庭 国家 社会
(3)生命负责任 第一责任人
- (1)身体状况
(2)生活方式
(3)锻炼身体

【素养提升】

一、单项选择题

1. A 2. B 3. D 4. C 5. C

二、材料分析题

6. (1)饮食无节制,缺乏运动、缺乏自我保健的意识,不良作息、熬夜追剧、打游戏,压力过大,扭曲的审美观,以瘦为美,不吃早餐,常吃“三无”食品,常喝碳酸饮料,等等。

(2)我们应充分认识到爱护身体的重要性。①身体是生命存在的根本。身体健康既关系个人的成长和发展,也关系家庭的生活质量,还关系国家的人口素质和社会的发展。爱护自己的身体,是一种对生命负责任的态度,我们要做自身健康的第一责任人。②爱护身体,应当关注自己的身体状况,养成健康的生活方式,积极、主动、科学地锻炼身体,强健体魄。

10.2 滋养心灵

【新知初探】

- 健康的身体 健康的心理 丰富的精神
- (1)心理健康

(2)精神世界

3. 良好而持续

4. (1)心理健康 自我调节 专业帮助

(2)生命韧性

5. (1)接纳挫折

(4)兴趣爱好

(6)他人

6. (1)丰富和发展

(2)学知识 练胆识

(3)生活实践

【素养提升】

一、单项选择题

1. A 2. D 3. B 4. B 5. D

二、材料分析题

6. (答案略)

第三单元测评

一、单项选择题(每小题2分,共20分)

1. A 2. D 3. B 4. C 5. C 6. A
7. D 8. C 9. D 10. B

二、材料分析题(共10分)

11. (1)图片一:爱护身体;图片二:滋养心灵

(2)图片一:保持身心健康首先要爱护自己的身体,应当关注自己的身体状况,养成健康的生活方式,积极、主动、科学地锻炼身体,强健体魄。

图片二:滋养心灵,需要我们保持心理健康。在日常生活中,主动学习心理健康知识,掌握自我调节的方法,必要时积极寻求专业帮助。还需要不断丰富自己的精神世界,需要我们磨炼意志,增强生命韧性。

三、应用与探究(共 10 分)

12. (1)同父母一起去,或者建议好友一起去正规的游泳场馆。青少年自我保护能力较弱,容易发生危险事故。我们要增强风险意识,觉察潜在的威胁生命安全的因素,不因好奇去做危险的事情,也不盲目触碰危险的领域。

(2)委婉地拒绝,建议一起去公共活动场所,并提前告知父母。青少年自我保护能力较弱,容易受到不法侵害。我们要牢固树立安全意识,对那些可能会对自己或他人造成伤害的外在环境、人为侵害有所警觉和戒备,保护好我们的生命。

(3)提前告知父母、家人车牌号,与家人保持通话,不喝司机提供的饮品,随时关注回家路线是否偏离等。

第四单元 追求美好人生

第十一课 确立人生目标

11.1 探问人生目标

【新知初探】

1. (1)生命活动方式

(2)向往和追求

2. 近期目标 长远目标

【素养提升】

一、单项选择题

1. A 2. B 3. D 4. C 5. A

二、材料分析题

6. (1)长远目标和近期目标。

(2)由材料可知,实现全体人民共同富裕这个目标,是让一部分人先富起来,然后先富带后富,共奔富裕路。人生目标的

实现也是如此。只有分阶段实现一个个近期目标,才能实现长远目标。所有近期目标都是围绕长远目标展开的。实现每一个近期目标带来的成就感和喜悦感,鼓舞我们继续奋发向上,朝着实现长远目标迈进。

11.2 树立正确的人生目标

【新知初探】

(1)个人与社会

(2)自身实际

(3)国家 人民

(4)人类的福祉

【素养提升】

一、单项选择题

1. A 2. D 3. C 4. B 5. A

二、材料分析题

6. (1)鲁迅先生三改人生志向启示我们树立人生目标,应当与国家、民族和人民的利益相结合。我们要把个人的发展牢牢植根于国家、民族和人民的需要,植根于中华民族伟大复兴的事业。

(2)①正确认识个人与社会的关系,是我们树立人生目标的必要前提。我们只有在个人与社会的统一中明确人生目标,才能沿着正确的方向走好人生道路。②树立人生目标,应当从自身实际出发。个人的兴趣爱好、性格特征、知识能力、家庭环境等,都是我们树立人生目标的影响因素。我们要综合评估,全面考虑,以客观务实的态度树立切实可行的人生目标。

