

答案解析

第一单元 探索世界与把握规律

第一课 时代精神的精华

第一框 追求智慧的学问



必备知识·自主导学

- 一、1. (1)智慧 (2)活的灵魂
2. (1)实践活动
3. (1)经济政治 (2)最普遍规律
- 二、1. (1)根本观点 (2)不自觉 系统化
2. (1)指导 (2)统一

【明辨是非】

1. × 哲学智慧产生于人类的实践活动。
2. × 哲学与我们的生活密切相关,总是直接或间接地影响我们的生活。
3. √ 哲学是系统化理论化的世界观,世界观决定方法论,方法论体现世界观,哲学是二者的统一。
4. × 离开具体科学知识,哲学就会干涸和枯萎。所以把哲学看作凌驾于一切具体科学之上的“科学之科学”是错误的。
5. × 真正的哲学是时代精神的精华。
6. × 世界观决定方法论,方法论体现世界观。
7. × 哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结。
8. × 哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导。



关键能力·探究思辨

议题一

【议题探究】

探究任务 1

因为从哲学的本义来看,哲学是一门热爱智慧、追求智慧的学问,它致力于从总体上把握人与世界的关系。

探究任务 2

黑格尔、马克思的观点都强调了哲学与生活、与时代的关系。从哲学的起源来看,哲学智慧产生于人类的实践活动,起源于人们在生活实践中对宇宙、人生的追问和思考。任何哲学都是一定社会和时代精神生活的构成部分,是一定社会和时代的经济政治在精神上的反映,所以哲学无法脱离现实生活。同时,哲学与我们的生活、与我们置身于其中的自然和社会密切相关,总是直接或间接地影响着我们的学习、工作和生活,所以人们的现实生活也无法完全脱离哲学。

议题二

【议题探究】

探究任务 1

情境一体现的是对教育的观点,该观点强调培养孩子的世界观就是培养孩子对整个世界的总的看法和根本观点。世界观人人都有,但零散的、不自觉的世界观不等于哲学,哲学是系统化、理论化的世界观。

探究任务 2

钱伟长坚持上述观点,是因为他看到了哲学对具体科学研究的作用,哲学为具体科学研究提供世界观与方法论的指导。



课堂达标·效果诊断

1. B

2. D 正是因为有了这种思考和关切,中国的先贤们才会“究天人之际,通古今之变”“判天地之美,析万物之理”。这说明哲学起源于人们在生活实践中对宇宙、人生的追问和思考,D正确。材料并未体现哲学和世界观的关系,A排除。材料并未体现哲学和具体知识的关系,B排除。哲学产生于实践,而不是产生于人类满足自己好奇心的需要,C排除。
3. B “这四个‘毋’,如同四道箴言,指引着我们在人生的道路上不断超越自我、成就未来”,这说明哲学总是直接或间接地影响我们的生活,哲学是指导人们生活得更好的智慧之学,①③正确。哲学智慧产生于人类的实践活动,②错误。哲学是关于世界观的学说,可以解决我们的人生难题提供世界观和方法论指导,而不是具体指导,④错误。

4. A 5. A

第二框 哲学的基本问题



必备知识·自主导学

一、同一性 概念和方式

二、1. 无法回避

2. (1)必须回答 (2)基本性质

三、1. (1)谁是本原

2. ①朴素唯物 ②唯心 ③原子 ④形而上学 ⑤物质

4. 辩证法

【明辨是非】

1. × 哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。
2. × 对哲学基本问题第一方面内容的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。
3. √ 古代朴素唯物主义把物质等同于某一种或某几种物质具体形态,近代形而上学唯物主义把自然科学的物质结构直接等同于物质概念。
4. × 主观唯心主义把人的主观精神理解为世界本原;客观唯心主义把客观精神看作世界本原。
5. × 哲学的基本派别是唯物主义和唯心主义两大阵营,而不是四军对垒。
6. × 古代朴素唯物主义和近代形而上学唯物主义也存在局限性,唯心主义哲学对人们认识的发展有着或多或少的借鉴意义。
7. × 并不是所有唯物主义都坚持辩证法思想,也不是所有唯心主义都坚持形而上学的思想。



关键能力·探究思辨

议题一

【议题探究】

探究任务 1

从哲学基本问题来看,“形”指的是存在,“神”指的是思维。范缜的观点是存在决定思维,先有存在后有思维。

探究任务 2

庄周梦蝶的故事认为人不可能确切地区分真实与虚幻,即认为人的思维不能正确反映存在,这涉及哲学基本问题第二方面的内容。

议题二

【议题探究】

探究任务 1

范缜的观点属于唯物主义,慧能的观点属于唯心主义。唯物主

义认为,物质是本原的,意识是派生的,先有物质后有意识,物质决定意识;唯心主义认为,意识是本原的,物质依赖于意识,不是物质决定意识,而是意识决定物质。

探究任务2

“五行学说”属于古代朴素唯物主义。二程思想是唯心主义的典型表现,但二者的区别在于:①程颢主张“心是理、理是心”,把人的心灵夸大为唯一的实在,当成本原的东西,属于主观唯心主义思想;②程颐主张“有理则有气”,把“理”看作世界的主宰和本原,属于客观唯心主义思想。

课堂达标·效果诊断

1. B

2. B 谢林的哲学观点强调超脱现实,带有主观唯心主义色彩。“存在就是被感知”属于主观唯心主义的观点,与谢林同属唯心主义派别,①正确。“人病则忧惧,忧惧见鬼出”,这属于古代朴素唯物主义的观点,②排除。“宇宙即吾心,吾心即宇宙”把宇宙归结为自己的心,属于主观唯心主义,与谢林的观点在哲学派别上相符,③正确。“天地合气,万物自生”强调气是万物产生的根源,属于古代朴素唯物主义观点,④排除。

3. C

4. D 客观唯心主义把客观精神(如上帝、神、理念、绝对精神等)看作世界的主宰和本原,“生死有命,富贵在天”是客观唯心主义观点,①错误。古代朴素唯物主义把世界的本原归结为某一种或某几种具体的物质形态,如水、气、火、土等,“水是万物的本原”“世界是一团永恒的活火”,是古代朴素唯物主义观点,②错误,④正确。主观唯心主义把人的主观精神理解为世界的本原,“宇宙便是吾心”是主观唯心主义观点,③正确。

5. B

第三框 科学的世界观和方法论

必备知识·自主导学

一、1. (1)自由解放 (2)自然科学

2. 人类社会 人民 全人类 精神武器

二、1. 实践

2. (1)科学实践观 科学 辩证法 (2)历史观 (3)科学性 革命性 运动规律 改变

3. 与时俱进

三、2. 实事求是 独立自主 改革开放 新的实际 时代精华 原创性

【明辨是非】

1. ✓ 马克思主义创造性地揭示了人类社会的发展规律,第一次站在人民的立场探求人类自由解放的道路,为最终建立理想社会指明了方向。
2. × 马克思主义哲学的历史使命是实现无产阶级和全人类的解放。
3. × 实践观点是马克思主义哲学的核心观点。
4. × 古代朴素唯物主义第一次实现了唯物主义和辩证法的朴素结合,马克思主义哲学第一次在科学的基础上实现了唯物主义与辩证法的有机结合。
5. ✓ 习近平新时代中国特色社会主义思想从中国新的实际出发而创立,实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃,为发展当代马克思主义哲学作出了原创性贡献。
6. × 马克思主义哲学提供了解决社会问题的科学的世界观和方法论。

7. × 实事求是毛泽东思想的精髓。

8. × 所有的哲学都是世界观与方法论的统一。

关键能力·探究思辨

议题一

【议题探究】

探究任务1

“为人类而工作”,表明马克思主义哲学的历史使命是实现无产阶级和全人类的解放。因为马克思主义哲学本身就是无产阶级反对资产阶级、争取自由解放斗争的必然产物。而时代、实践是发展变化的,这要求马克思主义哲学必须与时俱进,才能完成这一历史使命。

探究任务2

马克思主义哲学的核心观点是实践观点,它实现了实践基础上的科学性和革命性的统一,是无产阶级科学的世界观和方法论。与时俱进是马克思主义哲学独特的理论品质,它不断根据时代、实践、认识发展而发展,散发出永恒的思想魅力。广大党员干部只有将学深悟透马克思主义作为“看家本领”,才能更好地指导自己的工作和学习,为社会作出更大的贡献。

议题二

【议题探究】

探究任务1

推动马克思主义中国化时代化,就是要坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合。

探究任务2

马克思主义中国化时代化的每一次理论创新,都是在回答重大的现实问题。理论的生命力在于不断创新,中国共产党坚定对马克思主义的信仰,并在实践中为马克思主义注入新鲜血液,赋予其新的生命力。毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想,这些理论既一脉相承,又与时俱进。通过这样一条思想的脉络,我们感受到马克思主义一直保持着年轻态,马克思主义理论的形成并没有结束真理,而是开辟了认识真理的道路,这就是思想穿越时间和空间的力量。

课堂达标·效果诊断

1. D

2. A 马克思主义哲学始终站在人民的立场,致力于实现人民解放和维护人民利益,①正确。作为党的指导思想,马克思主义哲学为共产党人提供了强大思想武器,引领前进方向,②正确。马克思主义哲学提供世界观和方法论指导,而非具体方法,③排除。具体科学与哲学价值不同,不能说哲学“更具理论价值”,④排除。

3. C 4. D

5. D 哲学是世界观与方法论的统一,科学的哲学是科学的世界观与方法论的统一,①错误。材料强调马克思主义哲学的作用,并非强调哲学的起源,②与题意不符。马克思主义哲学具有与时俱进的独特品质和指导人们正确认识世界和改造世界的功能,因此共产党人要掌握马克思主义哲学这个“看家本领”,③④正确。

第二课 探究世界的本质

第一框 世界的物质性

必备知识·自主导学

一、1. (1)本质 (2)规律

2. 不依赖 客观实在 客观实在性 共同本质 具体
二、劳动 客观
三、1. (1)反应特性 刺激感应 心理 意识 (2)劳动
2. 机能 生理基础
3. 物质世界 加工改造
4. 物质性 无神论

【明辨是非】

1. × 物质概括了宇宙间客观存在着的一切事物和现象的共同本质,而不是指某一种具体的物质形态。
2. × 地理环境、人口因素和生产方式三者的客观性集中体现了人类社会的物质性。
3. × 人脑是意识活动的物质器官和生理基础。
4. √ 意识是客观存在通过生活和实践的环节进入人脑,并在人脑中加工改造的结果。
5. × 物质和物质具体形态的关系是共性与个性的关系。

关键能力·探究思辨

议题一

【议题探究】

探究任务 1

(1)自然界中的事物都是按照自身固有的规律形成和发展的,都有自己的起源和发展史,都是统一的物质世界中的一部分,自然界在本质上是物质的。(2)人类社会是物质世界长期发展的产物,人类社会的构成要素——地理环境、人口因素和生产方式都是客观的物质的要素,甚至人类社会的发展也是有规律的,人类社会在本质上也是一个客观的物质体系。

探究任务 2

我们平常看到的各种客观存在的事物和现象是物质的具体形态,不能等同于物质概念。辩证唯物主义的物质概念,概括了宇宙间客观存在着的一切事物和现象的共同本质,其唯一特性是客观实在性。物质就是不依赖于人的意识,并能为人意识所反映的客观实在。

议题二

【议题探究】

探究任务 1

人类的知识与才能不是天赋,直立行走和语言也并非天生的。所有这些都是后天劳动和社会交往的产物。意识不仅是自然界长期发展的产物,更是社会发展的产物。在意识产生的过程中,劳动和社会交往发挥了决定性的作用。被狼哺育的孩子虽然生理上是人的机体,但由于缺乏劳动和人的社会交往,不会产生人的意识。同时也表明,动物大脑不能形成意识。意识是人脑的机能。

探究任务 2

不是。不管什么样的意识,都是人脑对客观存在的反映,都是客观存在通过生活和实践的环节进入人脑,并在人脑中加工改造的结果。

课堂达标·效果诊断

1. B “社会是客观世界发展的必然结果”强调社会的产生,A与题意不符。材料体现了生产关系和生产力即生产方式是客观的,生产方式是构成社会物质生活条件的基本要素之一,B正确。“自然界是客观存在的物质世界”强调自然界的客观性,C与题意不符。“生产力的发展是客观的”强调生产力发展的客观性,D与题意不符。

2. B 3. B

第二框 运动的规律性

必备知识·自主导学

- 一、1. 变化
2. 根本属性
3. (1)必然 (2)客观 思维
二、1. (1)自觉选择 外部现象 本质和规律 (2)指导 实践
2. (1)客观规律 (2)①正确意识 ②阻碍
三、1. 客观存在
2. 解放思想
3. 严谨踏实
4. 能动作用

【明辨是非】

1. × 运动是物质固有的根本属性和存在方式,客观实在性是物质的唯一特性。
2. × 规律是客观的,规则是人脑对规律的主观反映,规则的形式是主观的,内容是客观的。
3. × 意识通过实践把观念的东西变成现实的东西。意识不具有直接现实性。
4. √ 尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提条件,发挥主观能动性要以尊重规律为前提和基础。
5. × 只有符合客观规律的正确意识,才能正确指导人们的实践,实现改造世界的预期目标;违背规律的错误意识对实践起阻碍作用。
6. × 规律具有客观性,尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提条件,意识的能动性受到客观规律的制约。

关键能力·探究思辨

议题一

【议题探究】

探究任务 1

环境污染及其治理状况表明,世界上的事物不是一成不变的。哲学上所讲的运动,是指宇宙间一切事物、现象的变化和过程。世界上一切事物都处于运动和变化之中,运动是物质固有的根本属性和存在方式。同时应该明确,运动的主体是物质,运动是物质的运动。

探究任务 2

生态环境的变化不是杂乱无章的,是有规律的。规律是事物运动过程中固有的本质的、必然的、稳定的联系。规律具有普遍性和客观性,是不以人的意志为转移的,既不能被创造,也不能被消灭,必须尊重规律。这就要求我们治理生态环境,必须在源头按照垃圾的不同成分、属性、利用价值以及对环境的影响,并根据不同处置方式的要求,分成属性不同的若干种类,进行分类收集、分类运输和分类处理。否则就会带来环境恶化、资源浪费、危害人类健康的不良后果。

议题二

【议题探究】

探究任务 1

- ①人能够能动地认识世界,在塔克拉玛干沙漠治理中,充分发挥意识活动的目的性、自觉选择性和能动创造性,把握治沙的本质和规律,不断总结经验教训。②意识可以能动地指导人们改造世界。新疆出台的相应规划,对治沙作出了正确的指导。③尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提条件。从“锁

边”迈入“扩边”发展新阶段,是正确发挥主观能动性、认识和利用规律的结果。

探究任务 2

各地在治沙实践中宜林则林、宜灌则灌、宜乔则乔等做法,启示我们必须坚持一切从实际出发,实事求是。

课堂达标·效果诊断

1. D 规律具有客观性,不以人的意志为转移,不能够改变节气规律以满足农业生产的需求,A 错误。应该顺应自然,实现主观与客观的统一,B 错误。应从实践出发,合理安排生产生活,C 错误。二十四节气鲜明地展现出人与自然和谐相处的生活氛围,它指导人们顺应大自然四季更替,合理安排生产和生活中的各项事务,体现了应该尊重规律,实现人与自然和谐相处,D 正确。
2. A

第三课 把握世界的规律

第一框 世界是普遍联系的

必备知识·自主导学

- 一、1. 依赖 制约 周围其他事物 部分 要素 孤立
2. (1)固有 (2)人化 (3)主观随意性
3. 本质 必然 时间 条件
- 二、1. (1)全过程 主导 被支配 影响 (2)①相互联系 ②整体 有序 优化趋向
2. 全局 综合 优化 整体功能 局部

【明辨是非】

1. × 联系是具体的、有条件的。两个事物之间不一定有联系。
2. √ 任何事物都与周围其他事物相联系,世界上没有一个事物是孤立存在的。
3. × 自在事物的联系和人为事物的联系都是客观的,都不以人的意志为转移。
4. × 人可以根据事物固有的联系,改变事物的状态,建立新的具体联系。
5. × 联系的多样性要求我们要分析事物存在和发展的各种条件,做到一切以时间、地点和条件为转移。
6. × 系统优化方法强调用综合的思维方法认识事物。
7. × 要立足整体,优化组合,选择最佳方案。
8. × 联系是普遍的、客观的,同时联系具有多样性,因而是有条件的。
9. × 联系是客观的,但人可以发挥主观能动性,根据事物固有联系建立新的联系。

关键能力·探究思辨

议题一

【议题探究】

探究任务 1

体现了联系的普遍性。各种因素威胁到长江鱼类的生存,说明任何一个事物都同周围其他事物有联系,整个世界就是由事物的相互联系而构成的统一体。无序捕捞、开发等行为是割裂事物之间的联系、用孤立的观点看问题的表现。

探究任务 2

人工繁育及苗种培育属于人为事物的联系,这一联系也是客观的。因为它是基于鱼类自身的生物特性和生态需求而进行的,并且要遵循相关的科学规律和技术要求。同时,这种联系对于

保护长江珍稀特有鱼类物种及其在生态系统中的地位具有重要意义。

探究任务 3

我们要全面认识与过度捕捞相关的各种条件。既要看到直接导致过度捕捞的经济利益驱动、渔民的作业习惯等条件,也要看到海洋生态系统的复杂性、渔业资源再生能力等间接条件;既要关注当下捕捞作业的实际情况这一内部条件,也要考虑到社会经济发展需求、环境保护意识等外部条件。根据这些条件来分析,采取针对性措施。如调整渔业补贴政策、发展替代产业、制定科学合理的捕捞限额和禁渔期等规定、加大增殖放流力度、加强宣传教育和社会监督等,逐步有效解决过度捕捞问题。

议题二

【议题探究】

探究任务 1

①部分是事物的局部或发展的各个阶段,整体是由部分构成的,部分的功能及其变化会影响整体的功能。要搞好局部,用局部的发展推动整体的发展。②为了保护好地球村,我国朝着生态文明建设这一整体目标,一代接着一代干,久久为功,抓住海洋生态文明建设这一重要组成部分来推动生态文明建设;着眼建设美丽中国,为保护好“地球村”作出中国贡献。

探究任务 2

系统是由相互联系和相互作用的诸要素构成的统一整体,系统的基本特征是整体性、有序性和内部结构的优化趋向,这要求掌握系统优化的方法,用综合的思维方法认识事物。要立足整体,该省坚持全省一盘棋,统筹全省,坚持系统观念,取得令人瞩目的成绩。该省把各个要素联系起来考察,优化组合,实现最优目标,优化城市群产业布局,调整产业结构,促进“无废城市”建设。

课堂达标·效果诊断

1. A
2. B 鲤鱼在亚洲和美国的境遇表明,联系具有客观性,事物的固有联系并不因人的意志而改变,①正确。事物的属性是事物本身固有的,是客观的,不会受人类认识水平的制约,②排除。人类可以根据事物固有的联系,改变已建立的人为事物联系,③排除。鲤鱼在亚洲和美国的境遇反映了联系具有多样性,事物的联系会因时间、地点和条件的变化而变化,④正确。
3. B 4. B

第二框 世界是永恒发展的

必备知识·自主导学

- 一、1. 复杂 终点 永恒
2. (1)前进和上升 (2)①客观规律 发展前途 ②优越性 克服 汲取 必然趋势 人民群众 ③规律 ④先后 必然趋势
- 二、1. (1)场所 渐进 统一 平衡 根本性质 显著 平衡和 静止 (2)量变 必然结果 新质 不断前进 积累 时机
2. (1)否定之否定 扬弃 联系和发展 (2)不完善 扼杀 认识 (3)前进的 充满信心 思想准备

【明辨是非】

1. × 沧海桑田说明世界是不断运动、变化、发展的。

2. × 新事物是符合客观规律、具有强大生命力和远大前途的事物,不能以出现的时间早晚来判断是否是新事物。
3. √ 新事物具有旧事物所不可比拟的优越性,新事物必然战胜旧事物。
4. × 量变只有达到一定程度才会引起质变。
5. × 辩证否定观强调事物的否定是自己否定自己,自己发展自己。
6. × 旧事物总是顽强抵抗和极力扼杀新事物。
7. × 量变和质变是事物发展的两种状态,这一原理要求注重量的积累和抓住机遇、促成质变、实现飞跃。
8. × 事物发展的总趋势是前进的,道路是曲折的,事物的发展是前进性和曲折性的统一。

关键能力·探究思辨

议题一

【议题探究】

探究任务 1

无论是宇宙的发展,还是生命的进化过程,都表明物质世界处于永恒运动、变化、发展的过程中,发展具有普遍性。

探究任务 2

发展的实质是事物的前进和上升,是新事物的产生和旧事物的灭亡。新技术作为新事物,并不是对原先技术的彻底抛弃,而是继承了原先技术的积极的、合理的因素。

议题二

【议题探究】

探究任务 1

中国神舟飞船的发展体现了事物的发展是量变与质变的统一。量变是质变的必要准备,在神舟一号到神舟四号的无人飞行阶段,科研人员对飞船系统结构不断优化扩展,体现了量的积累;质变是量变的必然结果,科研人员抓住时机,促成飞跃,神舟五号完成首次载人飞行,实现了质变,标志着中国载人航天技术取得根本性突破。

探究任务 2

事物发展的前途是光明的,道路是曲折的。对神舟飞船的发展,一方面我们要坚定信心,坚定支持它的发展;另一方面,也要做好充分的思想准备,不断克服前进道路上的困难,勇敢地面对挫折与考验。

课堂达标·效果诊断

1. D 举办链博会推动贸易和投资自由化便利化,推动各国产业更畅通、更高效,推动世界经济复苏增长和经济全球化向前发展,表明人类社会是变化发展的,发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡,①④正确。材料没有涉及规律,并且强调规律具有普遍性和客观性属于唯物论范畴,②排除。材料没有强调联系的多样性,排除③。
2. D 新出现的事物不一定是新事物,我们不能以出现的早晚来判断新事物和旧事物,A 错误。“新事物必然战胜旧事物”和“积极扶持新事物的成长壮大”不是对关于“什么是新事物”的认识,B、C 不选。新事物层出不穷,从辩证唯物主义的角度看,新事物符合客观规律,代表了事物的发展方向,D 正确。
3. B 每天积累至少 15 分钟的锻炼时间,分成 20 秒至 60 秒的小段进行锻炼,同样能达到与完整锻炼相媲美的锻炼水平,这启示我们要重视量的积累,质变是量变的必然结果,①③正确;人不能突破客观条件的制约,②错误;材料强调的是要重视量的积累,而不是要把量变控制在一定的限度内,④与题意不符。

4. A 5. D

第三框 唯物辩证法的实质与核心

必备知识·自主导学

一、1. 对立统一

2. (1)统一 吸引 依赖 贯通 对立 分离 (2)③对立统一

二、1. 时时 承认矛盾 普遍性

2. 特点 特殊本质 阶段 不同方面

3. (1)绝对 相对 (2)普遍性 特殊性 场合 具体

三、1. (1)①支配 决定 从属 相互转化 ②主导 决定 相互转化 (2)次要矛盾 次要方面 主要矛盾 主要方面 重点 两点 一点论 均衡论

2. 特殊性

【明辨是非】

1. × 矛盾双方在一定条件下相互依赖、相互转化,而矛盾双方的同一性和斗争性不相互转化。
2. × 承认矛盾的普遍性是坚持唯物辩证法的前提。
3. × 矛盾的普遍性和特殊性的关系是关于事物矛盾问题的精髓。
4. × 矛盾普遍性寓于特殊性之中,并通过特殊性表现出来。
5. × 具体问题具体分析要在矛盾普遍性原理的指导下具体分析矛盾的特殊性。
6. √ 具体问题具体分析要分析不同事物的不同矛盾、同一事物在发展的不同过程和阶段上的不同矛盾,分析同一事物中的不同矛盾、同一矛盾的两个不同方面。
7. × 主要矛盾在事物发展过程中处于支配地位、起决定作用。
8. × 主要矛盾的主要方面决定事物的性质。
9. × 在认识复杂事物的发展过程时,既要看到主要矛盾,又要看到次要矛盾。
10. × “牵牛要牵牛鼻子”强调要抓主要矛盾。
11. √ 两点论是有重点的两点论,重点论是看到两点中的重点,坚持两点论和重点论的统一,就要反对一点论和均衡论。
12. × 具体问题具体分析是马克思主义的活的灵魂。

关键能力·探究思辨

议题一

【议题探究】

探究任务 1

矛盾就是对立统一,矛盾的基本属性是同一性和斗争性。狼捕杀鹿,它们之间是对立的关系,体现了矛盾的斗争性;但狼被大量捕杀后,鹿群反而体质下降、数量减少,人们请回“狼医生”后鹿群才又恢复了生机,说明二者之间存在着相互依赖的关系,存在着统一的一面,体现了矛盾的同一性。正是矛盾双方既对立又统一,推动事物的运动、变化和发展,构成事物的源泉和动力。

探究任务 2

矛盾普遍性和特殊性相互联结,普遍性寓于特殊性之中,并通过特殊性表现出来;特殊性亦离不开普遍性,内在包含普遍性。各地资源禀赋、文化传统不同,结合自身实际,探索出符合本地特点的发展模式,体现了矛盾的特殊性;而各地都以乡村振兴为目标,遵循国家政策指导,体现了矛盾的普遍性。国家的乡村振兴战略正是通过各地不同的实践来落实的,各地各具特色的做法又都坚持了国家政策的统一指导,由此实现了共性与个性的统一。

议题二

【议题探究】

探究任务1

医生先解决小李大腿流血这一主要矛盾,再处理小李胳膊擦伤的次要矛盾,分清了主、次矛盾,做到了统筹兼顾,是正确的;药有“毒性”,这是其次要方面,其主要方面是治病,小李只看到药有毒性的次要方面,看问题片面,分不清主次,是错误的。这启示我们想问题、做事情,要坚持两点论和重点论相统一的方法。

探究任务2

违背了具体问题具体分析的方法论要求。具体问题具体分析是正确认识事物的基础,是正确解决矛盾的关键。

【典例精析】

①具体问题具体分析要求我们从实际出发,把握事物矛盾的特殊性,针对不同的问题,采取不同的解决办法。②结合时代特点和观众需求,对传统戏曲进行改编和创新,使其更加符合现代审美需求。③具体分析传统戏曲的特点和优势,如独特的艺术魅力和深厚的文化底蕴等,为其传承和发展提供依据。

课堂达标·效果诊断

1. B 矛盾一方的存在以另一方的存在为前提,说明矛盾双方相互依存,反映的是矛盾的统一性,而“差异性”强调的是矛盾的斗争性,A与题意不符。儒家的“君子和而不同”和道家的“同则不济,和则相生”体现矛盾双方同一是包含着差别的同一,矛盾的同一性不能脱离斗争性而存在,B正确。材料未强调矛盾的统一性是相对的、斗争性是绝对的,C与题意不符。矛盾的对立统一推动事物的运动、变化、发展,D错误。
2. D
3. C 漫画强调的不是发挥主观能动性改造世界,而是不能盲目用他人的标准衡量自己,要从自身客观实际出发,实事求是,①排除,②正确。漫画强调具体问题具体分析,未涉及主次矛盾相关内容,③与题意不符,④正确。
4. B 材料中“从重点服务领域开放、产业创新发展等多个维度”体现了抓主要矛盾,而不是矛盾的主要方面,A排除。商务部通过试点总结经验,再将经验推广至全国,体现了从特殊(试点)到普遍(形成制度),再应用到特殊(其他地区)的认识规律,B正确。题干未直接体现对矛盾普遍性前提地位的承认,C排除。题干未涉及矛盾同一性与斗争性的关系,D排除。
5. D

综合探究

一 坚持唯物辩证法 反对形而上学

必备知识·自主导学

二、1. 联系 发展 全面

2. (1)相互联系 (2)①将来 ②位置 根本性质 (3)内部

三、1. 静止

2. (1)孤立 (2)根本性质 (3)整体 内在

四、1. 矛盾

2. (1)矛盾分析法 (2)具体问题具体分析

五、五位一体 四个全面

关键能力·探究思辨

探究活动一

探究任务1

①坚持联系的观点。正确处理局部利益与整体利益的关系、经

济发展与水资源的利用和保护的关系,趋利避害,反对片面追求经济发展而浪费、污染水资源的孤立地看问题的观点。②坚持发展的观点。正确处理眼前利益与长远利益的关系,实现水资源的可持续利用,保障经济社会可持续发展,反对只顾眼前利益的僵化的观点。③坚持全面的观点。既要合理开发和利用水资源,又要节约和保护水资源;既要利用价格杠杆调节水资源配置,又要充分考虑水价对家庭生活的影响,反对在水资源问题上用片面的观点看问题。

探究任务2

①形而上学用孤立、静止、片面的观点看待世界,否定或排斥客观事物的运动、变化和发展,否定矛盾是事物发展的源泉和动力。

②摸象的“盲人”和夜涉的“荆人”都犯了形而上学的错误,违背了辩证法要求。摸象的“盲人”割裂了整体与部分的关系,没有从整体上把握大象,以部分取代整体,孤立地看问题,闹出笑话。夜涉的“荆人”不了解运动是绝对的、静止是相对的,用静止的观点看问题,循表夜涉,导致失败。

探究活动二

探究任务1

①一切事物都包含着既相互对立又相互统一的两个方面,要用全面的观点看问题。促进美丽中国的建设要全面看待我国绿色低碳发展的成就和问题。②矛盾具有普遍性,要敢于承认矛盾,勇于直面矛盾,善于分析矛盾,积极寻找正确的方法解决矛盾。面对我国绿色转型中的困难和挑战,要迎难而上,积极解决,中共中央、国务院印发《关于加快经济社会发展全面绿色转型的意见》。③矛盾具有特殊性,要坚持具体问题具体分析。促进美丽中国的建设立足我国绿色转型的国情,中共中央、国务院印发《关于加快经济社会发展全面绿色转型的意见》,提出两个阶段目标。④主要矛盾在事物发展过程中处于支配地位、对事物发展起决定作用,要着重把握主要矛盾,推进重点领域绿色转型。

探究任务2

①坚持对立统一的观点,在竞争中促进技术互补,通过软硬件协同研发实现融合创新。②坚持矛盾普遍性与特殊性的统一,借鉴国际经验(普遍性),结合我国技术特长(特殊性),制定差异化融合策略。③坚持两点论与重点论的统一,优先攻克硬件瓶颈和算法优化,同步建立伦理规范与数据治理体系。

【即时训练】

1. C

2. D 题干并未直接体现立足整体推进高质量发展,①排除。“从传统预算到零基预算”体现的是对旧模式的否定,是质变,②排除。根据实际需求重新核定预算支出,体现了事物联系的客观性,③正确。零基预算理念的提出和践行体现了在否定旧事物基础上发展新事物的辩证否定观,也符合唯物辩证法的基本要求,④正确。

第二单元 认识社会与价值选择

第四课 探索认识的奥秘

第一框 人的认识从何而来

必备知识·自主导学

一、1. (1)能动 (2)现象 外部 本质 内部 表象 概念 感性认识 高级 相互渗透

2. (1)客观世界 改造 (2)生产实践 科学实验 (3)主观

能动性

二、1. 实践活动

3. 联系

4. 改造世界

【明辨是非】

1. × 理性认识比感性认识更深刻,理性认识和感性认识都有正确和错误之分。
2. × 实践是改造客观世界的活动。
3. × 实践具有客观物质性,也具有主观能动性,既不是纯客观的活动,也不是纯主观的活动。
4. × 实践是认识的唯一来源,但人们获得知识的途径可以是实践,也可以是学习。
5. √ 实践产生新问题、提出新要求,为人们提供日益完备的认识工具,提高人的认识能力,推动着认识的发展。
6. × 由感性认识上升为理性认识是认识的任务,改造世界是认识的目的。
7. × 经实践检验正确的认识推动实践的发展。
8. × 实践是检验认识的真理性的唯一标准,科学理论本身也要接受实践的检验。

关键能力·探究思辨

议题一

【议题探究】

探究任务 1

①前者属于感性认识,后者属于理性认识。②感性认识是认识的初级阶段,理性认识是认识的高级阶段,在二者都正确的前提下,理性认识更深刻,对人的指导意义更大,但并不意味着感性认识无用。理性认识依赖于感性认识。二者是辩证统一的关系,不能割裂开来。

探究任务 2

中国的嫦娥工程属于科学实验活动,是实践活动的基本形式之一,具有直接现实性,是实践而非认识。中国嫦娥工程的基本要素及活动过程都是客观的,具有客观物质性;其是人有意志、有目的的活动,具有主观能动性;从嫦娥一号到嫦娥五号的发展,体现了实践活动的社会历史性。

议题二

【议题探究】

探究任务 1

对嫦娥五号带回月壤的研究取得的重大突破,充分说明实践是认识的来源,是推动认识发展的动力;获得多方认识的突破,表明实践是检验认识的真理性的唯一标准。

探究任务 2

月壤研究为月球资源开发等提供关键支持,助力科技发展,说明认识的最终目的是实践。

课堂达标·效果诊断

1. B

2. D 实践是认识的唯一来源,科学实验活动是实践的基本形式之一,不能用科学实验活动代替实践,①排除。实践是认识的目的,②排除。材料中的科学突破说明人的意识可以正确认识客观世界,③正确。这些成就是薛其坤率领团队取得的,说明人的实践活动具有社会历史性,④正确。

3. C 联系具有普遍性,但联系是有条件的,并非任何两个事物之间都有联系,①错误。“和”姓寓意纳西人头顶草帽、背负背篓,辛勤劳

作,这表明姓氏文化源于人们的生产劳动实践,体现了实践是认识的基础,②正确。人们通过联想,赋予“木”字特定内涵形成“和”,体现了意识具有能动创造性,③正确。材料未体现新旧事物对立统一推动姓氏演变,④与题意不符。

4. B 该研究扩展了我们对中原人群历史的理解,为探索中华民族的形成以及中华文明的演化提供了遗传学视角,这说明科学研究是推动认识发展的强大动力,认识来源于实践并反作用于实践,①③正确。实践基础上形成的正确理论推动认识发展,②错误。材料没有体现实践受到客观条件的制约,④与题意不符。

5. C

第二框 在实践中追求和发展真理

必备知识·自主导学

一、1. (1) 相符合 正确

2. 最基本 一个 人人平等

3. 立场 知识结构

二、1. 条件 范围 主观 客观

2. 相伴

三、1. 实践水平 复杂 过程 实践到认识 认识到实践

2. 永无止境 无限

3. 波浪式 超越

4. 开拓创新

【明辨是非】

1. × 真理是有条件的,任何真理都有自己适用的条件和范围;真理是具体的,即任何真理都是相对于特定的过程来说的。
2. × 真理是主观与客观的具体的历史的统一。
3. × 真理与谬误往往相伴而行,但二者有着本质的区别,不能认为真理中包含着谬误的成分。
4. × 感性认识和理性认识是认识过程的两个阶段。
5. × 追求真理是一个永无止境的过程,真理在发展中不断超越自身。
6. √ 从整个人类认识来看,认识是无限的。但受各种具体条件的制约,个人的认识总是有限的。

关键能力·探究思辨

议题一

【议题探究】

探究任务 1

马克思主义哲学认为真理是标志主观同客观相符合的认识。追求真理,才能更好地用真理指导实践,实现善与美。

探究任务 2

情境二中的哲学家都强调真理的主观性,否认了真理的客观性,属于唯心主义真理观,是唯心主义派别,违背了马克思主义哲学关于真理客观性的认识,否认了实践是检验认识的真理性的唯一标准。

议题二

【议题探究】

探究任务 1

①都是真理,但都有自己适用的条件和范围,亚里士多德的观点是在既有空气阻力,又有地球引力的情况下,重物比轻物体先落地。在没有空气阻力,只有重力的真空管中,二者同时落地;既没有引力又没有空气阻力,如在失重的太空舱中,伽利略的自由落体运动定律也就失去了意义,牛顿的结论是正

确的。

②上述材料说明,真理是具体的、有条件的,任何真理都有自己适用的条件和范围,超出了这个条件和范围,真理就会变成谬误。

探究任务2

①认识具有反复性、无限性和上升性。人们对一个事物的正确认识往往要经过从实践到认识、再从认识到实践的多次反复才能完成。社会实践是不断发展的,人类的认识随着社会实践的发展而不断推进,这种推进是一种波浪式前进或螺旋式上升的过程,追求真理是一个永无止境的过程。②中国探月工程从开始实施到人类首份月球背面样品的取回,体现着人类对月球的认识是从不深刻到比较深刻、从不全面到比较全面的不断完善的过程;经历了从实践到认识、再从认识到实践的多次反复,呈现出一种波浪式前进或螺旋式上升的过程;深空浩瀚无垠,人类求索无限,探索对月球的真理性认识将是一个永无止境的过程,我们要推动对月球的真理性认识在实践中不断发展和超越自身。

课堂达标·效果诊断

1. D

2. D 真理并不会被推翻,只是在实践中向前发展,①错误。材料没有体现谬误,没有体现真理与谬误相伴而行,②与题意不符。我国实行延迟退休年龄政策的动态推进表明真理在发展中不断超越自身,真理是主观与客观、理论与实践具体的历史的统一,③④正确。

3. D 认识发展是一个推翻谬误的过程,真理不会被推翻,①排除。实践是检验认识的真理性的唯一标准,③排除。通过科学研究发现合声波产生新机制,体现了认识的无限性;合声波产生的新机制的发现,打破了以往的认知,可见以往认知存在局限性,体现了认识的反复性,②正确。材料中科学家发现合声波产生的新机制,打破了以往的观点,说明真理性认识会随着实践的发展而发展,是主观与客观具体的历史的统一,④正确。

4. B

第五课 寻觅社会的真谛

第一框 社会历史的本质

必备知识·自主导学

一、1. (1)人 人类社会 (2)劳动发展史 (3)社会实践

二、1. (1)社会存在 社会意识 (2)历史唯物主义

2. 物质 生产方式 精神 哲学 社会心理

3. 决定 独立性 先于 阻碍 先进的

【明辨是非】

1. × 实践观点是马克思主义哲学的首要的基本的观点。
2. × 人通过他所作出的改变来使自然界为自己的目的服务,来支配自然界。这是人同其他动物的最终的本质的差别,而造成这一差别的是劳动。
3. × 社会存在决定社会意识,社会意识不能脱离社会存在。
4. × 社会意识都是对社会存在的反映,能否推动社会发展取决于社会意识是否正确地反映社会存在。
5. × 社会存在决定社会意识,社会意识具有相对独立性,可能会先于或者落后于社会存在。
6. × 社会存在决定社会意识,先进的社会意识对社会存在的发展起积极的推动作用。

关键能力·探究思辨

议题一

【议题探究】

探究任务1

劳动属于物质生产的实践,构成了社会生活的经济领域,是社会历史的起点,劳动创造了人,推动了人类社会的产生和发展。没有生产活动,其他社会关系和文化活动都无法产生。

探究任务2

情境一中强调了实践创造了社会存在的物质条件;实践构建了全部社会关系。情境二中表明实践是社会意识生成和发展的动力,社会问题的解决最终依赖实践变革,批驳了唯心主义的社会历史观。由此证明:社会生活在本质上是实践的。

议题二

【议题探究】

探究任务1

情境一中的各种历史观,认为精神、意识或人的主观因素是历史发展根本动力,是唯心主义历史观。马克思主义历史观认为社会存在决定人们的意识,是唯物主义历史观。二者的根本区别就在于对社会存在与社会意识的关系的理解存在着根本的对立。唯心史观认为社会意识决定社会存在,是不科学的历史观;唯物史观认为社会存在决定社会意识,是科学的历史观。

探究任务2

哲学的基本问题是思维与存在的关系问题,对该问题的回答,决定着各种哲学的基本性质和方向,决定着它们对其他哲学问题的回答。该基本问题在社会历史领域的延伸,即社会意识与社会存在的关系问题,对该问题的不同回答,形成了历史唯物主义和历史唯心主义两种基本的历史观,二者在其他问题上的分歧和争论,都是围绕这个基本问题或在对这个问题的不同回答的基础上展开的。

课堂达标·效果诊断

1. D 劳动是社会历史的起点,劳动发展史是理解所有社会历史奥秘的“钥匙”,因此劳动对于人类具有重要价值和意义,③④正确。劳动创造了人,推动了人类社会的产生和发展,并非劳动伴随着人类社会一起产生,①不选。人类历史是由人的社会实践活动构成的历史,②不选。

2. C 3. C

第二框 社会历史的发展

必备知识·自主导学

一、1. (1)基础 (2)性质 社会形态

2. (1)自然 劳动资料 社会关系 所有制 (2)性质 适应

3. (1)①统治 ②制度 (2)决定 适应 先进的

4. (1)生产关系

二、2. (1)阶级斗争 (2)改革 经济基础

3. (1)自由人 (2)基本矛盾

【明辨是非】

1. × 物质生活资料的生产活动是人类社会存在和发展的基础。
2. × 生产方式的变革决定着社会形态的更替。
3. × 生产力是生产方式中最革命、最活跃的因素。
4. × 当生产关系适应生产力发展状况时,它对生产力的发展起推动作用;反之则起阻碍作用。
5. × 生产关系一定要适应生产力状况是社会发展的普遍规律

之一。

6. × 当上层建筑为先进的经济基础服务时就能促进生产力的发展。
7. × 经济基础与上层建筑的矛盾是人类社会基本矛盾之一。
8. × 阶级斗争是推动阶级社会发展的直接动力。
9. ✓ 改革是社会主义制度的自我完善和发展,是社会主义社会发展的直接动力。
10. ✓ 这是由社会发展规律决定的,是社会历史发展不可逆转的总趋势。
11. ✓ 人类通过各种实践活动不断解决社会基本矛盾,推动社会由低级向高级发展。

关键能力·探究思辨

议题一

【议题探究】

探究任务 1

数字技术带来生产力的飞跃,由此催生新业态、改变分配方式、灵活就业模式兴起,都充分表明了生产力决定生产关系,生产力的变化、发展会引起生产关系的变革。

探究任务 2

平台经济新的分配方式、劳动组织形式的灵活性及其促进生产效率的提高,说明适应生产力的生产关系对生产力发展起推动作用。

当前数字经济发展中存在的垄断、算法剥削、社会保障缺失等问题说明当前的生产关系仍存在滞后于生产力发展的现象,仍需要不断变革。

探究任务 3

在社会基本矛盾中生产力是起决定性作用的因素。上层建筑适应经济基础状况时会促进经济基础的巩固和完善,但只有上层建筑为先进的经济基础服务时才能促进生产力的发展,推动社会进步。若为落后的经济基础服务,则束缚生产力的发展,阻碍社会前进。

议题二

【议题探究】

探究任务 1

实施乡村振兴战略,促使许多乡村从曾经的污水横流、产业薄弱,蝶变为生态宜居、产业兴旺的美丽乡村,这一过程印证了社会历史发展在曲折中前进、螺旋式上升的总趋势,体现了人类社会不断从低级向高级发展的必然规律。