③树立人生目标,应当与人类的福祉相统一。志存高远,方能登高望远;胸怀天下,

才可大展宏图。个人的追求与进步,只有与人类的发展进步紧密联系在一起,人生才能焕发无限的生机和活力。

第十二课 端正人生态度

12.1 拥有积极的人生态度

【新知初探】

1. 看待生活 对待人生

2. (1)积极

(2)消极

3. (1)乐观向上

(2)认真务实

(3)勤奋进取

【素养提升】

一、单项选择题

1. B 2. D 3. A 4. C 5. B

二、材料分析题

6. 成长的道路不会总是鲜花铺路,也会有一些坎坷和泥泞。材料中还在上小学的刘秀祥,面对家徒四壁以及越发艰难的生活,并没有回避责任、逃避困难,而是选择带着母亲积极面对生活。让我们感受到积极的人生态度,会令人看到事物好的一面,从而热爱生活,对未来充满信心。我们要对自己的行为和目标有清醒的认识,涵养昂扬奋发的精神气质,以乐观向上、认真务实、勤奋进取的人生态度,战胜挫折和困难,创造美好生活。

12.2 正确对待顺境和逆境

【新知初探】

1. 顺境和逆境 以何种态度

2. (1)不骄

(2)不馁

(3)相互转化

【素养提升】

一、单项选择题

1. D 2. D 3. C 4. C 5. C

二、材料分析题

6. ①顺境和逆境是人生历程中两种不同的境遇。无论是顺境还是逆境,对人生的作用都是双重的,关键是以何种态度对待人生的境遇。②每个人都希望自己的人生一帆风顺,但是生活中难免会遇到各种各样的困难。在逆境中前行,需要我们鼓足勇气,迎难而上。在青少年时期经历一些挫折和考验,有助于我们走好人生路。③受磨难而奋进,不悲观、不言败,逆境就有可能转化为顺境。无论身处何种境地,只要我们正确对待成败得失,处优而不养尊,受挫而不短志,顺境和逆境都可以成为人生成长的阶梯。

第十三课 实现人生价值

13.1 在劳动中创造人生价值

【新知初探】

1. 自己 他人 社会

2. (1)劳动

(2)他人和社会

3. (1)第一需要

(2)一切美好生活

【素养提升】

一、单项选择题

1. B 2. A 3. C 4. A 5. D

二、材料分析题

6. 该同学的观点是错误的。人世间的一切美好生活都是通过劳动来创造的。千百年来,中华民族以勤劳智慧闻名于世。我们所取得的每一项成就,都是广大人民用辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动换来的。今天,国家富强、民族振兴、人民幸福的美好愿景都要靠劳动来实现。所以说,劳动是人类能力提高和人的天性发展的根本方式,也就是每个人所必需的且是第一位的。

13.2 在奉献中成就精彩人生

【新知初探】

- (1)小我 大我
- (2)奉献 高低贵贱
- (3)踏实奋进
- (4)奉献中

【素养提升】

一、单项选择题

1. B 2. B 3. B 4. C 5. D

二、材料分析题

6. 新时代的伟大实践,为我们提供了实现人生价值的广阔舞台。人生价值的实现离不开一定的社会客观条件和个人的主观努力。每个人都有自己的人生追求,也会从事各种不同的工作。任何一项工作,都需要付出辛劳和汗水。只有沉下心来,干一行、爱一行、精一行,勤勤恳恳、兢兢业业,才能在奉献社会中创造人生价值,在实践中做出一番事业,书写自己的人生华章。

第四单元测评

一、单项选择题(每小题 2 分,共 20 分)

1. D 2. D 3. B 4. B 5. C 6. A
7. C 8. B 9. A 10. B

二、材料分析题(共 10 分)

11. (1)不注意科学用眼、过度使用手机导致近视或视疲劳,吃垃圾食品,网络成瘾等。
(2)示例:近视问题。建议:科学选用照明设备,使采光良好、照明充足。保持正确的读写姿势,休息时远眺或做眼保健操。控制电子产品使用,保证充足的睡眠,等等。

三、应用与探究(共 10 分)

12. (1)每个人都希望自己的人生一帆风顺,但是生活中难免会遇到各种各样的困难。无论顺境还是逆境,对人生的作用都是双重的,关键是以何种态度对待人生的境遇。在逆境中前行,需要我们鼓足勇气,迎难而上,受磨难而奋进,不悲观、不言败,逆境就有可能转化为顺境。在青少年时期经历一些挫折和考验,有助于我们走好人生路。所以说,逆境也可以成为明天的营养。
(2)①身处顺境时,我们应珍惜美好时光,抓住机遇,顺势而为。同时,我们也要有忧患意识,警惕优越条件滋生的骄傲、懈怠等不良心态,时刻保持谦虚谨慎的态度。②在逆境中前行,需要我们鼓足勇气,迎难而上。在青少年时期经历一些挫折和考验,有助于我们走好人生

路。③无论身处何种境地,只要我们正确对待成败得失,处优而不养尊,受挫而不短志,顺境和逆境都可以成为人生成长的阶梯。

期末测评

一、单项选择题(每小题 2 分,共 20 分)