探究任务 2

马克思的观点强调了阶级分析法,推动阶级社会发展的直接动力是阶级斗争。今天的社会主义社会,阶级矛盾依然存在,但不再是社会的主要矛盾。社会基本矛盾表现为非对抗性的矛盾,因此推动中国社会主义社会发展的直接动力是改革,是社会主义制度的自我完善和发展。

课堂达标·效果诊断

1. B 2. C

3. A 允许企业将数据作为新型生产要素参与市场交易,并配套出台《数据交易管理条例》,这一改革显著提高了数据资源利用效率,催生了一批数字经济新业态,这体现了调整生产关系以适应数据生产力的发展,变革上层建筑以适应数据要素市场的经济基础,①②正确。制度创新属于生产关系的调整,不能直接创造新的生产力,③错误。当上层建筑为先进的经济基础服

务时促进生产力的发展,④错误。

4. A

第三框 社会历史的主体

必备知识·自主导学

一、1. 参与者

2. 生产 (1)推动 劳动群众 (2)生产活动 决定 实践
人民群众 人民群众 生产力

二、1. 为人民服务 根本立场 根本观点 为了 依靠 根本工作路线

2. (1)人民 (2)主人翁

【明辨是非】

1. × 人们在历史发展中所起作用的性质和大小不同,人民群众起推动作用。
2. × 人民群众的生产活动是社会存在和发展的基础。
3. × 社会两大基本矛盾运动是社会发展的根本动力。
4. × 人民群众的生活和实践是精神财富创作的源泉。
5. × 人民群众是社会变革的决定力量。
6. × 人民群众是历史发展和社会进步的决定力量。
7. × 群众观点是无产阶级政党的根本立场和根本观点。
8. ✓ 一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来,到群众中去是群众路线的基本内容。

关键能力·探究思辨

议题一

【议题探究】

探究任务 1

情境一强调了人民群众创造历史,属于唯物史观;情境二强调的是英雄创造历史,否认了人民群众是创造历史的主体,属于唯心史观。

探究任务 2

在改造过程中,居民、商户等群体积极参与设计和施工,自发组成监督小组,开设茶馆、文创店等,表明人民群众是社会物质财富的创造者;老街坊们的生活记忆和文化建议,增强了社区认同感和文化凝聚力,通过特色商业和文化活动,人民群众将传统山城文化与现代商业结合,赋予步道新的文化生命力,表明人民群众是社会精神财富的创造者;改造工程体现了“共建共治共享”的治理模式,居民的实际需求和建议直接影响改造方向,表明人民群众是社会变革的决定力量。

议题二

【议题探究】

探究任务 1

①坚持“从群众中来”,尊重人民主体地位,社区干部以“拉家常”方式收集居民意见,确保决策反映群众真实需求。②落实“到群众中去”,依靠群众解决问题,针对老年食堂问题,成立居民监督小组参与管理;加装电梯通过“居民提案—协商解决—投票表决”流程,让群众自主协商化解矛盾。③发挥群众首创精神,激发治理活力。通过民主议事机制,居民从“旁观者”变为“参与者”,推动问题高效解决。“板凳议事会”坚持了群众观点,相信人民、全心全意为人民服务,虚心向人民群众学习,践行了“一切为了群众,一切依靠群众”的群众路线,坚持以人民为中心,彰显了人民在基层治理中的决定性作用。

探究任务 2

群众路线是群众观点的具体运用。新时代坚持群众观点和群

众路线,必须坚持以人民为中心,坚持人民主体地位,发挥人民主人翁精神,更好地保障人民权益,更好地保证人民当家作主,实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。

课堂达标·效果诊断

1. B

2. D 全面深化改革是新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本动力,生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾运动是推动人类社会发展的根本动力,①错误。人民群众是历史发展和社会进步的主体力量,②正确。群众观点是无产阶级政党的根本立场和根本观点,群众路线是我们党的根本的领导方法和工作方法,③正确,④错误。

3. B

第六课 实现人生的价值

第一框 价值与价值观

必备知识·自主导学

一、1. 积极意义 积极功能

2. 社会、他人和自己 对社会的贡献 创造者 价值的享受者 贡献 社会发展和人类进步事业 国家和人民

二、1. 价值

2. (1)认识 改造 认识 行为选择 (2)人生

三、1. 民主 公正 敬业

2. (1)①核心价值观 ②精神追求

(2)中国精神

(3)时代精神

3. (1)空气 (2)日常生活 (3)精神追求 自觉行动

【明辨是非】

1. √ 一个人具有的价值观,会对其一生产生深远持久的影响,价值观直接影响一个人的理想、信念、生活目标。
2. √ 社会存在决定社会意识,人们所处的社会经济关系不同,社会实践不同,所形成的价值观也就不同。
3. × 培育和践行社会主义核心价值观要使其内化为人们的精神追求,外化为人们的自觉行动。
4. × 人的价值是社会价值和自我价值的统一。人的价值主要在于创造价值,在于对社会的责任和贡献。
5. × 价值是事物所具有的能够满足主体需要的积极功能和属性,而不是取决于人的需要。
6. × 既要物质贡献,也要精神贡献,二者并没有先后之分。
7. × 科学的、正确的价值观才对人生和社会起促进作用。
8. × 社会主义核心价值观继承了中华优秀传统文化,也吸收了世界文明有益成果。

关键能力·探究思辨

议题一

【议题探究】

探究任务 1

不是任何事物都有价值。因为在哲学上,价值是客体对主体的积极意义,是事物所具有的能够满足主体需要的积极功能和属性。物的属性和人的需要是构成价值的不可缺少的两个方面。例如:西红柿生长在野外,没有被人发现时并不具有价值。后来,人们发现它能够观赏和食用,它才具有价值。

探究任务 2

人的价值在于通过自己的活动满足社会、他人和自己的需要,

其中主要在于对社会的贡献。人既是价值的创造者,又是价值的享受者。许振超刻苦钻研、执着追求,创造了“振超效率”,使得青岛港从一个名不见经传的小港口一跃成为年货物吞吐量居全球第四位的世界级大港,在平凡的岗位上实现了他的社会价值;他被授予“人民工匠”国家荣誉称号,体现了他的自我价值。对一个人的价值的评价归根到底是看他的贡献,人的贡献最根本的是对社会发展和人类进步事业的贡献。

议题二

【议题探究】

探究任务 1

①一个人具有的价值观,会对其一生产生深远持久的影响。价值观直接影响一个人的理想、信念、生活目标。②价值观对人们认识和改造世界的活动有重要导向作用。张桂梅扎根云南山区,节衣缩食、辛勤付出,推动了我国教育事业的发展。③价值观是人生的重要向导。张桂梅始终把山区孩子的利益放在第一位,以实际行动活出了生命的精彩。④核心价值观,承载着一个民族、一个国家的精神追求,体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。张桂梅身上体现了一代代教育人的无私奉献精神,推动着国家和民族的发展。

探究任务 2

社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现,凝结着全体人民共同的价值追求。我们应该培育和践行社会主义核心价值观。

课堂达标·效果诊断

1. A

2. D 对一个人的价值的评价归根到底是看他的贡献,最根本的是看他对社会发展和人类进步事业的贡献,A 错误。人的价值体现在社会价值和自我价值两方面,B 错误。C 强调的是价值观对生活方式的影响,而题意聚焦人的价值,C 与题意不符。“人只有为同时代人的完美、为他们的幸福而工作,自己才能达到完美”,这强调了在满足社会需要、为社会创造价值的前提下实现自我价值,实现自我的满足,D 正确。

3. C 4. B

第二框 价值判断与价值选择

必备知识·自主导学

一、1. (1)客观状况 (2)需要 程度 价值判断 价值判断

2. (1)社会存在 社会实践 (2)真理 客观规律

二、1. (1)社会地位 (2)阶级

2. 同一事物

3. (1)人民群众 (2)最广大人民 最高

4. (1)最大多数人 决定性

【明辨是非】

1. × 价值选择是在价值判断的基础上作出的。
2. × 价值判断与价值选择是主观的,但评价的标准是客观的。
3. × 所有的价值判断与价值选择都是在社会实践基础上产生的,错误的价值判断与价值选择也是在实践基础上作出的。
4. × 当个人利益与他人利益发生冲突时,要善于从不同角度思考,理解和尊重他人的正当利益。
5. × 把握价值判断和价值选择的社会历史性,有助于我们正确评价各种价值观念。
6. × 人们选择的目标能否实现以及实现的程度如何,取决于认识是否符合社会发展的客观规律。

关键能力·探究思辨

议题一

【议题探究】

探究任务 1

充分说明价值判断和价值选择具有社会历史性,会因时间、地点和条件的变化而不同。

探究任务 2

法律的这一规定,符合幼儿身心发展规律和认识发展规律,符合真理,符合社会发展的规律和要求。这表明,作出正确的价值判断和价值选择,必须坚持真理,遵循社会发展的客观规律。

议题二

【议题探究】

探究任务 1

情境一充分体现了在阶级社会,价值判断和价值选择具有阶级性。面对旱情,农民不得不去祈雨,而富人担心的却是管弦乐器受潮不能发出悦耳的声音。情境二表明价值判断和价值选择往往因人而异,具有主体差异性。

探究任务 2

老旧小区改造坚持问需于民、问计于民,真正做到“改”到群众心坎上,彰显人民至上的治理理念,把人民群众的利益作为最高的价值标准。

课堂达标·效果诊断

1. C

2. C 卖炭翁“愿天寒”,剥削阶级“怨天寒”,这说明在阶级社会中,价值判断和价值选择具有阶级性,C 正确。作出正确的价值判断和价值选择必须遵循两个标准:自觉遵循社会发展的客观规律,自觉站在最广大人民的立场上,A 错误。价值判断是人们对事物能否满足主体的需要以及满足的程度作出的判断,天气寒冷是一种事实判断而非价值判断,B 错误。必须坚持人民至上,把人民群众的利益作为最高的价值标准,D 错误。

3. B 4. C 5. C

第三框 价值的创造和实现

必备知识·自主导学

一、1. (1)最基本 存在方式 (2)贡献 价值

2. 自由全面

3. 为人民服务

二、1. (1)客观条件 (2)社会 个人与集体

2. (1)社会 个性 (2)贡献方式

三、1. 主观能动性

2. 个人素质

3. 理想信念

4. 品德修为

【明辨是非】

1. × 积极投身于为人民服务的实践,是实现人生价值的必由之路。
2. × 人生价值的实现需要具备相应的主客观条件,但这些具体的主客观条件都不是其决定因素。
3. × 社会提供的客观条件是人们创造和实现人生价值的前提。
4. × 我们强调在与社会的统一中创造和实现个人的价值,并不否认追求人的个性发展。但是,这种个性不应表现为人的怪异和陋习,而应表现为对他人、对社会的独特的贡献方式。

5. × 劳动和奉献是人们创造和实现人生价值的根本途径。

6. × 在社会主义社会,劳动是创造美好生活、促进人的自由全面发展的重要手段。

7. × 能力卓越的人,更有可能创造出卓越的人生,但并不是说能力卓越的人才能创造出卓越的人生。

关键能力·探究思辨

议题一

【议题探究】

探究任务 1

①劳动是人类最基本的实践活动,也是人的存在方式。人只有在劳动中才能自由地彰显和发挥自己的智力和体力、意志和情感,创造和实现自己的价值。一个人在劳动中创造的财富越多,意味着他为满足社会和他人的需要所作的贡献就越大,他自身的价值就越大。②在社会主义社会,劳动是创造美好生活、促进人的自由全面发展的重要手段。当代中国,人民对美好生活的向往就是中国共产党的奋斗目标,而美好生活必须通过全体人民共同奋斗才能得到。

探究任务 2

努力奉献的人是幸福的。走不出自我狭隘天地的人,不想为他人和社会奉献的人,永远不可能拥有真正的幸福。雷锋之所以把为人民做好事看作是他最大的快乐和幸福,就在于他愿意把自己的生命奉献给人民,愿意做一个对人民有用的人。

议题二

【议题探究】

探究任务 1

情境中的“他”是氢弹专家于敏。人的价值在于通过自己的活动满足社会、他人和自己的需要,其中主要在于对社会的贡献。于敏正确处理了个人追求与国家需要的关系,在献身国防、报效国家的过程中实现了人生价值。

探究任务 2

强调个人与社会的统一并不会抹杀人的个性发展。每个人的具体情况不同,因此对社会的贡献也有不同。强调个人与社会的统一,并不否认通过个性发展实现对他人、对社会的独特的贡献方式。我们反对的是把怪异和陋习当个性的言行。

议题三

【议题探究】

探究任务

袁隆平 50 多年孜孜不倦,不屈不挠,不怕失败,说明要充分发挥主观能动性,需要顽强拼搏、自强不息的精神;袁隆平边教边学,进行系统学习研究、上千次地刻苦磨炼徒手切片技术、坚持下田等,说明要努力增长自己的才干,全面提高个人素质;袁隆平爱自己的祖国和人民,有雄心壮志,把帮助发展农业作为自己的义务等,说明要有坚定的理想信念和正确价值观的指引,也说明要锤炼品德修为,打牢道德根基。

【典例精析】

人生的真正价值在于对社会的责任与贡献,积极投身于为人民服务的实践是实现人生价值的必由之路。我们应在劳动和奉献中创造价值,在个人与社会的统一中实现价值,在砥砺自我中走向成功。广大青年坚定理想信念,立报国强志,自觉践行社会主义核心价值观,勇担使命;努力增长才干,全面提升个人素质,把握机遇,为人生价值的创造和实现提供更加广阔的空间;发挥顽强拼搏、自强不息的精神,紧跟时代步伐,自觉投身于国家和人民的伟大事业中,在奋斗中实现人生价值。

课堂达标·效果诊断

1. B
2. A 工作能满足我们的生存需求、为生活提供安全保障、实现个人价值、赢得社会认可和尊重,说明要在与社会的统一中实现个人的价值,劳动奉献是实现人生价值的根本途径,①③正确。人的价值在于对社会的责任与贡献,不是收入,②与题意不符。社会条件是实现人生价值的前提,并不起决定作用,④错误。
3. A “国家的前途,民族的命运,人民的幸福,是当代中国青年必须和必将承担的重任。”这强调了当代青年要实现人生价值就必须把个人价值追求与国家和民族的前途命运结合起来,A正确。习近平总书记的话是强调当代中国青年要把个人前途和国家前途结合起来,不是强调理想信念,也没有强调正确处理个人与集体、个人与社会的关系,B、C不选。实现人生价值就必须把个人前途与国家的命运结合起来,但不是以个人利益为重,D不选。
4. A 5. C

综合探究

二 坚持历史唯物主义 反对历史虚无主义

必备知识·自主导学

- 一、1. (1)决定力量 (2)反作用 (3)生产关系
2. (2)历史虚无主义
3. (1)劳动 (2)实践的
4. (1)社会意识
5. (1)①生产力 (3)自我完善和发展
6. (1)前进的、上升的 (2)生产力和生产关系的矛盾
7. (1)人民群众 (2)群众观点 生命线和根本工作路线
- 二、(1)价值观
- (2)客观规律 人民群众的利益
- (3)享受者 贡献 对社会发展和人类进步事业的贡献

关键能力·探究思辨

探究活动一

探究任务1

价值选择是在价值判断的基础上作出的,要树立正确的价值观,作出正确的价值判断和价值选择。受错误价值观的驱动,歪曲党史的错误言论实质是历史虚无主义,遮蔽了真相,导致青少年思想的混乱。只有尊重历史,坚持真理,才能抵制歪曲党史的错误言论,维护党的历史,巩固国家政治安全。

探究任务2

展示党取得的伟大成就,有力回击社会上的错误言论;强化网络监管,打击肆意传播虚假党史信息的行为;坚定“四个自信”,大力培育和践行社会主义核心价值观。

探究活动二

探究任务1

①社会存在决定社会意识,社会意识是对社会存在的反映。不同阶段的社会存在决定了劳动者发挥作用的形式和内容,他们的足迹、功勋和荣光镌刻在历史长卷中,是社会存在的体现。②物质生活资料的生产活动是人类社会存在和发展的基础。共和国大厦的建设,从物质基础层面看,离不开广大劳动者的心血、汗水和智慧。劳动者通过生产劳动,创造了社会物质财富,为社会存在和发展提供了保障,是社会得以运行和进步的根基。③社会历史是由人的实践活动构成的,人民群众是历史

的创造者。人民群众是物质财富和精神财富的创造者,是社会变革的决定力量。新时代以来,在各个领域如粮食生产、交通建设、新能源汽车制造等方面取得的成就,都离不开亿万职工的劳动。他们创造了量子科技、人工智能等科技成果,推动了科技进步和文化发展。他们攻克一个个难关险阻,推动社会不断向前发展。所以说历史由人民书写,辉煌靠劳动创造。

探究任务2

①人们的社会地位不同、需要不同,价值判断也就不同,因此不同的人对同一事物或同一问题可能作出不同的价值评价。(回答“价值判断具有主体差异性”也可)面对“内卷式”竞争,基于地位、利益等不同,人们会产生不同的认识和评价,甚至冲突,这是正常现象。②价值评价的不同与冲突,需要分辨什么是对的,什么是错的,明确价值判断的标准。正确的价值判断要遵循社会发展的客观规律、要站在最广大人民的立场上。整治“内卷式”竞争,契合了社会经济发展的客观规律,有利于促进经济良性循环,促进企业有序竞争,维护员工合法权益,维护了人民群众的根本利益。因此这些网友的看法只看到个人眼前的利益,没有看到整体的长远的根本利益。

【即时训练】

1. B 2. C
3. C 现行全国人民代表大会和地方各级人民代表大会代表法不能适应新时代人民代表大会制度更加成熟定型的需求,因此全国人大对代表法进行修改,这体现了社会存在决定社会意识,社会意识归根到底是社会存在的反映,②正确。该法的修改是通过改革解决社会主义社会的非对抗性矛盾,③正确。“社会意识与社会存在亦步亦趋”违背了社会意识的相对独立性,①错误。材料体现的是上层建筑的调整,④排除。
4. D

第三单元 文化遗产与文化创新

第七课 继承发展中华优秀传统文化

第一框 文化的内涵与功能

必备知识·自主导学

- 一、1. (1)物质 精神 (2)精神
3. 决定 基础 集中表现 经济和政治 经济 反作用于 经济、政治 相对独立性 完全
5. (1)物化 (2)内容 (3)制度
- 二、1. 教育人民
2. ①精神世界 ②健康有益

【明辨是非】

1. × 经济是基础,一定的文化由一定的经济、政治所决定,但文化有其自身的传承性、相对独立性,与经济、政治的发展不是完全同步的。
2. × 文化与文明既有区别又有联系,两者不是根本对立的,文化与文明都是实践的产物,其创造主体都是人。先进文化是人类文明的一项重要内容。
3. × 器物、行为、制度等是文化的载体,而不是文化本身。人类所从事的物质生产活动及其结果都不是文化本身,其体现和传导出来的思想、价值观、审美、意境和精神追求等才是文化。
4. × 文化的作用具有双重性,并非任何文化都会对个人和社会的发展起积极作用。先进的、健康的文化对个人的成长和社会的发展起积极作用,落后的、腐朽的文化则对个人的成长和社会的发展起消极作用。

5. × 文化作为一种精神力量,对社会发展产生深刻的影响,但不能决定社会发展。

关键能力·探究思辨

议题一

【议题探究】

探究任务 1

从广义角度看,乡村村落、村史村志等都是人类认识和改造世界的活动的成果,是文化;从狭义角度看,它们不是相对于经济、政治而言的精神现象,不是文化。但它们体现和传导出的思想、价值观、审美、意境和精神追求是文化,它们是表现文化内容的文化载体。

探究任务 2

不能。文明是人类进步和开化状态的标志,精神方面的进步称为精神文明。优秀的孝文化属于精神文明,但“愚孝”等落后的孝文化只能说是一种文化现象,不属于文明。

议题二

【议题探究】

探究任务 1

村史挖掘,本身就是一个教化群众、凝聚民心、服务群众、增强自信,培育乡风文明,推进核心价值观深入人心的过程,这充分说明文化具有引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展的功能。

探究任务 2

优秀的乡村文化对村民的积极影响,说明优秀文化塑造人生,能够丰富人的精神世界,增强人的精神力量,促进人的全面发展。对国家和民族来讲,文化是民族的血脉和灵魂,具有促进国家发展的功能,文化兴国运兴,文化强民族强。

探究任务 3

经济是基础,文化是经济和政治的反映,同时又反作用于一定的经济、政治。挖掘村史村志的活动带动乡村旅游、促进乡村振兴,充分说明优秀的文化促进经济的发展。

课堂达标·效果诊断

1. D 文化是人类特有的,是实践的产物。自然风景不属于文化,①不选。文化是人类在社会实践中共同创造的,并非仅由文人创造且只为文人所有,②不选。《漓江一曲千峰秀》以艺术的形式展现桂林山水的自然美,说明山水画是对自然美的文化呈现,③正确。画家通过观察漓江实景(社会实践)创作山水画,体现了文化创作源于社会实践,④正确。
2. B
3. B 月在古代诗人眼中由于人生境遇不同而各有情愫,穿越千年,我们赏不同的“月”,品不同的人生。这说明人是文化的创造者,也是文化的享受者;同时也说明文化要通过载体呈现出来,②④正确。优秀文化丰富人的精神世界,①错误。借月抒情是一种文化活动,但月亮是一个宇宙天体,不属于文化现象,③错误。
4. D

第二框 正确认识中华优秀传统文化

必备知识·自主导学

- 一、1. (1)自强不息 (2)交融 交流
2. 守诚信 自强不息 见义勇为 社会和谐 向上向善
3. (1)源远流长 (2)统一
4. 中华文化 文明进程 文化软实力

二、1. (3)推陈出新

2. 根本 善于继承 自豪感 安全和统一 中华民族共同体 中国和世界 国际关系 人类命运共同体

【明辨是非】

1. × 中华文化注重吸收和借鉴外来文化的有益成果,不断增强其包容性,促进了自身的发展。
2. × 中华传统美德包括自强不息、敬业乐群、扶危济困、见义勇为、孝老爱亲等。
3. × 中华文化是由中华各地域文化和中华各民族文化共同构成的,不能认为是各地域和各民族文化的简单相加。
4. × 传承和弘扬中华优秀传统文化,能够激发民族自信心和自豪感,铸牢中华民族共同体意识。
5. × 对待优秀传统文化应在继承的基础上发展,在发展的过程中继承。
6. × “取其精华、去其糟粕”和“推陈出新、革故鼎新”是正确对待传统文化的两个方面,不存在先后关系。

关键能力·探究思辨

议题一

【议题探究】

探究任务 1

- ①数千年以前,中国人就开始种茶、采茶、制茶和饮茶,形成的茶文化有丰富的文化内涵,体现了中华文化是中华民族通过勤劳智慧,自强不息创造得来的,中华优秀传统文化源远流长、博大精深。
- ②中国茶文化彰显了人们之间的谦、和、礼、敬,传达着茶和天下、包容并蓄的理念,体现了中华优秀传统文化的核心思想理念、中华人文精神。
- ③中国茶文化深刻影响着当代中国人的精神世界,为人类文明作出了贡献,彰显出中华优秀传统文化是中华民族的突出优势,也是我们最深厚的文化软实力。
- ④中国茶文化蕴涵的人文精神以及茶和天下、包容并蓄的理念,能为世界不同国家和民族和谐相处、推动构建人类命运共同体发挥现实的积极作用,具有当代价值。

探究任务 2

“天人合一”“民惟邦本”“和而不同”,体现的是中华优秀传统文化“讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚合和、求大同”的核心理念;“生生不息”“仁义礼智信”体现的是自强不息、敬业乐群、扶危济困、见义勇为、孝老爱亲等传统美德,也体现了促进社会和谐、鼓励人们向上向善等中华人文精神。

议题二

【议题探究】

探究任务 1

- ①在当代中国,学习、研究、应用传统文化,既是一个“取其精华、去其糟粕”,改造传统文化的过程,也是一个“推陈出新、革故鼎新”,创造新文化、发展先进文化的过程。
- ②今天,我们要坚持古为今用、推陈出新,有鉴别地加以对待,有批判地予以继承,努力用中华民族创造的一切精神财富来以文化人、以文育人。

探究任务 2

- ①优秀传统文化是一个国家、一个民族传承和发展的根本。
- ②中华文化是中华民族共同的精神标识,涵养着中华民族共同的价值观。传承和弘扬中华优秀传统文化,能够激发民族自信心和自豪感,有助于促进民族团结,维护国家的安全和统一,铸牢中华民族共同体意识。③中华优秀传统文化中所蕴含的一

些思想,能够为解决当代中国和世界发展中的许多问题提供有益借鉴。④中华优秀传统文化强调求同存异、和而不同、和平发展,这些思想观念有助于正确认识和处理国际关系,推动建立以合作共赢为核心的新型国际关系,构建人类命运共同体。

课堂达标·效果诊断

1. C 是借助不同传统色的独特魅力展现出中华文化之美,①错误。文化要通过载体表现出来。中国传统色的配色表现出无穷境界,蕴含着丰富的文化内涵,表现出独特的浪漫,②正确。中国传统色来源于四季天地万物之变化,承载着中国人看待世界的独特的浪漫方式,③正确。中国传统色是中华优秀传统文化的载体,④错误。
2. A
3. B 文化反作用于经济,但文化的反作用有双重性,不一定促进经济发展,且材料中未体现文化对经济的反作用,①错误。麦积山石窟“东方微笑”跨越千年,六尺巷礼让家风代代相传,表明中华优秀传统文化源远流长、博大精深,②正确。六尺巷礼让家风代代相传,说明弘扬中华传统美德能激励人们向上向善,促进社会和谐,③正确。民族文化是一个民族生存和发展的精神根基,④错误。
4. A

第三框 弘扬中华优秀传统文化与民族精神

必备知识·自主导学

- 一、1. 特点 要求 内涵 陈旧的表达形式 新内涵 新的呈现形式
2. 社会生活 社会实践 内涵 完善 实践 社会发展
- 二、1. (1)爱国主义 团结统一 (2)①核心 ②一面旗帜
2. 创造 团结
3. (1)精神动力 (2)精神火炬
4. (1)结晶 (2)建党 长征 雷锋 抗洪 脱贫攻坚
5. (1)社会主义核心价值观 (2)时代新人

【明辨是非】

1. × 中华民族精神的核心是爱国主义,其基本内容是团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息。
2. × 以爱国主义为核心的中华民族精神集中体现了中华民族的整体风貌和精神特征,体现了中华民族共同的价值追求,是中华民族永远的精神火炬,但不能对整个中华民族的发展起决定作用。
3. × 弘扬和培育民族精神,坚持以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神相结合。
4. × 在新时代,弘扬和培育民族精神,要以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点。
5. × 上述要求是创新性发展的要求。
6. × 中华民族精神为中国发展和人类文明进步提供了强大精神动力。
7. √ 中华民族精神永不泯灭,随着时代变化而不断丰富发展。
8. × 民族精神为促进我国经济的发展提供强大的精神动力。

关键能力·探究思辨

议题一

【议题探究】

探究任务1

①文化继承是发展的前提,文化在发展中传承。吉祥物设计对

特有的珍稀动物、代表性植物、非遗的工艺织物以及具有深厚文化底蕴的出土文物进行探索,反映了现代社会对审美和功能的新需求,创新能增强非遗的生命力,扩大其传播范围。②以“蜀锦”为灵感核心,通过创新形式实现“形变神不变”,进行符合现代审美的创造性转化和创新性发展。③非遗传承既要“原汁原味”地保护文化根脉,又要“与时俱进”地创新发展。关键在于把握文化内核与外在形式的辩证关系,在守护精神价值的同时,赋予其时代生命力。

探究任务2

发挥好的创意,文创产品就能成为博物馆的招牌,搭建起与受众之间的桥梁,打通馆藏文物文化价值向经济效益转化的通道。借助文创产品的展示、销售,束之高阁的文物也在以另一种形式传播,走进人们的日常生活,在润物无声中铭记着历史、传承着文明。这说明要弘扬中华优秀传统文化,必须推动文化创新,推动中华优秀传统文化创造性转化与创新性发展。

议题二

【议题探究】

探究任务1

中华民族精神的具体内涵就是以爱国主义精神为核心,团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息。敦煌局面的改观,正是在爱国主义感召下,民族精神具体内涵的体现。

探究任务2

民族精神是民族文化的结晶。中国人民在长期奋斗中培育、继承、发展起来的伟大民族精神,为中国发展和人类文明进步提供了强大精神动力。中华民族精神集中体现了中华民族的整体风貌和精神特征,体现了中华民族共同的价值追求,是中华民族永远的精神火炬。敦煌莫高精神的形成,也是我们党领导人民在长期实践中不断结合时代和社会的发展要求,丰富发展民族精神的生动体现。

课堂达标·效果诊断

1. D 节目运用现代光影技术,说明科技是促进文化传承的重要手段,③正确。传统舞蹈与现代技术结合,体现了优秀传统文化的创造性转化与创新性发展,④正确。中华民族精神是中华文化的集中体现,①排除。传统文化有精华也有糟粕,要继承优秀传统文化,②错误。
2. C 3. C
4. B 云南省建设形成长征国家文化公园云南段,推进数字化建设,实现革命纪念设施数据的智能化生成与可视化展示,梳理和设计推出党史学习教育体验线路和红色旅游精品线路,这些举措可以维护和丰富红色文化载体,促进文化与经济相互融合,在保护和利用中传承和弘扬革命文化,①③正确。材料中的措施属于对文化载体和表达形式的创新,并未发展红色文化内涵,②排除。中华民族精神集中体现中华民族整体风貌,材料中的措施有利于弘扬中华民族精神,但不能与中华民族精神等同,④表述不严谨。
5. C

第八课 学习借鉴外来文化的有益成果

第一框 文化的民族性与多样性

必备知识·自主导学

- 一、2. 借鉴融合
3. 精神根基
4. 价值观

二、文化多样性 本国本民族的土壤 政治、经济 本民族文化
世界文化繁荣 人类实践 多样性 丰富多彩 各民族平
等 本民族文化 其他民族 求同存异

【明辨是非】

1. × 民族文化是一个民族生存与发展的精神根基。
2. × 差异不能消除,要尊重文化多样性。
3. × 价值观是民族文化的核心和灵魂。
4. × 指导思想要做到一元化,即以马克思主义为指导。
5. ✓ 各国文化是平等的,无优劣之分。
6. × 面对文化多样性,既要认同本民族文化,又要尊重其他民族文化。
7. × “消除差异”“趋向一致”“相互认同”说法错误。我们认同的是本民族文化,尊重的是其他民族文化。

关键能力·探究思辨

议题一

【议题探究】

探究任务 1

泼水节通过宗教仪式、艺术表达、服饰符号、民俗活动及价值观,构建了傣族区别于其他民族的独特文化身份,其民族性正体现在这些“符号系统”与意义体系的代际延续中。

探究任务 2

民族文化是一个民族区别于其他民族的独特标识,起着维系社会生活、维持社会稳定、激发民族创造力和凝聚力的重要作用,是一个民族生存与发展的精神根基。

议题二

【议题探究】

探究任务 1

不同国家不同的文化形式、不同的内容和特点,体现了世界文化具有多样性。文化多样性表征文化存在的丰富程度,是发展本民族文化的要求,也是实现世界文化繁荣的必然要求。只有保持世界文化的多样性,世界才更加丰富多彩,充满生机与活力。

探究任务 2

亚洲文化嘉年华浓缩亚洲文明的独特符号与共通情感,展现了多元文明的交融,说明面对文化多样性,我们要在坚持各民族平等的基础上,尊重差异,理解个性,既要认同本民族文化,又要尊重其他民族文化,相互借鉴,求同存异,共同促进人类文明繁荣进步。

课堂达标·效果诊断

1. B
2. C 对待传统文化我们要批判继承,取其精华、去其糟粕,①错误。我国的传统节日,如端午节、中秋节、重阳节、春节,都寄托着人们的团圆之思,这表明文化具有民族性,②正确。材料强调文化具有民族性,未涉及文化具有多样性,③与题意不符。让众多旅居海外的华人常常回忆和眷恋故土,对中华民族传统佳节多了一份情感眷恋。由此可见,中华优秀传统文化深刻影响着中国人的精神世界,④正确。
3. D
4. B “如果世界上只有一种花朵,就算这种花朵再美,那也是单调的”强调要尊重文化的多样性,①③正确。坚持各民族或各国文化一律平等,不等于坚持各种文化一律平等,②错误。“一切文化都是优秀的”说法错误,文化有优秀和落后之分,④错误。

第二框 文化交流与文化交融

必备知识·自主导学

- 一、1. (1)推动 (2)取长补短
2. 借鉴

【明辨是非】

1. × 文化交流不会减少文化之间的差异,相反,加强文化交流可以促进本民族文化的创新与发展,促进世界文化的繁荣,从而有利于体现和发展世界文化的多样性。
2. × 文化交流只是提升文化国际影响力的必要条件。一种文化能在多大程度上具有国际影响力受多种因素的制约。
3. × 世界各民族文化在交流、交融中相互借鉴,但不是日趋同一,文化交流、交融应该尊重文化的多样性。
4. × 文化交流构成了文化发展的重要动力。
5. × 推进人类文化交融,是让世界变得更加美丽、各国人民生活得更加美好的必由之路。

关键能力·探究思辨

议题一

【议题探究】

探究任务 1

不会。文化差异是文化发展的前提条件。例如张骞出使西域、玄奘取经、马可·波罗向西方介绍中国、李大钊引入马克思主义等都将不同的民族、地域、领域文化进行交流,使得世界文化得以交流发展。

探究任务 2

古丝绸之路促进了不同文明间的交流,促进了文化的繁荣,推动了人类文化的发展。积极推进不同民族文化的交流,促进相互理解,尊重差异、取长补短,有利于促进民心相通,促进各民族文化的繁荣和世界文化的发展。

议题二

【议题探究】

探究任务

唐三彩是中外文化在碰撞中相互借鉴、创造性转化的结果。它证明文化交融能拓展艺术边界,为传统技艺注入新活力,最终推动文化的创新发展;说明人类正是通过文化交融,积极借鉴别国别民族思想文化的长处和精华,为本国本民族文化的发展汲取丰富营养,同时也促进了世界文化的繁荣。

课堂达标·效果诊断

1. C 文化交流不会导致文明相互取代,而是推动文化发展,①错误。东来西往的驼队,使各种文化交汇于此,呈现出独具特色的文化艺术形态,造就了“世界的敦煌”。这说明文化在开放包容中熠熠生辉,文化在交流互鉴中丰富多彩,②④正确。文化交融不会消除文化差异,文化差异性客观存在的,③错误。
2. A 3. D

第三框 正确对待外来文化

必备知识·自主导学

- 一、1. 复古 全盘西化论
2. 开放
- 二、1. 今天的问题 中国的问题 有益成果 中国具体国情 积极作用 中国具体实际 中华优秀传统文化
2. (1)洋为中用 以我为主,为我所用 (2)中华文化立场

有益文化 中国文化发展

【明辨是非】

1. × “我们必须承认自己百事不如人”属于全盘西化论。
2. × 对待其他民族优秀的文化成果,要以我为主、为我所用。
3. × 文化发展必须保持开放的心态,但是影响文化发展的因素是多样的,保持开放的心态只是其中之一。
4. × 我们要敢于吸收借鉴外来文化的积极成果,但是外来文化必须与中国具体国情相结合,才能发挥重要作用。
5. × 吸收外来文化要坚守中华文化立场。
6. × 要借鉴外来文化的有益成果,但是同时还要结合我们具体的实际情况,并不是都要大胆拿、大胆用。
7. × 立足于社会实践是文化发展的根本途径,不是必须经历“洋为中用”的过程。

关键能力·探究思辨

议题

【议题探究】

探究任务1

既保持青绿山水的美学内核,又运用世界通用的艺术语言进行表达;既尊重传统文化本真性,又符合当代国际观众的审美习惯。这种创作模式为传统文化国际化传播提供了新范式,坚持胸怀天下,保持了开放的心态,学习、借鉴一切有利的经验、成果、理念和机制,实现了创新的成功。

探究任务2

要保持开放的心态,面向世界、博采众长,同时要立足国情,坚持“洋为中用”,坚持以我为主,为我所用,坚守中华文化立场,吸收外来有益文化,推动当代中国文化发展。

课堂达标·效果诊断

1. D
2. A 材料表明中国搭建的各种文明交流对话平台,有力地促进了文化的交流互鉴,展示了文明多样性的价值,已经成为推动人类文明发展进步的国际公共产品,①②入选。我们要尊重其他民族的文化,认同本民族的文化,“引导国际社会认同中华文明”表述不科学,并且“提升了中国的话语权”夸大了该平台作用,③不选。材料主要体现的是通过搭建平台促进文化交流,不强调中华文化的特点,④不选。
3. A
4. A “Liuzhou Luosifen”和“Mala”,坚守了中华文化立场,解决了以往意译导致的文化内涵传达不准确的问题,精确传递了柳州地道美食的特色,有助于宣传中国美食文化,①③正确。促进各民族文化在交融中借鉴融合,而不是走向同一,②错误。尊重文化多样性要认同本民族文化,尊重其他民族文化,④错误。

第九课 发展中国特色社会主义文化

第一框 文化发展的必然选择

必备知识·自主导学

- 一、2. 马克思列宁主义 中国共产党 人民谋幸福 社会主义方向 马克思主义 马克思主义 中华民族伟大复兴
3. (1)传承者 (2)中国革命 (3)马克思主义 人民服务 百花齐放 社会主义核心价值观
- 二、1. 先进文化 实践土壤 人民有没有对它的需求
2. 人民群众根本利益 中国共产党的性质宗旨 我国社会制

度、发展道路 中华优秀传统文化 我国文化自身发展规律

3. (1)文化强国 (2)五位一体 (3)目标 (4)文化底蕴

【明辨是非】

1. × 各种“主义”、主张都为寻找救国良方,进行了可歌可泣的斗争,虽然未能改变旧中国社会性质和中国人民的悲惨命运,但是不能说毫无意义可言。
2. × 马克思主义传入中国,是中华民族由衰微走向重振的重要转折点。
3. × 革命文化承载着党和人民对国家独立、民族解放、人民幸福的不懈追求,是中国革命的精神标识。
4. × 当前,我国的文化整体实力和国际影响力与我国的国际地位还不相称。

关键能力·探究思辨

议题一

【议题探究】

探究任务

开展“红船精神”主题教育实践活动,是在传承革命文化。革命文化是中国革命的精神标识,体现了党是中国先进文化的积极引领者和践行者,有利于坚定共产主义理想信念,发扬斗争精神,激发人民群众爱国主义情怀,为实现中国式现代化提供强大精神动力,有利于培育和践行社会主义核心价值观,发展社会主义先进文化。

议题二

【议题探究】

探究任务

情境充分表明了中国特色社会主义文化的强大生命力,走中国特色社会主义文化发展道路符合人民群众的根本利益,体现党的性质和宗旨,符合我国的社会主义制度和发展道路,符合继承和创新中华优秀传统文化、弘扬革命文化、发展社会主义先进文化的要求,符合我国文化自身的发展规律,是实现中华文化复兴之路的必然选择。

课堂达标·效果诊断

1. A 中华文化由衰微走向重振的重要转折点是马克思主义传入中国,A正确,B、C、D与题意不符。
2. B 这些红色遗迹见证了湖南革命历程,为中国革命文化增添独特内容,丰富了革命文化内涵,①正确。红色文化并非具有普世意义,②错误。红色资源承载的革命精神,是特定历史阶段中华民族精神的彰显,如湖南起义体现的奋斗、抗争精神,③正确。社会实践是文化创新的动力,并非红色资源,④错误。
3. A

第二框 文化发展的基本路径

必备知识·自主导学

- 一、1. 共产主义
2. 道路 制度
3. (2)主体 以人民为中心 实践
- 二、1. (1)时代精神 (2)时代潮流
2. (1)时代任务 (2)社会进步
- 三、1. 马克思主义 古今中外 优秀传统文化
2. 不忘本来 吸收外来 面向未来 民族的科学的大众的

【明辨是非】

1. × 文化创新和发展的关键是回答时代问题,完成时代任务。
2. × 各种文化需求说法太绝对,满足人民大众的合理的文化需求。
3. × 发展中国特色社会主义文化要把增进人民福祉,促进人的全面发展作为出发点和落脚点。
4. × 人民的生活是一切文化产品的创作源泉。
5. × 根本目的是满足人民精神文化需求,提高人民群众的思想道德素质。



关键能力·探究思辨

议题一

【议题探究】

探究任务 1

“中国节日”系列节目的成功,彰显了坚定理想信念和以人民为中心的创作导向。节目坚守中华文化根脉,坚持正确的思想导向,以匠心呈现传统之美,展现文化自信;同时,它深入洞察群众审美需求,拒绝浮躁流量,用高品质内容满足人民精神追求,真正做到了“从人民中来,到人民中去”,成为新时代文化创新的典范。

探究任务 2

河南卫视“中国节日”系列节目的成功实践,生动诠释了文化发展必须立足时代之基、回答时代问题的深刻道理。节目敏锐把握新时代人民群众对高品质文化供给的迫切需求,以创新表达破解传统文化传播困境;精准回应年轻一代文化认同的深层渴望,用青春语态激活传统节日的当代价值;主动顺应媒体深度融合发展趋势,以科技赋能实现传统文化的创造性转化。这说明,文化是特定时代的产物,文化作品只有符合人类历史前进的时代潮流才具有强大的生命力;同时说明,文化创新和发展的关键是回答时代问题,完成时代任务。

议题二

【议题探究】

探究任务

立足时代之基,回答时代问题,挖掘文物的时代价值。数字化技术活化文物资源,传统与现代的有机融合让文物“活起来”;将故宫元素融入日常生活用品开发文创产品,既传承文化内涵又满足现代消费需求,实现文化价值与经济效益的统一;本土与国际的开放互鉴,在保持文化主体性的同时,吸收国际先进经验,促进文化资源的全球化共享与创新性发展。综合创新需要打破资源壁垒,实现文化资源的创造性转化和创新性发展。



课堂达标·效果诊断

1. D 材料未涉及思想道德建设,并且理想信念是思想道德建设的制高点,①错误。越来越多的大湾区青年在这片沃土上实践着自己的理想和抱负,说明青年有信念,国家就有力量,民族才会有希望,理想可以指引人生方向,信念能够影响事业成败,②④正确。中国梦植根于中华文化沃土,爱国主义是中华民族的精神基因,③错误。
2. C
3. B 《小巷人家》深入生活、尊重历史、关注人性,引发观众共鸣,同时该剧又成功地各行各业掀起了一场“小巷营销风”,这表明文化发展要立足时代之基,回答时代问题,也说明文化反作用于经济、政治,①④正确。社会实践是文化创作的源泉,