1. C 2. A 3. A 4. C 5. B 6. C
7. C 8. C 9. C 10. B

二、材料分析题(共 30 分)

11. 【发现情谊】材料说明教师是一个神圣的职业,承担教书育人的使命,承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的重任。在我们的成长过程中发挥着不可替代的作用。

【发现不同】举例略(根据自身实际情况列举)。

面对不同风格的老师,我们要尊重并适应,而且不同风格的老师都有值得我们学习的地方。

【发现方法】举例略(根据自身实际情况列举)。

我们要正确处理与老师之间的矛盾,要

- ①自我反思,冷静、客观地分析原因。反思自己在哪些方面做得不好,如何改变。如果是老师的原因,要思考怎样与老师沟通。②相信善意,多些宽容和理解。相信老师的善意,理解老师,做到有理恰当表达,无理主动认错。③坦诚相待,注意沟通方式。主动找老师交流,清晰、冷静、真诚地说出自己的观点,有理有据。选择恰当的时间、地点和场合,选择老师

容易接受的表达方式,如悄悄说、写个纸条等。④求同存异,尊重关心。在换位思考的基础上,找出共同点,保留不同意见,尊重、关心老师。

12. (1)孝亲敬老的传统美德。向王益慧学习,用心体味亲情之爱。相互关爱、彼此尊重,孝顺敬重父母长辈,相携相助兄弟姐妹。传承中华民族传统家庭美德,培育和弘扬社会主义核心价值观,推动形成爱国爱家、相亲相爱、向上向善、共建共享的社会主义家庭文明新风尚。不断提高自我管理能力,增强家庭责任意识,为家庭建设作出贡献。

(2)由材料可知,王益慧立志要当一名医生,治好母亲的病,做一个医者仁心、救死扶伤的人,她用乐观积极的态度和坚韧的毅力承受着各种压力,用自己的能力改变着命运的轨迹。由此可见,

- ①梦想是对未来美好生活的愿望,能不断激发我们对生命的热情和勇气。做有梦想的少年,应当树立远大志向。志向是人生的航标,是奋斗的原动力,我们要早立志,立大志,立长志。②做有梦想的少年,应当紧扣时代脉搏。中华民族伟大复兴的美好前景,为我们提供了更广阔的舞台,也提出了更高的要求,我们要努力成为担当民族复兴大任的时代新人。③梦想的实现,需要我们努力学习、善于学习。④王益慧在逆境中前行,鼓足勇气,迎难而上的品质值得我们学习。

13. ①集体生活能带给我们温暖,让我们获

得安全感和归属感。②集体生活有助于我们学会与人交往,学会接纳和尊重,理解和包容,彼此友好相处。③集体生活有助于培养我们的责任感,让我们在认真做事的过程中体现自己的价值。④集体生活有助于我们不断完善自己,发展个性,发挥自己的优势和特长。⑤集体是我们共同成长的园地,在集体生活中,我们得以展示自己,发展自己。

三、应用与探究(共 20 分)

14. (1)爱岗敬业、无私奉献、关爱他人、珍爱生命、勇于担当,等等。

(2)①生命是脆弱的、艰难的;生命是坚强、崇高、神圣的,生命至上,我们对生命要有一种敬畏的情怀。②敬畏生命,就要尊重并遵循生命存在和发展的规律,这是对我们的生命最好的珍视和善待。③敬畏生命,就要关爱他人的生命,要求我们从珍惜自己的生命走向关爱他人的生命。④敬畏生命,就要坚持人民至上、生命至上。生命重于泰山,每个人的生命都比金钱、权势等身外之物更为重要。

15. (1)生命是独特的,生命是不可逆的,生命是有限的。

(2)由材料二可知,我们身边的这些英雄用敬业奉献书写了人生的价值和意

义。由此可见,①我们应通过劳动创造人生价值,人们各种各样的愿望都是在劳动中实现的,人们在劳动中感受到幸福和愉悦,体会到人生的价值和美好。

②一个人对他人的贡献是衡量其人生价值的尺度。人们的职业不同、岗位有别,但只要为社会进步作出了贡献,就是为社会创造了价值,也就创造和实现了人生价值,就应当得到社会的尊重和积极评价。③每个人都有自己的追求,也会从事各种不同的工作,但只有把自己的小我融入时代、祖国和人民的大我之中,才能更好地实现人生价值。④任何一项工作都是社会存在和发展的需要,没有高低贵贱之分。人们在自己的岗位上勤勤恳恳、兢兢业业,在为社会服务中创造着自身特有的价值。⑤在踏实奋进中绽放人生的光彩。任何一项工作,都需要付出辛劳和汗水。只有沉下心来,干一行、爱一行、精一行,才能在实践中做出一番事业,书写自己的人生华章。⑥在奉献中走向伟大。当我们将个人的命运和他人、集体、民族、国家乃至人类的命运联系在一起,并为之奉献时,人生就会闪耀出伟大的光辉。