②错误。材料不涉及要融通不同资源,实现综合创新,③排除。

4. B 要善于融通中华优秀传统文化的资源,坚持不忘本来,要求我们对传统文化推陈出新,革故鼎新,①正确。在对外文化交流中输出意识形态和发展模式,是文化渗透,是错误做法,②排除。要尊重文化的多样性,“促进世界文化的繁荣统一”这一说法错误,③排除。要善于融通马克思主义的资源、国外哲学社会科学资源,坚持吸收外来,表明要在兼收并蓄中博采众长,善于吸收人类优秀文化成果,④正确。

5. B

第三框 文化强国与文化自信



必备知识·自主导学

一、1. 先进文化 健康有益 落后文化 腐朽文化

2. 道德滋养

3. 正确的历史观 中华传统美德 忠于人民 科学知识 时代新风

4. 社会效益

5. 可信、可爱、可敬 中华文化 中华文化

二、1. (1) 力量 (2) 文化安全 独立性

2. (1) 革命文化 (2) 中国特色社会主义文化 思想

【明辨是非】

1. × 落后文化常常以传统习俗的形式表现出来,但传统习俗并非都属于落后文化。传统习俗中有精华也有糟粕,其中的糟粕才是落后文化。
2. √ 文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信,是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。坚定文化自信,事关国运兴衰、事关文化安全、事关民族精神独立性。
3. × 当代中国的文化自信,最根本的是对中国特色社会主义文化的自信。
4. × 践行社会主义核心价值观要求我们弘扬中华传统美德。



关键能力·探究思辨

议题一

【议题探究】

探究任务 1

真正的文化强国,不在于拥有多少世界遗产或文艺院团,而在于普通人能否在日常生活中自然流露对自身文化的认同与创造力。

探究任务 2

①增强文化自信,彰显社会主义核心价值观(文化凝聚力和引领力)。《长津湖》《我和我的祖国》等影片展现的家国情怀,生动诠释了爱国主义这一社会主义核心价值观个人层面的要求。《万里归途》等作品以“中国式撤侨”故事,体现了构建人类命运共同体理念,增强了民族自豪感。②推动文化创新,促进文化产业高质量发展(文化创造力)。主旋律电影商业化探索体现了对“创造性转化、创新性发展”要求的践行,符合市场规律的文化产品能实现社会效益和经济效益相统一。③掌握话语权,提升文化传播力(文化影响力)。《战狼2》等影片在海外市场的成功,增强了中华文明传播力影响力。④春节档、国庆档形成的观影热潮,展现了人民群众对本土文化的认同,是文化为人民服务的生动实践,表明建设文化强国要弘扬主旋律,传播正能量,坚持以人民为中心的创作导向,既满足人民精神需求,又

增强国家文化软实力,实现文化自信成为最基本、最深沉、最持久的力量这一目标。

议题二

【议题探究】

探究任务1

“国潮热”体现了人民群众对中华文化生命力的坚定信念,是对中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的生动实践。“国潮”兴起根本在于我国综合国力的提升,“国潮”流行表明我国人民的文化自信正在形成。年轻人选择国货不仅是消费行为,更是中国特色社会主义文化自信的具体表现,有助于提高国家文化软实力。“国潮”产品成功实践是推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的要求,展现了新时代我国人民文化自信的不断增强。

探究任务2

有博大精深的优秀传统文化;有奋发向上的革命文化;有继往开来的社会主义先进文化;有蓬勃发展的当代实践作为支撑。

课堂达标·效果诊断

1. B 革命文物承载党和人民英勇奋斗的光荣历史,是生动的教材。这说明革命文物的保护利用有利于传承红色基因,奏响主旋律,传播正能量,增强爱国意识,践行社会主义核心价值观,①③正确。有利于弘扬传统美德,提高人们的道德修养,不是科学文化修养,②错误。有利于发展文化事业,保障人民的基本文化权益,不是文化产业,④错误。
2. A 3. C
4. B 推动优秀传统文化创新和展示中华文化魅力体现文化自信,①③正确。②是引进国外文化,与我国文化自信无关,与题意不符。科技自主研发未直接体现文化自信,④与题意不符。
5. B

综合探究

三 坚持以马克思主义为指导 发展中国特色社会主义文化

必备知识·自主导学

1. 马克思主义
2. 文化工作 社会主义核心价值观 文化事业和文化产业
3. 文化自信 社会主义先进文化 为人民服务
4. 马克思主义 共同思想基础 中国精神

关键能力·探究思辨

探究活动一

探究任务1

这种观点是片面的。①赋能新时代基层社会治理,需要对传统文化坚持古为今用、批判继承,实现对中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展,“六尺巷工作法”提出“礼让和事”的纠纷预防思路,表明该观点有合理性。②同时需要强化社会主义核心价值观在调解矛盾纠纷中的引领作用;坚定对中国特色社会主义文化的自信,面向世界,博采众长,立足国情,交流互鉴,融合现代司法理念,共同赋能基层治理。③赋能基层治理要加强党的领导,坚持以马克思主义为指导,以习近平文化思想为引领,需要立足时代之基、回答时代问题,与社会治理实际结

合;始终坚持以人民为中心,调解群众矛盾纠纷。

探究任务2

中越界河大联欢活动以艺术为载体,生动诠释了文化交流的时代价值。中越两国文艺节目彰显文化多样性魅力,印证了民族文化既是民族的也是世界的。中越两国艺术互动展现各自独特的民族文化韵味,有利于增进对彼此文化的理解,以文化为纽带促进民心相通,进一步弘扬中越传统友谊,深化双方人文交流与合作,拓展两国各领域合作,为推动构建中越命运共同体注入新动力。

探究活动二

探究任务1

立足时代之基,加快发展现代文化产业,丰富高品质中原文化消费产品供给;坚持以人民为中心,生产创作出人民喜闻乐见的优秀文化产品,满足人民多样化、多层次、多方面的精神文化需求;弘扬中原文化,用科技手段创新表现手法和表达方式,实现中华优秀传统文化的创造性转化与创新性发展;融通不同资源,实现综合创新,发展民族的科学的大众的中原文化;加强文化交流交融,推动中原文化走出去。增强中华文化的本质性力量首先表现为思想的引领力。高度重视思想的力量、不断推动理论的建设与发展,是马克思主义的基本立场与重要观点。中国共产党自成立以来,便高度重视文化引领前进方向,持续推进马克思主义这一“魂脉”和中华优秀传统文化这一“根脉”的深度耦合,为中华民族伟大复兴提供源源不断的精神动力与文化滋养。

探究任务2

马克思主义作为科学理论,为我们提供了正确的世界观和方法论,是文化发展的“魂脉”;中华优秀传统文化源远流长、博大精深,是中华民族的“根脉”。中国共产党始终重视文化的引领作用,将马克思主义与中华优秀传统文化深度融合。这种融合,既让马克思主义在中国大地落地生根,彰显时代价值,又赋予传统文化新的生命力。从脱贫攻坚到科技创新,从抗击疫情到乡村振兴,思想引领力转化为强大的精神动力,激励着全体中国人民团结奋斗,为民族复兴提供坚实的文化支撑与精神滋养。我们应持续强化思想引领,筑牢民族复兴的文化根基。

【即时训练】

1. C
2. B 习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代党和国家事业发展的行动指南,历史不断向前,走好新时代的长征路要以习近平新时代中国特色社会主义思想为行动指南,①正确。党的建设是“新的伟大工程”,而非“伟大事业”,②错误。长征精神是中国共产党革命精神的重要组成部分,继承和弘扬长征精神是应对新时代挑战、战胜困难的重要保障,③正确。我国处于社会主义初级阶段的基本国情没有发生变化,④错误。
3. D 4. D
5. ①有利于传承革命文化,弘扬以爱国主义为核心的中华民族精神。②有利于坚持以马克思主义为指导,以习近平文化思想为引领,坚定共产主义理想信念,坚持以人民为中心。③有利于弘扬主旋律,传播正能量,坚定文化自信,建设文化强国,培育和践行社会主义核心价值观。④有利于推动文化事业和文化产业发展,坚持把社会效益放在首位,将社会效益与经济效益有机统一起来。

课时分层作业

第一单元 探索世界与把握规律
一 追求智慧的学问

答案速查	题号	1	2	3	4	5	6
	答案	D	B	C	D	D	C
	题号	7	8	9			
	答案	D	B	B			

1. D
2. B 世界观决定方法论,世界观也可以指导人们的行为。A 项夸大了哲学的作用,错误。哲学是智慧之学,从哲学当中我们能够感受到人们的智慧结晶,正确的哲学思想能够为我们的人生起到积极的指导作用,B 正确。题干未涉及哲学与具体科学的关系,C 与题意不符。哲学有科学与非科学之分,只有科学的、正确的哲学才能指导人们正确地认识世界和改造世界,D 错误。
3. C “学习哲学,可以使人开窍;学好哲学,终身受益”,这是因为认识世界、办好事情需要哲学智慧,哲学直接或间接地影响着我们的生活,②④正确。哲学可以给我们世界观和方法论的指导,而不是具体的方法指导,而且哲学也不是万能钥匙,①③错误。
4. D 5. D
6. C “真正的哲学是时代精神的精华”虽正确,但题目未涉及哲学与时代的关系,①与题意不符。王伟光指出哲学回答“关于世界最一般的问题”,这直接对应哲学的研究对象是整个世界最一般的本质和普遍规律,②正确。材料强调哲学的指导作用,未涉及具体科学的进步推动哲学的发展,③与题意不符。张岱年强调哲学是“最高指导原理之学”,体现哲学从整体上把握人与世界的关系,④正确。
7. D 哲学是世界观和方法论的统一,科学的哲学是科学的世界观和方法论的统一,①错误。哲学可以为解决问题提供智慧,但不能直接奠定物质基础,②错误。哲学是世界观和方法论的统一,能为认识和改造世界提供指导,③正确。哲学是一门热爱智慧、追求智慧的学问,是现世的智慧,是“文化的活的灵魂”,④正确。
8. B 9. B
10. (1)①哲学既是世界观,也是方法论。世界观决定方法论,方法论体现世界观,有什么样的世界观,就有什么样的方法论。不存在脱离世界观的方法论,也不存在脱离方法论的世界观。哲学是世界观和方法论的统一。②人的思想观念与其为人处世的方式方法之间是世界观与方法论的关系。人的思想观念决定了其为人处世的方式方法,一个人为人处世的方式方法体现着他的思想观念。
- (2)①哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结。②具体科学的进步推动着哲学的发展,哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导(正确的世界观和方法论能推动具体科学的发展)。缺乏正确的世界观和方法论的指导,科学家就会在自己的研究活动中失去正确方向,甚至陷入混乱和失败。

二 哲学的基本问题

答案速查	题号	1	2	3	4	5	6
	答案	B	B	A	B	B	D
	题号	7	8	9			
	答案	A	C	C			

1. B
2. B 量子力学动摇了经典哲学中的某些信念,并促使哲学界重新思考现实的本质、观测的角色以及因果律在微观世界的适用

性。这表明量子力学的发展引发了人们对哲学基本问题的深度思考,对传统哲学提出新挑战并推动哲学发展,①④正确。量子力学的发展并未否定辩证唯物主义的物质观和认识论,②错误。哲学的研究对象是整个世界,量子力学的发展没有丰富和拓展哲学的研究对象,③错误。

3. A “理念”是世界的本原,这是客观唯心主义。A 强调理是世界的本原,是客观唯心主义,正确。B 强调脑的功能是思考,体现了唯物主义,排除。C 属于不可知论,排除。D 属于主观唯心主义,排除。
4. B
5. B “空间站走到哪儿,我就跟到哪儿”体现物质决定意识,属于唯物主义观点。“人病则忧惧,忧惧见鬼出”属于古代朴素唯物主义观点,B 正确。“现实的世界是理念的影子”属于客观唯心主义,A 与题意不符。“思维的发展是历史的动力”属于历史唯心主义,C 与题意不符。“宇宙即吾心,吾心即宇宙”属于主观唯心主义观点,认为意识是世界的本原,D 与题意不符。
6. D 唯物主义和唯心主义是围绕物质和意识谁是本原的问题展开的,而朱熹与陆九渊的观点都属于唯心主义,①与题意不符。朱熹的观点属于客观唯心主义,陆九渊的观点属于主观唯心主义,②正确,③错误。唯心主义哲学也对人们认识的发展有着或多或少的借鉴意义,④正确。
7. A
8. C 唯心主义根本观点是错误的,①排除。唯心主义是“人类认识这棵活树上的一朵无实花”,意在说明唯心主义哲学对人们认识的发展有着或多或少的借鉴意义,②正确,④错误。唯心主义不是没有根基的,是生长在活生生的、结果实的、真实的“人类认识这棵活树上的一朵无实花”,说明其产生并非偶然,③正确。
9. C
10. (1)哲学为具体科学提供世界观和方法论的指导。笛卡尔的唯物主义世界观推动了他的科学研究,唯心主义世界观会阻碍他的科学研究。
- (2)①与古代朴素唯物主义观点相比,笛卡尔的哲学体系具有一定的科学性。它以近代自然科学为基础,克服了古代朴素唯物主义的直观性,丰富和发展了唯物主义。②但笛卡尔把物质归结为“物理学”意义上的物质,因而又具有机械性、形而上学性和历史观上的唯心主义等局限性。他的哲学体系在自然观上是唯物论的,在历史观上是唯心的,并把“上帝”当做社会发展的决定力量。③笛卡尔在哲学基本问题上的回答把物质和意识都看作世界的本原,并用“上帝”来解释世界本原的问题,最终滑向了唯心主义。

三 科学的世界观和方法论

答案速查	题号	1	2	3	4	5	6
	答案	D	C	C	B	A	C
	题号	7	8	9			
	答案	C	C	C			

1. D 细胞学说、生物进化论、能量守恒和转化定律及自然科学的其他巨大进步,是马克思主义哲学产生的自然科学基础,所以,细胞学说、生物进化论、能量守恒和转化定律是马克思主义哲学最主要的自然科学前提,D 正确,A、B、C 排除。
2. C 马克思主义哲学包含辩证唯物主义和历史唯物主义,具有与时俱进的独特理论品质,③④正确。所有哲学都是世界观和方法论的统一,①错误。马克思主义哲学的直接理论来源是德国古典哲学,其中主要是黑格尔的辩证法思想和费尔巴哈的唯物主义,②错误。
3. C 所有哲学都是世界观和方法论的统一,①错误。马克思主义哲学不仅是哲学世界中的变革,更是变革世界的哲学,实现

了实践基础上的科学性和革命性的统一,是改变世界的科学、指导人类解放的科学,②③正确。马克思主义哲学是对旧哲学的批判吸收和进一步丰富发展,④错误。

4. B

5. A 马克思主义哲学产生的社会、阶级基础是 19 世纪中叶欧洲资本主义的发展,无产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台,①②正确。③④分别是马克思主义哲学产生的自然科学前提和社会科学前提,排除。

6. C

7. C ①“科学之科学”说法错误。习近平新时代中国特色社会主义思想回答了人民之问,说明习近平新时代中国特色社会主义思想是具有思想魅力的人民的科学的理论,②正确。习近平新时代中国特色社会主义思想可以影响中国特色社会主义的发展进程,但不起决定作用,③错误。习近平新时代中国特色社会主义思想推进了实践基础上的理论创新,赋予了马克思主义新的时代内涵,具有实事求是、与时俱进的理论品质,④正确。

8. C

9. C 中国化时代化的马克思主义为解决新时代重大课题提供世界观和方法论的指导,而非具体方案,①错误。中国化时代化的马克思主义与时俱进,反映社会发展规律,始终代表人类社会进步方向,所以行得通,②正确。中国化时代化的马克思主义是马克思主义与中华优秀传统文化相结合的产物,③错误。中国化时代化的马克思主义紧密结合中国实际和时代需求,为推进中华民族伟大复兴提供理论遵循,④正确。

10. ①实践观点是马克思主义哲学的核心观点。②马克思主义哲学在科学实践观的基础上,坚持从实际出发认识周围世界,第一次在科学的基础上实现了唯物主义与辩证法的有机结合。当代中国马克思主义既立足国情,又把握世界潮流,从实际出发认识周围的世界,实现了唯物主义和辩证法的有机结合。③马克思主义哲学实现了实践基础上的科学性和革命性的统一。当代中国马克思主义哲学坚持从中国特色社会主义实际出发,立足国情和世情,坚持了科学的实践观点。当代中国马克思主义哲学为中国特色社会主义实践提供了指导性的基本理念和哲学基础,体现了马克思主义哲学的革命性特征。④与时俱进是马克思主义哲学独特的理论品质。马克思主义哲学在与中国实践结合中发展,形成了邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想在内的一系列中国特色社会主义理论体系。

四 世界的物质性

答 案 速 查	题号	1	2	3	4	5	6
	答案	D	A	B	D	D	C
	题号	7	8	9	10		
	答案	A	B	D	D		

1. D 物质是客观的,是不以人的意志为转移的,人的能动性可以改变物质的具体形态,但不能改变物质性,①错误。自然界是物质的、客观的,人们要尊重自然,而不是征服自然,②错误。世界各国普遍重视环境问题是因生态环境的发展变化有其自身固有的规律,这说明自然界是客观的,是不以人的意志为转移的,人们必须正确处理人与自然的关系,③④正确。

2. A 上述事实体现了自然界在本质上是物质的,意识是对物质世界的反映,意识的内容依赖于物质,世界是物质的世界,①③正确。材料没有体现人类社会是客观的物质体系,②与题意不符。客观实在性是物质的唯一特性,运动是物质固有的根本属性,④错误。

3. B 4. D

5. D “具有一定的质量和体积”属于具体科学层面的物质的含

义,而不是哲学上物质的含义,①错误。物质是不依赖于人的意识,并能人的意识所反映的客观实在,物质的唯一特性是客观实在性,②③正确。辩证唯物主义的物质概念,概括了宇宙间客观存在着的一切事物和现象的共同本质,而不是指某一种具体的物质形态,也不是物质现象和精神现象的总称,④错误。

6. C

7. A 意识是对客观存在的反映,咖啡是客观的,对咖啡的印象是主观的,属于意识的范畴,“印象”是人们对客观存在的主观反映,①正确。物质决定意识,意识的内容是客观的,有怎样的反映对象就有怎样的意识内容,②错误。“苦”“香”是咖啡本身的客观属性,是“印象”产生的物质基础,③正确。“印象”的客观内容是客观存在的咖啡,不是人与咖啡的关系,④错误。

8. B 早期宇宙中的球状星团证明了宇宙在未被直接观测时仍客观存在,体现了客观世界的真正统一性在于物质性,即世界的本质是物质的,①正确。哲学的基本问题是思维与存在的关系,但题干未直接涉及对这一问题的讨论,②排除。科学家通过技术手段推动了人们对早期宇宙星系形成规律的进一步认识,说明意识能正确反映物质,二者具有同一性,③正确。题干未体现世界本原问题与生活相关,而是侧重科学发现对理解宇宙物质性的意义,④排除。

9. D

10. D 材料强调的是意识产生的生理基础,即意识是人脑的机能,没有强调意识是自然界长期发展的产物,①与题意不符。脑科学研究发现,大脑皮层在生命的前两年继续成熟,大量的神经元生长和髓鞘形成的增加使大脑皮层拥有了记忆功能,童年失忆症的脑科学成因体现了物质世界的存在与发展具有客观性,记忆产生与发展离不开人脑的发育,②④正确。物质决定意识,记忆的内容是客观事物,而不是来自成熟的大脑皮层,③错误。

11. ①自然界是物质的,全球面临的气候等环境问题是客观存在的,需要各国共同应对,中欧加强绿色合作是顺应自然规律、应对自然环境问题的必然要求。

②人类社会的存在和发展依赖于物质资料的生产,中欧在绿色产业发展上各具优势,合作可促进各自发展,这符合人类社会发展的物质性要求。

③物质决定意识,中欧加强绿色合作的意愿基于全球绿色低碳转型的客观形势。

五 运动的规律性

答 案 速 查	题号	1	2	3	4	5	6
	答案	C	C	D	B	D	D
	题号	7	8	9	10		
	答案	C	B	B	A		

1. C

2. C 物质的唯一特性是客观实在性,①错误。每候都有某种花卉迎蕾开放,带来开花音讯的风候体现了规律是事物固有的稳定的、必然的内在联系,体现了事物的运动变化是不以人的意志为转移的,②④正确。运动是物质固有的根本属性和存在方式,脱离运动的物质是不存在的,③错误。

3. D 规律是客观的,既不能被创造,也不能被消灭,A、B 错误。规律是客观的,但人在客观规律面前并不是无能为力的,人可以充分发挥主观能动性,C 错误。“庖丁解牛”,事半功倍;“揠苗助长”,事与愿违。这启示我们要尊重客观规律,按规律办事,D 正确。

4. B

5. D 加强中国宪法理论研究必须以尊重社会发展规律为前提,①错误。由材料可知,加强中国宪法理论研究必须以实践为基

础,以问题为导向,应坚持一切从实际出发,实事求是,②④正确。材料没有体现加强中国宪法理论研究要用科学理论武装头脑、指导实践,而是强调一切从实际出发,③与题意不符。

6. D 7. C 8. B 9. B 10. A

11. ①人能够能动地认识世界,人能够能动地改造世界,意识对人们改造客观世界的活动具有指导作用。在未来的产业发展中,我国应认识到积极培育新能源、新材料等战略性新兴产业对发展新质生产力的作用,并积极谋划,加快以科技创新推动产业升级。

②尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提条件,要把发挥主观能动性和尊重客观规律结合起来。我国应尊重经济发展的客观规律,形成符合经济发展规律的正确意识,指导经济发展。

③要做到一切从实际出发,实事求是。各地要坚持从实际出发,根据本地的资源优势、产业基础、科研条件等,推动新产业、新模式、新功能发展。

六 世界是普遍联系的

答案速查	题号	1	2	3	4	5	6
	答案	C	B	A	C	D	A
速查	题号	7	8	9			
	答案	A	C	B			

1. C 联系具有普遍性,但不是任何两个事物之间都存在着联系,联系是有条件的,A、D错误。联系是客观的,不以人的意志为转移,B错误。联系是事物之间及事物内部诸要素之间的相互依赖、相互影响、相互制约和相互作用。“城市病”日益蔓延,极端天气也频繁出现,环境污染影响人体健康,这表明一事物与周围的其他事物之间存在着联系,C正确。

2. B 3. A

4. C 材料没有强调整体的功能,①与题意不符。我国经济要往上发展,实现高质量发展,成为一个经济强国,就要靠科技,体现了科技的重要地位,说明部分的功能和状态影响整体功能的发挥,②正确。习近平总书记强调科技与经济的紧密关系,说明我们可以根据两者的关系,创造条件让科技更好地推动经济发展,③正确。世界上任何事物都处于普遍联系之中,孤立的事物不存在,但联系是有条件的、具体的,不是世界上任何事物之间都存在相互影响、相互制约的关系,④错误。

5. D “不谋万世者,不足谋一时;不谋全局者,不足谋一域”强调整体的作用,要从整体着眼,树立全局观念,D正确,A、B、C不符合题意。

6. A

7. A 人们能借助对雨水与万物复苏关系的观察,总结自然变化规律,体现了人对自然规律的认识和把握,①正确。“东风解冻,散而为雨”只是对雨水节气气象的表述,并非事物内在本质的、必然的联系,②错误。雨水丰沛程度与农作物生长和收成之间存在着不以人的意志为转移的客观联系,③正确。题干强调雨水节气与农作物生长等的联系,表明把握这种联系是为了农业生产,④排除。

8. C

9. B 要求根据体育与健康课程课时要求,结合实际,配备体育专任教师,说明体育教育的固有联系是建立班师比标准的根据,①正确。教育活动中学生是主体,教师是主导,②错误。“五育”作为整体,居主导地位,起统率作用,③错误。根据不同学段和运动项目配备教师,说明建好体育教师队伍需要处理好多种多样的联系,④正确。

10. ①联系具有普遍性,要用联系的观点看问题。“业态混搭”将多个业态集中在同一空间内,满足了消费者多元化的需求。

②联系具有客观性,人们可以根据事物固有联系,调整状态建

立新的具体联系。“业态混搭”通过消费场景的跨界、叠加,带给消费者“不转场”的消费体验。

③联系具有多样性,要善于分析不同条件,一切以时间、地点、条件为转移。“业态混搭”通过创造出具有新鲜感、趣味性、体验性的产品和服务,升级消费体验。

④整体与部分是辩证统一的,要树立全局观念,用综合的思维方法认识事物,立足整体,把各个要素联系起来考察,优化组合,实现整体的最优目标。“业态混搭”模式使原本单一的消费变得更加新颖、多元,最终达成“1+1>2”的效果。

七 世界是永恒发展的

答案速查	题号	1	2	3	4
	答案	C	A	A	A

1. C 随着时代发展,人们对文盲的认识更加深刻,体现了人的认识在不断地变化发展,C正确。材料强调认识的发展,未体现人类社会的发展,A与题意不符。事物的变化不一定是新事物的产生,也可能是倒退的、下降的变化,B排除。物质世界处于永恒运动、变化、发展的过程中,但可以发挥意识的作用认识事物,并非不可捉摸,D错误。

2. A 火车由“被人嘲讽”到“令人惊叹”,这一事实证明了新事物必然战胜旧事物,A正确。B说法过于绝对,排除。新事物必将战胜旧事物,遵循辩证否定的规律,克服旧事物中过时的、消极的内容,保留其中积极合理的因素,不是彻底否定,C排除。“力量弱小的事物没有前途”说法错误,新事物成长初期力量也比较弱小,D排除。

3. A 辩证否定是既肯定又否定,其实质是扬弃,抛弃旧事物中消极的因素,继承积极合理的因素,B、C、D与题意不符,A正确。

4. A

5. ①发展的实质是事物的前进和上升,是新事物的产生和旧事物的灭亡。新事物是符合客观规律、具有强大的生命力和远大发展前途的事物。中国新能源汽车产业的发展和中华民族的伟大复兴都具有历史的必然性。②事物发展的道路是曲折的,但前途是光明的。中国新能源汽车产业面临的所有困境都是“成长的烦恼”,和光伏产业、船舶制造业、国家的发展一样。③辩证的否定是联系和发展的环节。“成长的烦恼”是新时代我国社会主要矛盾的反映,倒逼人们通过创新驱动不断解决“烦恼”,实现自我超越,迈上高质量发展的新台阶。

八 唯物辩证法的实质与核心

答案速查	题号	1	2	3	4	5	6
	答案	D	C	D	B	B	C
速查	题号	7					
	答案	B					

1. D

2. C 联系是客观的“消除事物存在和发展的不利条件”说法错误,①排除。该县梯次推进盐碱地综合改造利用,在轻度、中度盐碱地带和重度盐碱地带采用不同的改造利用方式,不断拓展多元化食物供给途径,这说明该县把握系统的整体性,用综合思维来优化系统内部结构,②正确。矛盾双方在一定的条件下可以相互转化,斗争性和同一性不能相互转化,③错误。不同地带采取不同做法进行改造利用,这说明该县把握矛盾的特殊性,坚持因地制宜、具体问题具体分析,④正确。

3. D

4. B 毛泽东根据当时的战争形势,放弃原定计划,回师东渡等,针对不同情况采取不同策略,体现了具体问题具体分析,这是正确解决矛盾的关键,①正确。材料未涉及事物性质的判断,

没有体现主要矛盾的主要方面决定事物性质,②排除。红军通过佯攻(“虚”)调动敌军,趁虚南渡乌江(“实”),把握了“实”与“虚”的对立统一关系,从而跳出包围圈,③正确。同一性是相对的,斗争性是绝对的,④排除。

5. B

6. C 改革打破传统“基数+增长”模式,强调根据实际需求和目标重新评估每一项支出的必要性和合理性,体现了一切从客观实际出发,①正确。从“基数预算”迈向“零基预算”,坚持了辩证否定,而不是对整个预算体系的否定,②错误。坚持系统优化的方法要求立足整体,③“立足每项支出”错误。“将更多财力用于保障国家重大战略任务和重要民生项目”体现了坚持抓主要矛盾,可以确保资源配置状况与国家整体战略的同步,④正确。

7. B

8. ①矛盾就是对立统一,而矛盾双方力量是不平衡的,矛盾的主要方面和次要方面在一定条件下相互转化。区域经济竞争曾给中国经济发展注入巨大动力,其积极作用是主要的。但随着社会发展,区域经济竞争也造成了很多负面效应,形成了区域经济壁垒,制约了我国社会主义市场经济的健康发展和良性运行,因此需要规范竞争,消除壁垒。②矛盾具有特殊性,需要具体问题具体分析,根据实际情况对政策进行调整是马克思主义的活的灵魂的具体体现。

第二单元 认识社会与价值选择

九 人的认识从何而来

答案速查	题号	1	2	3	4	5	6
	答案	B	B	A	D	C	B
	题号	7	8	9			
	答案	D	B	C			

1. B 由材料可知,时代是思想之母,实践是理论之源,实践观点是马克思主义认识论的基本观点,①④正确。唯物史观和剩余价值学说奠定了科学社会主义的理论基石,材料并没有强调唯物史观与科学社会主义的关系,②排除。材料没有体现马克思找到了变革资本主义社会的坚定力量,③排除。

2. B

3. A 在实践中,人们遇到问题,如蚊子是如何找到叮咬对象的,这是开展探索和研究动力;通过研究,人们发现蚊子偏爱和易忽略的颜色,有助于解释蚊子如何找到叮咬对象,表明感性认识有待于发展、深化为理性认识,①②正确。材料没有体现实践是检验认识的真理性的唯一标准,③排除。感性认识有待于发展为理性认识,但不能说理性认识比感性认识更为准确和重要,感性认识和理性认识都有正确和错误之分,④排除。

4. D 5. C

6. B 这一研发成果能够为科学家们了解深海环境和开展海洋科考提供支持,体现了将理性认识应用于实践,改造世界,①正确。无论理性认识还是感性认识都有正确和错误之分,②错误。实践是检验认识的真理性的唯一标准,科学实验只是实践的一种形式,③排除。深海小型多模态机器人作为一种认识工具,为科学家们了解深海环境和开展海洋科考提供了有力支持,这说明日益完备的认识工具延伸了人类的认识器官,帮助人类更好地认识世界,④正确。

7. D 8. B 9. C

10. ①实践是认识的基础,是认识的来源、发展动力、检验标准和最终目的。立足国情实际,我国提出亲诚惠容周边外交理念;顺应国际格局演变,我国外交实践不断发展,提出亚洲安全观、构建人类命运共同体、亚洲安全模式等重要认识,构建起内涵更丰富、时代性更突出、内容更全面的周边工作理论体系,并运用于周边外交工作新的实践,证明了其科学性。②认

识对实践具有能动作用,正确的认识促进实践发展。在党的周边外交工作认识的引领下,我国周边工作取得历史性成就、发生历史性变革,并将继续开创新局面。

十 在实践中追求和发展真理

答案速查	题号	1	2	3	4	5	6
	答案	A	B	B	C	D	B
	题号	7	8	9			
	答案	C	A	B			

1. A 真理是标志主观同客观相符合的哲学范畴,是理论与实践的具体的历史的统一,①正确。“不依靠主观的夸张,而依靠客观的实践”表明任何认识的真理性的都需要通过实践来验证,②正确。真理的发展是在继承原有正确认识基础上,不断超越自身,并非否定原有理论,③错误。真理具有客观性,在同一条件下对同一确定对象,真理只有一个,不存在反映同一对象的相互矛盾的不同真理,④错误。

2. B

3. B 孙膑的军事实践体现了实践是认识的来源和发展动力,军事策略在实战中不断优化,同时说明认识具有反复性、无限性,须在动态实践中深化对战争规律的把握,①③正确。真理具有条件性,而客观性是真理的根本属性,不会随战场形势变化而改变,②错误。主观能动性影响战争胜负,但不能决定战争胜负,④错误。

4. C

【能排先排】科研人员通过重建辣椒属的祖先模型,明确了其原始核型为 12 对染色体,这属于科学实验,而不是改造自然的生产实践,①排除。

【正向选择】得益于多个高质量基因组图谱,科研人员通过重建辣椒属的祖先模型,明确了其原始核型为 12 对染色体。由此可知,认识是发展着的,人们对辣椒祖先染色体数量的认识在不断深化,追求真理是一个过程,不是一蹴而就的;也体现出真理是客观的,内容不依赖于人的意识,②④正确。

【识别陷阱】材料未体现客观事物本质的暴露和展现有一个过程,③排除。

5. D 6. B

7. C 认识有时先于实践,有时落后于实践,①错误。随着研究的深入,新的问题不断涌现,促使科学家们进一步探索,说明实践是认识的来源和动力,认识具有反复性、无限性和上升性,②③正确。实践是认识的基础,认识不能脱离实践,④错误。

8. A 矛盾的普遍性与特殊性的辩证关系是矛盾问题的精髓。“四阶十二梯”根据不同阅读水平的青少年划分阶段,既遵循阅读素养发展的普遍规律(普遍性),又针对不同学段的特点设置阶梯目标(特殊性),体现了普遍性与特殊性的统一,①正确。真理是客观的、具体的、有条件的,不具有“反复性”(反复性是认识过程的特点,不是真理本身的属性),②排除。系统的基本特征是整体性、有序性和内部结构的优化趋向,“四阶十二梯”按学段递进划分,各阶段、各阶梯的顺序明确、衔接有序,遵循了系统内部结构的有序性,③正确。实践是连接主观与客观的桥梁,只有实践才能把观念的存在转化为现实的存在。“四阶十二梯”只是一个指导标准(观念层面),并未直接转化为现实,④排除。

9. B 该疗法为传统药物无效疾病提供了新的治疗方式并成功运用,反映了人类对疾病本质的认识不断深化,体现了真理的客观性和无限发展性,①正确。实践是认识发展的根本动力,②错误。该疗法运用的基因编辑技术需要尊重科学规律才能实现,但如果被滥用,则会引发伦理冲突等社会问题,因此科技创新既要尊重规律,又要符合社会发展需要,实现科学规律与社会价值的动态平衡,③正确。规律是客观存在的,不以人的

意志为转移,既不能被创造,也不能被消灭或改变,④实现规律转向错误,排除。

10. ①认识具有反复性、无限性、上升性,要求我们与时俱进,开拓创新,在实践中认识和发现真理,在实践中检验和发展真理,新一代在创新实践中不断深化对创新的认识,从而推动创新中的中国行稳致远。②认识具有反复性,认识受到各种条件的限制,正确的认识往往要经历从实践到认识、再从认识到实践的多次反复才能完成。新一代在关键技术领域反复实践,经历无数次失败,逐步修正错误认识,最终实现突破。③认识具有无限性,从“跟跑”到“领跑”的接力过程,新一代在具身智能、量子技术、航空航天等领域不断深化认识,推动科技向更高水平发展。④认识具有上升性,新一代以“不甘心的韧劲”克服挫折,在实践基础上深化对创新规律的认识,使中国创新从量变走向质变。

十一 社会历史的本质

答案速查	题号	1	2	3	4	5	6
	答案	C	B	B	D	A	C
	题号	7	8				
	答案	B	A				

1. C
2. B 社会历史是由有意识、有目的的人类实践活动构成的,AI可以模拟人类思维,但不具备主观能动性,①④正确。实践的主体是人,AI代替了人类的部分劳动,但不具备“实践”功能,②错误。AI是一种物质工具,延伸了人类的认识器官,但与题意不符,③排除。
3. B
4. D 材料强调 2025 年两会出现的词汇是对当下国家政策、百姓生活等社会存在的反映,并没有涉及社会意识与社会存在不同步的内容,也没有提及社会意识对社会发展起到的推动作用,①②排除。充满时代质感的词汇,既有对国家政策、百姓生活的写照,又反映人们对现实问题的思考和对社会发展的期盼,充分说明社会意识都是基于社会存在而产生的,无论其具体表现形式如何,都是对社会存在的反映,③正确。这些词汇的出现,是因为国家政策的出台,即社会存在发生了变化,从而使得反映社会存在的社会意识也随之变化发展,体现了社会意识随着社会存在的变化发展而变化发展,④正确。
5. A
6. C 材料体现的是随着社会的变化,我国作出了新的退休方案调整,没有体现追求真理的过程受各种条件的限制,①不选。该办法坚持小步调整、弹性实施、分类推进、统筹兼顾的原则,体现了在矛盾普遍性指导下具体分析矛盾特殊性,②正确。该办法是职工法定退休年龄自 20 世纪 50 年代确定后,70 多年来首次进行调整,这是基于我国人口形势这一社会存在发生了变化,③正确。先进的社会意识对社会发展起推动作用,④错误。
7. B
8. A 社会存在决定社会意识,经济基础决定上层建筑。封建社会以皇权为中心的建体体现封建土地所有制下的阶级压迫;新中国的社会主义经济关系确立后,建筑功能转向人民性,根源在于社会经济关系的变化,①正确。从皇权至上到人民性建筑的转变,反映了人民从被压迫阶级成为国家主人,社会地位得到根本性提升,②正确。社会存在决定社会意识,“居中为尊”思想的变化是结果而非原因,思想变迁本身由社会存在的变化决定,③排除。题干强调在封建社会,北京中轴线中心的各种建筑体现的是皇权的至高无上性,而如今位于“中”心的主要建筑天安门城楼、人民英雄纪念碑等体现的是人民性,这反映了人民社会地位的变化,并没有反映城市功能布局的变化,④排除。

9. 社会存在决定社会意识,社会意识是对社会存在的反映。社会意识具有相对独立性,先进的社会意识对社会发展起积极的推动作用。鉴于当前我国民营经济发展面临融资难、准入壁垒、生产要素获取不平等、产权保护不足等问题,有必要制定民营经济促进法,通过法律手段解决民营企业发展中的实际困难,为民营企业发展提供坚实的法律保障。制定民营经济促进法能更好确保民营经济合法权益得到有效保护,营造市场化、法治化的营商环境,推动民营经济持续健康发展。

十二 社会历史的发展

答案速查	题号	1	2	3	4	5	6
	答案	B	A	B	A	B	A
	题号	7	8				
	答案	D	B				

1. B “迫切需要明确反垄断相关制度在平台经济领域的具体适用规则,以加强反垄断监管”,是因为经济基础决定上层建筑,上层建筑对经济基础具有反作用,①③正确。上层建筑适应经济基础,并为先进的经济基础服务时,才能推动社会进步,②排除。生产力是生产方式中最革命、最活跃的因素,④排除。
2. A
3. B 事物是发展变化的,过去是现在之前,未来是现在之后,认为二者都是现在的表象的说法是错误的,A 排除。“过去未来皆遥相呼应。这就是过去未来皆是现在的道理。这就是‘今’最可宝贵的道理”表明现在连接着过去和未来,现在的努力,是激活历史和创造未来的关键,B 符合题意。生产关系适应生产力、上层建筑适应经济基础的规律是社会历史发展的规律,C 错误。在宏观世界中,过去、现在和未来是有着明确的界限的,此时此刻就是现在,而在此之前就是过去,在此之后则是未来,D 错误。
4. A 扎实推进重点领域改革,着力破除制约发展的体制机制障碍,创造更加公平、更有活力的市场环境。这说明要抓住主要矛盾创造更有活力的市场环境,①正确。推动标志性改革举措加快落地,更好发挥经济体制改革牵引作用。这说明改革是推动社会主义社会发展的直接动力,②正确。实践具有直接现实性,③错误。上层建筑只有为先进的经济基础服务才会推动生产力发展,④错误。
5. B
6. A 恩格斯指出,当政治权力(上层建筑)与经济发展(生产力)对立时,政治权力最终会被推翻,“经济发展总是毫无例外地和无情地为自己开辟道路”直接对应生产力对上层建筑的决定性作用。生产力发展是推动社会变革的根本动力,A 符合题意。题干中提到的“斗争”是政治权力与经济发展的对立,而非阶级斗争本身,恩格斯强调斗争的结局由经济发展决定,而非阶级斗争是推动阶级社会发展的动力,B 不符合题意。生产方式包括生产力和生产关系,其变革确实决定社会形态更替,但题干中论述的焦点是经济发展对政治权力的决定作用,而非直接讨论社会形态的更替过程,C 不符合题意。题干讨论的是政治权力(上层建筑)与经济发展(生产力)的关系,未涉及社会意识的变化,D 不符合题意。
7. D
8. B
- 【能排先排】先进的社会意识能推动社会存在发展,落后的社会意识会阻碍社会存在发展,并非社会意识的变化都能推动社会存在发展,②错误。
- 【正向选择】随着时代发展,如何推动科普事业高质量发展的问题出现,进而有了科普法的修订实施,体现社会存在的变化决定社会意识的变化,①正确。科普法属于上层建筑,科普法的修订实施是为了适应科普事业发展的需求,体现上层建筑一定

要适应经济基础的状况,③正确。

【余项排除】科普法的修订实施涉及的是上层建筑与经济基础的关系,并非生产力与生产关系的关系,④错误。

9. 生产力决定生产关系,生产关系反作用于生产力。当生产关系适应生产力发展状况时,就会推动生产力的发展,反之就会阻碍生产力的发展,因而要遵循生产关系一定要适应生产力状况的规律。改革是社会主义制度的自我完善和发展,是社会主义社会发展的直接动力。我国深化经济体制改革,有利于不断破除阻碍生产力发展的体制机制障碍,激发市场活力和创新活力,解放和发展社会生产力,促进经济可持续发展。

十三 社会历史的主体

答案速查	题号	1	2	3	4	5	6
	答案	C	C	C	C	B	D
	题号	7	8				
	答案	D	D				

1. C 材料强调的是把握采收时机,而非强调量的积累过程,①与题干无关。材料中农民根据作物生长规律主动调整采收时间,强调要正确发挥主观能动性,②正确。材料中农谚凝结着农民长期积累的经验,体现了人民群众在农业生产实践中创造物质财富(粮食收成)和精神财富(农业知识),③正确。源于实践的可能是真理,也可能是谬误,正确认识能有效指导生产生活是因为它如实反映了客观世界及其发展规律,④错误。
2. C 3. C
4. C 政府工作的出发点是实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益,而非单纯的居民需求,①错误。工作人员挨家挨户走访收集意见,制订方案并实施,让居民受益,体现了“从群众中来,到群众中去”的群众路线,尊重了群众主体地位,②正确。“从群众中来”是“一切为了群众”的前提和基础,③错误。通过“从群众中来”收集意见,才能更好地做到“一切为了群众”,所以“从群众中来”是实现“一切为了群众”的重要环节,④正确。
5. B
6. D
- 【能排先排】正确的社会意识才能促进经济发展,①排除。
- 【正向选择】加强科技人才队伍建设,表明人民群众是社会历史的主体和创造者,②正确。深化科技体制机制改革,为推动全省经济高质量发展提供坚实科技支撑,体现调整上层建筑以适应经济基础的状况,④正确。
- 【识别陷阱】题干不涉及生产力对生产关系性质的作用,③排除。
7. D 题干中并未涉及对人类社会基本规律(如生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的规律)深刻把握的相关内容,①与题意不符。题干中的观点、做法都体现了马克思主义群众观,说明马克思主义群众观是共产党人应遵循的基本观点,②正确。改革是推动中国特色社会主义发展的强大动力,而人民群众是历史的创造者、是社会变革的决定力量,③错误。毛泽东提出要虚心向群众学习,习近平总书记与百姓共话乡村振兴,这些都表明立足人民群众实践是马克思主义政党汲取智慧的源泉,从群众实践中获取经验和智慧,④正确。
8. D
9. ①社会存在决定社会意识,社会意识具有相对独立性,先进的社会意识对社会发展起积极的推动作用,Z省贯彻落实党的二十届三中全会精神,因地制宜科学布局了产业体系,赋能当地经济社会发展。②改革的目的是使生产关系适应生产力的发展,使上层建筑适应经济基础的发展。Z省创新构建现代化产业体系、提高政务审批效能,通过自我完善和发展,为强农注入新动能。③人民群众是历史的创造者,要坚持群众观点和群众路线。Z省创新产业发展,提高村民生活水平,有效维护了人民

群众的根本利益。

十四 价值与价值观

答案速查	题号	1	2	3	4	5	6
	答案	A	B	D	C	C	C
	题号	7	8				
	答案	D	B				

1. A 在古代,人们就发现柳叶具有止痛的功效。后来,科学家经过进一步的研究和合成,发明了阿司匹林这种药物,为人类健康作出了卓越的贡献。这体现了事物价值的实现受到人的知识水平的影响,事物价值是主体需要与客体属性的统一,①②正确。事物价值是客观的,不会因其属性的多样化而具有不确定性,③错误。事物的内在属性和价值是客观的,不因人的需求变化而变化,④错误。
2. B
3. D 价值观对人们认识世界和改造世界的活动具有重要的导向作用,而非决定作用,①排除。“只要践行社会主义核心价值观就能实现自身价值”的说法太绝对,②排除。“敦煌研究院文物保护利用群体大力弘扬和践行爱国奋斗奉献精神,在平凡岗位上埋头苦干……被授予‘时代楷模’称号”,表明人的价值主要在于对社会的贡献,人既是价值的创造者又是价值的享受者,③④正确。
4. C
5. C 根据漫画内容,某单位把问题甩给临时工,错误地发挥了主观能动性,启示我们要正确发挥人的主观能动性,①排除。漫画未体现量变与质变的观点,④排除。某单位把问题甩锅给临时工,没有做到一切从实际出发,也没有树立正确的价值观,启示我们要践行社会主义核心价值观,坚持一切从实际出发,②③正确。
6. C
7. D 事物的属性是客观的,是事物本身所固有的,不以人的意志为转移,不能根据人的需求重新定义,①错误。学生们通过创造性的实践活动,改造废弃物,使其具有新的实用与审美价值,说明事物价值受主体创造性实践活动影响,②正确。事物的功能是事物本身所具有的,是客观存在的,不会随着人类认识的发展而改变,人类认识的发展只是能更好地发现和利用事物的功能,③错误。矛盾双方在一定条件下可以相互转化。废弃物从“无用”到“有用”的转化,正是通过学生们积极创造条件实现的,体现了矛盾转化的哲学原理,④正确。
8. B
- 【能排先排】皇帝认为政令畅通、百姓丰衣足食才是兴盛之象,是从实际出发,蕴含唯物主义思想,②错误。
- 【正向选择】大臣认为京城郊外有奇花绽放,花瓣呈龙凤之形,是因为上天降祥瑞,把客观精神当作世界本原,体现客观唯心主义倾向,①正确。大臣受封建迷信价值观影响认为奇花是祥瑞,皇帝从务实治国角度认知,说明价值观对认知影响显著,③正确。
- 【余项排除】社会存在决定社会意识,社会意识是社会存在的反映,二者的思想动机均反映了社会存在,并没有脱离社会存在,④错误。
9. ①价值观对人们认识和改造世界的活动有重要的导向作用。沈鼓集团坚持正确价值观的引导,聚焦主业,为关系国计民生领域的重大工程提供高端装备研发设计、制造和全生命周期服务业务,有力地保障了我国的经济安全和战略安全。②核心价值观,承载着一个民族、一个国家的精神追求,体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。沈鼓集团以国家利益为重,加强技术创新,打破国际垄断,实现我国相关领域关键核心技术自主可控。

③社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现,凝结着全体人民共同的价值追求。沈鼓集团自觉践行社会主义核心价值观,为保障我国国民经济稳定和国家安全贡献了重要力量。

十五 价值判断与价值选择

答案速查	题号	1	2	3	4
	答案	A	B	C	D

1. A 《诗经》中包含着许多对乡村劳动场景的描述,表达了对劳动者的赞美和对美好生活的向往,说明人们的价值观是对一定社会存在的反映,价值判断和价值选择受人的价值观影响,①③正确。材料未体现正确的价值观促进客观事物的发展,②与题意不符。价值观的内容取决于社会存在,价值观内容影响人们作出的行为选择,④错误。
2. B 对于调休问题的探讨,之所以会产生众多热议,是因为认识事物角度不同,会导致人们对同一事物产生不同的认识,主体与客体相互关系的不同,也会影响人们对于客观事物的评价,①③正确。认识具有反复性,真理是客观的,②不选。价值判断与价值选择的评判标准是统一的,不是因人而异,④不选。
3. C
4. D
5. ①价值判断和价值选择具有社会历史性,会因时间、地点和条件的变化而不同,作出正确的价值判断和价值选择要自觉遵循社会发展的客观规律,自觉站在最广大人民的立场上。②AI发展要遵循社会发展的客观规律,AI技术发展有其自身的科技发展规律。在AI发展过程中,要继续探索和遵循其内在的技术创新、产业发展等客观规律,不能违背规律进行盲目发展。③AI发展要自觉站在最广大人民的立场上。当今AI全球治理面临诸多问题,如科技伦理、数据隐私、“深度伪造”以及个别国家“零和博弈”等。这些问题损害了广大人民的利益。AI发展要实现以人为本、智能向善,就必须把人民群众的利益作为出发点和落脚点,在技术应用中充分考虑人民的需求和安全。在国际合作方面,要摒弃“零和博弈”思维,各国携手共进,共同推动AI技术服务于全人类的福祉,让AI技术的发展成果惠及全球每一个角落的人民,而不是被个别国家用于不正当竞争或损害他国利益。

十六 价值的创造和实现

答案速查	题号	1	2	3	4	5	6
	答案	D	B	A	A	B	C
	题号	7	8				
	答案	C	A				

1. D 材料没有体现出人是价值的享受者和价值观的形成,①②排除;黄旭华因政治素质过硬、技术精湛被秘召进京,隐姓埋名多年,投身中国核潜艇事业,这说明能力卓越的人,更可能创造出卓越的人生,以及人的价值必须在奉献社会中创造和实现,③④正确。
2. B 选调生秉持“空杯心态”扎根基层对个人成长的意义在于能促使选调生在基层实践中不断反思,依据实际工作经历调整认识,引导选调生树立正确价值取向,在个人与社会的统一中实现人生价值,①④正确。价值观对人生道路的选择起导向作用,不是决定作用,②错误。既有观念也不一定都是错的,“摆脱一切既有观念束缚”说法过于绝对,③错误。
3. A
4. A 人民群众是历史的创造者和社会历史的主体,只有站在人民立场上,才能真正做到为人民谋福祉,业绩才能得到老百姓的认可,①正确。干部为政一方必须坚持群众观点和群众路线,密切联系群众,了解群众需求,倾听群众意见。只有这样才

能制定出符合人民利益的政策和措施,②正确。发挥主观能动性若不与为人民服务、满足人民需求相结合,可能会导致工作脱离实际、偏离人民利益,③不选。材料强调的是干部要以人民为中心创造业绩,而不是强调利用社会条件实现人生价值,④不选。

5. B 6. C

7. C 社会主义核心价值观是行动的向导,不是立足点,①错误。“义务理发师”贾潮江 60 多年来坚持义务理发,启示我们弘扬劳动精神,在劳动和奉献中创造价值,也告诉我们要自觉站在最广大人民的立场上作出正确价值判断和价值选择,②③正确。材料没有涉及提升科学文化素养,④与题意不符。

8. A

9. ①人生的真正价值在于对社会的责任与贡献,黄旭华院士将毕生精力贡献给国家,促进了我国核潜艇事业的发展,为维护国家安全作出了突出贡献。②坚持在劳动和奉献中创造人生价值,30 年里。黄旭华院士扎根于核潜艇的研究一线,不断推动创新发展。③在个人与社会的统一中实现人生价值。黄旭华院士从小树立科学救国的远大理想,投身于新中国的建设中。④在砥砺自我中不断走向成功。黄旭华院士发挥主观能动性,不断提高自身素质,促进了我国核潜艇事业的发展。

第三单元 文化与文化创新

十七 文化的内涵与功能

答案速查	题号	1	2	3	4	5	6
	答案	B	A	C	B	C	A
	题号	7	8	9			
	答案	A	A	B			

1. B 材料指出礼仪最初产生于人们的饮食活动,这说明文化是人类社会实践的产物,B 正确。文化是相对于经济、政治而言的人类全部精神现象,既包括世界观、人生观、价值观等具有意识形态性质的内容,又包括自然科学和技术等非意识形态的内容,A 错误。材料强调了文化的产生,没有强调文化是什么,C 与题意不符。文明与野蛮相对立,是人类进步和开化状态的标志。文化有先进与落后之分,先进文化是人类文明的重要内容,D 错误。

2. A

3. C 狭义的文化是相对于经济、政治而言的人类全部精神现象,广义的文化是指人类认识和改造世界的一切活动及其创造的物质成果和精神成果,文化是人类社会实践的产物,①③错误。文化是凝结在物质之中又游离于物质之外的,能够被传承的国家或民族的历史、地理、风土人情、传统习俗等,这说明文化具有非常丰富的形式,精神活动离不开物质载体,②④正确。

4. B 绘画是一种艺术表达形式,是立足于社会实践的文化创作活动,①③正确。文化是人类社会特有的现象,是人们社会实践的产物,由人所创造、为人所特有,纯粹自然的东西不能够称为文化,所以“富春江两岸秀丽的山光水色也是一种文化”是错误的,②排除。材料反映了文人创造了文化,但未体现文化塑造文人,④排除。

5. C 文明与野蛮对立,是人类进步和开化状态的标志,①排除。狭义的文化是相对于经济、政治而言的人类全部精神现象,②正确。一定的文化由一定的经济、政治所决定,③排除。广义的文化是指人类认识和改造世界的一切活动及其创造的物质成果和精神成果,④正确。

6. A 7. A

8. A 该校将青铜器知识融入课堂,带领学生对青铜文化进行创新性诠释,引导学生了解并感受中华优秀传统文化的独特魅力,同时激发学生的创新思维和审美能力,体现了通过挖掘社会资源,为美育教育提供肥沃土壤,发挥文化教化育人的功能,

有利于促进学生的全面发展,①②正确。优秀文化增强人的精神力量,③错误。“全面有效提高学生的审美能力”说法过于绝对,将青铜器知识融入课堂只是在一定程度上有助于提高学生的审美能力,不能达到“全面有效”的程度,④错误。

9. B

10. ①优秀文化有利于促进经济的发展。哈尔滨借势亚冬会深挖冰雪文化内涵,创新、优化冰雪文旅产业和场景,推动冰雪经济发展。②文化具有引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展的功能。哈尔滨借势亚冬会掀起全民庆亚冬的热潮,展现城市独特魅力和冰雪文化,为亚冬会营造了良好氛围,促进了社会和谐与发展。③优秀文化能够丰富人的精神世界,增强人的精神力量,促进人的全面发展。哈尔滨组织开展冰雪节庆赛事活动,推进全民健身,提升了民众的获得感和幸福感。④文化兴国运兴,文化强民族强。继北京冬奥会后中国再次为世界奉献出精彩的冰雪体育和文化盛宴,彰显出我们高度的文化自信,增强了中华文化的国际影响力。

十八 正确认识中华优秀传统文化

答案速查	题号	1	2	3	4
	答案	C	D	D	D

1. C 2. D

3. D 题干没有体现中华文化对世界文明发展的影响,①与题意不符。慎战尚和的思想精髓已融入中国人的血液,在当今时代,中国倡导构建人类命运共同体。这体现出文化是民族的灵魂,文化对一个民族的气质有塑造作用,②正确。题干不强调传承民族文化、推动国家发展,而是反映中华优秀传统文化中的尚和合的思想观念影响着当代中国人的精神世界,因此我国倡导构建人类命运共同体,③排除,④正确。
4. D 新时代重视盛世修文,其目的在于融通古今,发挥历史典籍的经世致用功能;传承文明,为中国式现代化提供精神力量,①④正确。题干未涉及文化交流和中华文化的包容性,②与题意不符。应以社会主义核心价值观来引领社会思潮,③错误。
5. ①习近平主席三点主张中的“共同安全”“普遍繁荣”“多元和谐”等与中华优秀传统文化强调的求同存异、和而不同、和平发展相契合,体现了我国外交政策的宗旨、目标和基本立场,生动诠释了构建人类命运共同体理念,有利于正确认识和处理国际关系,推动建立以合作共赢为核心的新型国际关系,构建人类命运共同体。②深入贯彻习近平主席三点主张有利于加强金砖国家团结合作,实现金砖国家互利共赢,促进金砖国家经济和世界经济的复苏与繁荣,维护地区和平与安全,为解决当代中国和 world 发展中的许多问题提供有益借鉴。③有利于促进文明交流互鉴,促进金砖国家民心相通、政治互信,激发中华民族自信心和自豪感。

十九 弘扬中华优秀传统文化与民族精神

答案速查	题号	1	2	3	4	5	6
	答案	C	B	D	D	D	D
	题号	7					
	答案	A					

1. C 材料中做法是对优秀传统文化的继承与发展,不是对传统风格和传统文化的恪守和再现,①错误。原创凤冠冰箱贴及其他文创作品受到广大群众喜爱,原因是创新了优秀传统文化的表达形式,拉近了人们与文物的距离,实现了对优秀传统文化的创造性转化和创新性发展,②④正确。优秀传统文化具有超越时空的艺术价值,社会实践是文化创新的源泉,③错误。
2. B “数字敦煌”让文物“走出”洞窟,促进了古老艺术与现代科技的完美结合,说明“数字敦煌”创新文化物质载体,提供高质

量文化产品,使科技与文化深度融合,创新优秀传统文化的传播手段,①④正确。“发挥科技的决定作用”错误,经济决定文化,②排除。材料强调的是“数字敦煌”促进敦煌文化发展,而不是数字产业发展,③排除。

3. D

4. D 伟大的抗战精神,形成于新民主主义革命时期,是民族精神的丰富和发展,是激励中国人民克服一切艰难险阻的强大精神动力,也是中国人民伟大奋斗精神、伟大团结精神的生动体现,③④正确,②错误。中华民族精神集中体现了中华民族的整体风貌和精神特征,①错误。

5. D 6. D

7. A “斗百草”兼具健身和益智功能,在娱乐的同时实现知识传播和体质锻炼,符合寓教于乐的特点,能够满足人民群众的精神文化需求,①正确。题干仅说明“斗百草”为文艺创作提供素材,并未体现它借助文艺创作凝聚社会共识,②排除。“斗百草”是民间游戏,深受民众喜爱,扎根于百姓的日常生活,能够引发民众的情感共鸣,具有广泛的群众基础,③正确。“斗百草”演变为端午民俗活动是文化传承的体现,并未重塑其原有的文化内涵,④错误。

8. 示例:

亲爱的同学们:

80年前,中国共产党高举抗日民族统一战线旗帜,凝聚全民族力量,与世界反法西斯力量并肩战斗,赢得了伟大胜利,从根本上改变了中国社会的发展方向,也为世界和平与发展贡献中国力量。

这段历史启示我们:团结奋斗是战胜一切困难的法宝,党的领导是事业成功的核心。今天,我们铭记历史,更要传承精神。抗战精神是以爱国主义为核心的民族精神的生动诠释,激励我们坚定“四个自信”,勇担时代使命。新时代青年要以史为鉴、开创未来,在党的领导下,投身民族复兴伟业,维护世界和平发展,践行人类命运共同体理念。

历史照亮未来,征程未有穷期。让我们赓续红色血脉,用青春书写无愧于历史、无愧于时代的华章!

二十 文化的民族性与多样性

答案速查	题号	1	2	3	4	5	6
	答案	D	A	A	A	C	C
	题号	7	8	9			
	答案	D	A	A			

1. D 中华民族精神集中体现了中华民族的整体风貌,①不选。各民族文化一律平等,没有优劣之分,“凸显了中华优秀传统文化”表述错误,②不选。文艺表演《山高水长》展现各美其美、美美与共的生动图景,拨动命运与共、亚洲一家的心弦,体现了文化是民族的,也是世界的,生动诠释了民族精神,契合了大众的情感需要,③④正确。
2. A
3. A 民族的特色很古朴,强调了每一种文化都扎根于本民族本国家的土壤中,①正确。民族的特色也很时尚,强调了民族文化不断实现创造性转化和创新性发展,②正确。文化多样性是发展本民族文化的内在要求,③错误。优秀传统文化是一个国家、一个民族传承和发展的根本,④错误。
4. A
5. C 材料主要阐述中西方音乐“和声”的差异,未体现民族文化维系社会生活的作用,①排除。中西方文化的差异通过音乐这种载体呈现出来,表明文化要通过一定的载体呈现出来,②正确。中西方音乐“和声”存在差异,体现了文化多样性使世界文化更加丰富多彩,③正确。推动文化发展应认同本民族文化,尊重其他民族文化,而不是认同外来文化,④排除。

6. C
7. D 咖啡和茶不能相互替代,对茶的喜好并不妨碍我们品尝一下咖啡,对咖啡的依恋也不妨碍我们品茶的韵味,这启示我们文化交往应尊重文化多样性,尊重差异,理解个性,各美其美,美人之美,①③正确。我们要认同本民族文化,尊重其他民族文化,而不是认同其他民族文化,②不选。材料强调文化交往应尊重差异,不体现促进不同文化的融合,④不选。
8. A 9. A
10. ①民族文化是一个民族区别于其他民族的独特标识。各民族文化都是人类实践创造的成果,都有其独特的魅力和价值。民族文化起着维系社会生活、维持社会稳定、激发民族创造力和凝聚力的重要作用,是一个民族生存与发展的精神根基。②文化多样性是发展本民族文化的内在要求,也是实现世界文化繁荣的必然要求。③面对文化多样性,要在坚持各民族平等的基础上,尊重差异,理解个性,既要认同本民族文化,又要尊重其他民族文化,相互借鉴,求同存异,共同促进人类文明繁荣进步。

二十一 文化交流与文化交融

答案速查	题号	1	2	3	4
	答案	D	C	D	C

1. D 文化差异是文化多样性的体现,客观存在且无法消除,技术赋能可促进交流但不能消除差异,①排除。各民族文化一律平等,“中华文化优越性”违背平等原则,②排除。运用全息投影等数字技术创新文化交流形式,为文明互鉴开辟新路径,③正确。中法通过数字技术展示双方文化瑰宝,推动双向交流与文化创造,促进世界文化繁荣,④正确。
2. C
3. D 各种文化因为地域、历史、民族习俗等不同而呈现出差异,文化具有多样性,文化差异不能消除,①错误。文化既是民族的也是世界的,文化具有民族性,各具特色的文化构成世界文化的多样性,不能否定文化个性,②错误。中原的丝绸技艺与西域的色彩美学碰撞,儒家的“仁者爱人”与佛教的“慈悲为怀”交融,这般跨越地域与文明的对话,旨在推动文化交融,促进文化创新,寻求价值共通,推动文明共进,③④正确。
4. C
5. ①文化交流构成文化发展的重要动力,要求各国坚持求同存异、取长补短的原则,维护各国各民族文化的多样性,加强相互交流、相互学习、相互借鉴。中国式现代化坚持弘扬平等、互鉴、对话、包容的文明观,有利于世界各种文化相互借鉴、取长补短,促进世界文化的繁荣与发展,促进世界和平与发展,建设和谐世界。②文化交融推动文化的发展。文化因交流而多彩,文化因交融而丰富。中国式现代化同中华优秀传统文化相结合,既继承了本民族文化的精华,又积极借鉴别国别民族思想文化的长处,为本国文化汲取了营养,也为世界文化发展繁荣作出了贡献。

二十二 正确对待外来文化

答案速查	题号	1	2	3	4	5	6
	答案	B	B	B	B	C	C
	题号	7	8				
	答案	D	A				

1. B
2. B 对待不同文明我们应该保持开放心态,面向世界、博采众长,立足国情,吸收外来有益文化,①③正确。文化具有多样性,文化交流、交融促进文化发展,而不是实现文化趋同,②错误。尊重文化差异,认同本民族文化,尊重其他民族文化,④

- 错误。
3. B 深圳国际民俗艺术季使人们共享汇集世界各国民俗艺术表演、美食、市集、文化体验的国际文化盛宴,从中我们可以感受到文化既是民族的,也是世界的,文化发展要坚持胸怀天下,保持开放的心态,①④正确。文化交流是文化发展的重要动力,②排除。材料强调文化的民族性与世界性,未涉及文化多样性是发展本民族文化的内在要求,③排除。
4. B
5. C 文化具有多样性,应尊重文化多样性,“推动中外文明融合同一”错误,①排除。旗袍不断吸收外来元素,剪裁方式从中国传统的平裁到现代西方的立裁,西方的鱼尾、蕾丝拼接、小坎肩等元素也被广泛运用,符合世界时装的流行趋势,这启示我们中华民族服饰进行中外文化交流应该保持开放心态,面向世界,博采众长,②正确。中外文化差异是客观存在的,“消除中外文化差异”违背了文化的多样性,③错误。旗袍在不断吸收外来元素的同时,保持其传统内涵、具有东方特色,这表明中华民族服饰进行中外文化交流时应该坚守中华文化立场,吸收外来有益文化,④正确。
6. C 中国杂技成功的秘诀在于,古为今用,汲取了传统文化的精华,并将其融入杂技表演中,实现从“技”到“剧”的转化;同时锐意创新,借助现代舞美音乐,把形象美、动作美、情感美、精神美集于一身,丰富了节目的表现形式,②③正确。让优秀传统文化和杂技融合,实现从“技”到“剧”的转化,摆脱了“单一技巧表演”的刻板印象,而不是提高了技巧的难度系数,①排除。面向世界,应借鉴各民族的优秀文化成果,④错误。
7. D 8. A
9. ①文化多样性是人类社会的基本特征,是人类文明进步的重要动力。探索 and 实现现代化过程中,各国要尊重世界文化的多样性,坚持各民族文化一律平等原则,尊重差异、理解个性,共同促进世界各国现代化。②我国在实现自身现代化过程中,要面向世界、博采众长,积极借鉴别国现代化的优秀经验成果。同时要立足本国国情,坚持以我为主,为我所用。③推动中华文化走向世界,向愿意借鉴中国经验的其他国家介绍我国现代化的成功经验,尊重他们在自主探索本国现代化道路中的努力,在文化交流与交融中促进世界各国共同实现现代化。

二十三 文化发展的必然选择

答案速查	题号	1	2	3	4	5	6
	答案	B	B	D	B	D	B
	题号	7	8				
	答案	A	C				

1. B
2. B 革命文物蕴含着革命历史和精神,我们通过文物对话、回望历史实现思想洗礼和精神传承,体现其作为民族精神教育载体的作用,①正确。革命文化的载体多样,②“唯一”表述绝对化,排除。革命文物属于文化遗产,是精神财富而非物质基础,③排除。与革命文物的互动能增进人们对革命精神的理解,材料中“思想的洗礼”“精神的传承”均指向这一作用,④正确。
3. D 材料涉及的是革命文化,而非传统文化,①排除。科技不能丰富革命文化的内涵,②排除。贵州长征文化数字艺术馆对弘扬长征精神进行的新探索表明科技创新了文化载体,助力文化产品高质量供给,为红色旅游注入新活力,能更好地表达和展现文化的内容,③④正确。
4. B
5. D 中国特色社会主义文化源自于中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化,熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化,植根于中国

特色社会主义伟大实践。发展中国特色社会主义文化,要推动社会主义精神文明和物质文明协调发展,③④正确。中国特色社会主义文化渊源于中华优秀传统文化,①错误。中国特色社会主义文化是激励全党全国各族人民前进的强大精神力量,②错误。

6. B 为建设社会主义文化强国,我们应将优秀传统文化转换为推动国家发展进步的资源,始终坚持走中国特色社会主义文化发展道路,①③正确。应构建将社会效益放在首位的文化体制机制,②错误。应借鉴和吸收其他民族优秀文化,④错误。

7. A

8. C 革命文化和社会主义先进文化源于党领导人民在不同时期应对不同挑战的实践,是激励民族复兴的强大精神力量,②正确,①错误。材料表明中国共产党领导人民在革命、建设、改革中创造的文化以爱国主义为核心,是对中华民族精神的丰富和时代性发展,③正确。意识形态决定文化前进方向和发展道路,④错误。

9. ①以马克思主义为指导,以习近平文化思想为引领,自觉坚持党对文化工作的领导。

②加强理论学习,提高文化修养,深入学习党史,深刻理解党的红色文化。

③立足中国特色社会主义实践,结合当今时代发展需求,在实践中传承红色基因。

二十四 文化发展的基本路径

答案速查	题号	1	2	3	4	5	6
	答案	C	A	D	D	D	A
	题号	7	8				
	答案	C	A				

1. C 把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程,A不选。我们要坚定理想信念,而不是常改常新,B不选。青年要志存高远,努力奋斗,筑牢理想信念之基,把理想信念融入自身的奋斗中,C入选。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化最新成果,是党全国各族人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南,D不选。

2. A

3. D 微短剧崛起、人工智能赋能创作,发一段短视频、写一部网络小说、开启一场才艺直播、用AI创作一首歌曲,都体现了互联网和新媒体对文化传播形式的革新,③正确。人们无时无刻不在接受新的文艺成果,同时在互联网上随时进行着新的文艺创造,这说明新大众文艺源于人民、服务人民,④正确。中华民族精神集中体现了中华民族的整体风貌和精神特征,且“整体性重构”错误,①排除。新大众文艺区别于传统的专业文艺创作,“彻底否定”说法错误,②排除。

4. D

5. D 该剧的成功,源于创作者以现实主义笔触记录时代脉搏,这充分说明社会实践是文化创作的来源,文化创作要充分体现时代特征,彰显时代风貌,③④正确。该剧的成功,源于创作者以现实主义笔触记录时代脉搏,不涉及文化的交流与互鉴,①与题意不符。文化事业满足人民群众的基本文化权益,该剧属于文化产业,②与题意不符。

6. A

7. C 文艺活动有利于推动文化传播,但材料并未体现“完善文化产品创新创造机制”,①排除。乡土“村晚”等特色文艺活动,满足了人民群众的精神文化需求,坚守了人民立场,整合了文化资源与旅游资源,探索了文旅融合的新发展模式,②③正确。④“优越性”说法错误,不符合“文化平等”理念,排除。

8. A

9. 融通不同资源,实现综合创新,激活传统文化的生命力。以“创造性转化、创新性发展”理念推动传统建筑功能升级,实现历史风貌与现代生活有机统一;构建多元文化融合体系,将红色基因、村规民俗等文化要素系统整合,增强人们的文化认同感。

科技赋能文化传承,构建数字化保护体系。依托科技优势打造数字载体,实现文化遗产活态传承;建立信息化管理系统,拓展数字传播渠道,突破时空限制,扩大文化影响力。

坚持以人民为中心,培育文化共享生态。打造特色文化品牌,推动文旅融合发展;通过群众性文化活动激发全民参与,构建“见人、见物、见生活”的文化共同体。

二十五 文化强国与文化自信

答案速查	题号	1	2	3	4	5	6
	答案	D	A	C	D	A	A
	题号	7	8	9			
	答案	C	B	A			

1. D 以“走进伟人故里,传承红色基因,争做时代新人”为主题开展研学活动,目的在于传承红色基因,筑牢信仰之基,D正确,A、B、C不符合题意。

2. A 针对春节网络环境、“自媒体”发布不实信息、短视频领域恶意营销、AI技术滥用乱象等,需要加强网络治理,塑造良好网络环境和育人生态;坚持以人民为中心,维护我国网民的合法权益,①②正确。要用社会主义核心价值观凝魂聚力,而不是网络,③错误。材料没有涉及腐朽文化,④排除。

3. C 4. D

5. A 材料启示我们,中华文化“走出去”要坚定对中华优秀传统文化的自信,推进国际传播能力建设,展示中华文化独特魅力,①④正确。题干强调传播优秀传统文化、推动中华文化“走出去”,洋为中用、以我为主、为我所用,以及文化发展保持开放的心态,博采众长,都是强调正确对待外来文化,②③与题意不符。

6. A 材料体现了开封市将科技资源与文化资源进行融通,实现了文化创新,推动了文化发展,①正确。开封市向海外传播中华优秀传统文化,展现了对自身文化的自信,提升了文化产品在国际市场的竞争力,②正确。材料未体现“丰富中华文化的内涵”“借鉴世界优秀文化”,③④排除。

7. C 材料强调文化对经济的反作用,并未强调经济决定文化发展,①与题意不符。诸多高质量的文化产品不断上新,在满足人们文化需求的同时,也有效带动经济社会高质量发展,这说明在文化发展过程中,要关注人民需求与社会发展要求,聚焦时代任务,坚持正确的价值导向,②④正确。发展中国特色社会主义文化,要把增进人民福祉、促进人的全面发展作为出发点和落脚点,③错误。

8. B

9. A 开展主题宣讲活动,旨在更为广泛地激发全体中国人民的爱国情怀,不断铸牢中华民族共同体意识,①③正确。中华民族精神是中华民族永远的精神火炬,②错误。国家有关部门开展宣讲活动,其目的不是促进革命文化和社会主义先进文化的融合,④与题意不符。

10. ①有利于传承革命文化,弘扬以爱国主义为核心的中华民族精神。②有利于坚持以马克思主义为指导,以习近平文化思想为引领,坚定共产主义理想信念,坚持以人民为中心。③有利于弘扬主旋律,传播正能量,坚定文化自信,建设文化强国,培育和践行社会主义核心价值观。④有利于推动文化事业和文化产业发展,坚持把社会效益放在首位,将社会效益与经济效益有机统一起来。

单元素养测评

单元素养测评(一)

答案速查	题号	1	2	3	4	5	6	7	8
	答案	D	A	D	D	C	C	C	C
	题号	9	10	11	12	13	14	15	16
	答案	C	A	D	B	B	D	B	D

1. D
2. A “万物独化,物各自生”(认为事物孤立存在,是形而上学)与“城门失火,殃及池鱼”(认为事物相互联系,是辩证法)体现辩证法与形而上学的对立,①正确。“未有此气,已有此理”(唯物主义)与“子非鱼,焉知鱼之乐”(不可知论)不体现“两个对子”,②排除。“万理皆出于气,无悬空独立之理”(认为“气”是世界本原,是唯物主义)与“存在即被感知,物是观念的集合”(认为意识是世界本原,是唯心主义)体现唯物主义与唯心主义的对立,③正确。“仓廩实而知礼节,衣食足而知荣辱”(唯物主义)与“世异则事异,事异则备变”(辩证法)未体现“两个对子”,④排除。
3. D
4. D 物质不依赖意识,①否认了物质的客观性,错误。材料体现的是人们能够认识事物的本质和规律,没有体现事物的运动和变化离不开载体,②排除。极光现象表明自然界的存在和变化有其特有的规律,③正确。人类能认识到极光的产生及活动,说明意识能够正确反映事物的本质和规律,④正确。
5. C
6. C ①夸大了意识的能动作用,不选。云南当地各行各业坚持保护生态、绿色发展的理念,保护自然环境,实现了人与自然的和谐共生,这正是尊重自然界的客观性,把握事物发展规律的体现,②正确。云南在保护自然环境的过程中,考虑到了生物之间以及生物与环境之间的多种联系,促进了珍稀濒危动植物种群数量的增长、分布区的增加和扩大,正确认识和有效利用了事物之间的联系,③正确。在矛盾双方对立统一中推动事物发展,而不是在对立中推动事物发展,④错误。
7. C 现实条件的制约是客观的,不能突破,①排除。题干提到“选址、规模、分区等都自有规章”“乡土材料的应用”“地域营造技艺的传承与发展”等,体现了因地制宜和把握乡土与空间设计的联系,体现了“尊重规律”和“动态把握”,②③正确。新型乡村阅读空间设计,重在植根乡土,这说明要把握事物的主要矛盾,而不是矛盾的主要方面,④排除。
8. C
9. C 矛盾的特殊性规定着一事物区别于其他事物的特殊本质,①错误。整体居于主导地位,要树立全局观点,因此要整合多方力量提升治理效能,使整体的功能大于部分的功能之和,②符合题意。尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提,因此要通过调查研究掌握住宅小区的真实情况,③正确。一切意识都是对客观存在的反映,正确反映客观存在的意识能推动事物的发展,④表述不严谨。
10. A
11. D 各种条件的制约不能突破,①排除。要着眼于整体,而不是关键部分,②排除。国家发展改革委等四部门联合印发《意

见》,这是国家层面首次对数据标注这一新兴产业进行顶层设计,表明国家发展数据标注产业是基于实践的客观需求,构建有利于经济发展的新联系,③正确。《意见》从13个具体方面对培育壮大数据标注产业进行全面谋划,特别突出需求牵引和创新驱动,培育一批深耕行业的数据标注独角兽企业,从哲学角度看,国家发展数据标注产业运用了综合的思维方法,以达到产业高质量发展的最优目标,④正确。

12. B 13. B
14. D 本题未涉及解决主要矛盾或依赖外部矛盾,而是强调要素整合与内部平衡,①排除。固有联系是客观的,不能人为调整,题目中是通过实践建立新的人为联系,而非改变固有联系,②排除。该模式将城市景观、运营维护、污水处理等要素优化组合,体现了系统优化的综合思维,③正确。生产(污水处理)与生态(城市景观)原本可能存在矛盾,但通过空间整合实现了对立统一,达到平衡,④正确。
15. B
16. D 矛盾的特殊性包含普遍性,蔷薇科植物花朵形态的共性(普遍性)通过多种花卉(特殊性)体现,①错误,“小寒梅花香、立春樱花芳、雨水杏花萌、惊蛰桃花绽、春分梨花纷”是符合规律的自然现象,不是规律本身,②错误。不同花卉具有各自的个性特征,人们赏花时能欣赏到不同花卉的个性之美;同时,花卉在不同的岁时节序开放,体现了一种有序性,人们也可以从中体味岁时节序的法则之美,③正确。农民种花、园丁育花、诗人咏花、画家画花,虽然形式不同,但都是人类的劳动实践活动,都体现了劳动创造美,以不同的形式展现了劳动创造精神,④正确。
17. 题中观点是片面的。
- ①意识具有能动作用,人能够能动地认识世界和改造世界,正确的意识能促进事物发展。文化发展理念创新属于正确发挥主观能动性的范畴。定州在打造文旅融合过程中,通过创新演艺形式,创新文化呈现方式,这些创新理念指导实践,推动了苏东坡文化的传播,吸引游客,让定州古城出圈出彩。
- ②但是,尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提条件。定州古城出圈出彩还在于其尊重了文化发展规律和旅游市场规律。定州利用苏东坡在当地留下诸多足迹和文化遗产这一客观文化资源,基于当地历史文化底蕴进行开发,将文化资源与旅游产业有机结合,做到了从实际出发,实事求是。
- ③真正实现文旅融合出圈出彩既需要掌握客观规律,又需要发挥主观能动性。
18. ①一切从实际出发,实事求是,要尊重物质运动的客观规律,从客观存在的事物出发。该地政府深入调研本地实际情况,根据当地山地资源丰富以及农民有一定的养殖经验等情况制定了以山羊养殖为主导产业的发展规划。②一切从实际出发,实事求是,要充分发挥主观能动性。该地政府聘请专家开展养殖技术培训,建立养殖示范基地,引入企业建立了完善的山羊收购、加工和销售体系。③一切从实际出发,实事求是,要把发挥主观能动性和尊重客观规律结合起来,把高度的革命热情同严谨踏实的科学态度结合起来。该地政府既尊重了当地的实际情况,又制定了正确的发展规划,山羊养殖产业在当地蓬勃发展,成为农民增收的主要途径,带动了全县经济的

发展。

19. ①联系具有普遍性。“冰雪+”新玩法体现了冰雪与周边的旅游、体育、非遗、康养等事物的联系。
- ②联系具有客观性。天然结冰冰面是客观的，是事物本身固有的，但人们可以发挥主观能动性，通过实践实现人工制雪，生产出仿真冰板与仿真冰壶赛道。
- ③联系具有多样性。举办高水平、高品质的冰雪赛事，通过直接联系与间接联系、本质联系与非本质联系，吸引了大批游客的到来。
- ④整体与部分的辩证统一关系，要求树立全局观念，用综合思维方法认识事物。既要立足整体，把冰雪经济的消费、供给等部分统筹考察，优化组合，实现整体的最优目标；同时，必须重视部分的作用，如消费端的“冰雪+”新玩法、供给侧的装备制造业创新等，用部分的发展推动整体的发展。（其他答案言之有理可酌情给分。）
20. ①事物的量变是质变的必要准备，我们要重视量的积累。我国民营经济的发展由小到大、由弱到强，不断成长，成为推进中国式现代化的生力军。②联系具有普遍性，要用联系的观点看问题。民营经济既是高质量发展的重要基础，也是满足人民对美好生活向往的重要支撑，更是践行人类命运共同体理念的重要力量。③矛盾具有普遍性，要坚持一分为二的观点看问题。当前民营经济的发展过程中，既有机遇又有挑战。④主要矛盾决定事物的发展方向，要抓重点。各级党委和政府要切实落实支持政策，为民营经济的发展保驾护航。⑤辩证否定是事物自己否定自己，自己发展自己，实质是“扬弃”，要求我们树立创新意识。民营企业应苦练“内功”，不断对技术进行创新迭代，提高自己的核心竞争力。⑥发展具有普遍性，发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡，要用发展的眼光看问题。随着改革开放的进一步全面深化，民营经济也将有更大的发展空间。

单元素养测评(二)

答案速查	题号	1	2	3	4	5	6	7	8
	答案	A	A	A	A	D	C	C	D
	题号	9	10	11	12	13	14	15	16
	答案	B	D	A	C	D	C	B	C

1. A 材料中的出舱活动是实践活动(科学实验),因此能够说明实践具有主观能动性,实践是检验认识的真理性的唯一标准,①②符合题意。实践是认识的目的,③不选。认识具有反复性,人类揭开月球之谜要经历一个多次反复的过程,但材料没有体现,④不选。
2. A 实践中遇到的新情况新问题推动认识的发展,是认识发展的动力,材料中解决的问题体现了这一点,A 正确。材料强调实践推动认识发展,未体现事物本质暴露是一个过程,未体现世界真正的统一性在于它的物质性,B、D 排除。人的认识不是循环往复的过程,而是波浪式前进或螺旋式上升的过程,C 错误。
3. A
4. A 中外科研团队发现小麦品种分化的核心区域——跨着丝

粒区域。该项研究从基因组层面揭示中国小麦品种演进的遗传机制,这表明实践具有社会历史性;同时该项研究为未来小麦的基因组学辅助育种改良提供了宝贵的基因资源信息,体现实践是认识的目的,①②正确。正确的认识推动实践的发展,③错误。题干仅描述研究发现,“实践是检验认识的标准”在材料中没有体现,④排除。

5. D 对一个事物的正确认识往往要经过从实践到认识、再从认识到实践的多次反复才能完成,而不是“认识、实践、再认识”,①错误。图灵提出的构想受限于当时的技术而未能取得突破,表明实践具有社会历史性,实践活动的水平受历史条件制约,②符合题意。具身智能是人类实践活动的产物,不是意识的产物,③排除。从图灵提出的构想多年未突破,到如今具身智能实现感知等一体化,体现了认识没有终点,机器发展是前进性和曲折性的统一,④符合题意。
6. C
7. C A 选项强调全面性与重点性,但题干未体现“抓重点”,不选。真理是具体的,要坚持主观与客观相统一,B 错误。题干中低碳宣传活动存在“认识(宣传)未转化为实践(行动)”的核心问题,这说明建设绿色城市需要坚持认识与实践相统一,立足实践导向,推动低碳政策有效落地,C 正确。D 选项侧重共性与个性的辩证关系,且其对应的方法应该是坚持共性与个性的统一,但题干强调的是要将政策具体落实,强调实践的重要性,不选。
8. D
9. B 《办法》针对 AI 技术快速发展带来的内容安全问题,是对当前社会存在的积极回应,属于正确的社会意识,是对社会存在的正确反映,①正确。政策法规仅提供规范和引导,“为 AI 的发展提供根本保证”夸大了《办法》的作用,②错误。物质决定意识,《办法》不能决定 AI 发展,③错误。《办法》通过规范 AI 生成内容,平衡技术创新与社会风险,体现了对技术与社会协调规律的遵循,④正确。
10. D 《中华人民共和国网络安全法》属于上层建筑范畴,其修正体现的是上层建筑适应经济基础的变化,而非生产力对生产关系的作用,①不选。随着时代发展(经济基础变化),我国加强网络安全建设、修正网络安全法(上层建筑调整),体现了经济基础对上层建筑的调整具有决定性作用,②正确。“即刻引发”说法错误,社会存在决定社会意识,但社会意识具有相对独立性,其变化与社会存在的变化并非完全同步,③错误。向社会公开征求意见,体现了尊重人民群众的主体地位,因为人民群众是社会历史的主体和历史创造者,④正确。
11. A 人在生产过程中起着主导作用,通过对人的发展机会与能力培养等“投资于人”的方式,可以提高人的素质和能力,进而更好地推动生产力的发展,A 正确。“矛盾的斗争性寓于同一性之中”强调的是矛盾双方的关系,与“投资于人”促进人的全面发展的哲学依据无关,B 不符合题意。群众路线是无产阶级政党的根本工作方法,无产阶级政党的根本立场是群众观点,C 错误。主要矛盾的主要方面决定事物的性质,这与“投资于人”的原因无关,D 不符合题意。
12. C
13. D 人类社会的发展总趋势是前进的、上升的,①错误。材料

强调制度改革和“人才回引”，没有体现社会意识对当地乡村振兴的反作用，②不符合题意。积极实施“人才回引”工程，引导在外人才回村任职创业，体现了把人民群众作为推动乡村振兴的重要力量，坚持了人民群众的主体地位，依靠人民群众推动社会发展，③符合题意。探索农村集体产权制度改革，通过盘活耕地、林地、房屋等资源，大力发展相关产业，这是调整生产关系以适应生产力发展的要求，遵循了生产关系要适应生产力发展这一社会发展的客观规律，④符合题意。

14. C 材料没有涉及价值判断具有主体差异性、虚心向人民群众学习，①④不符合题意。港背村践行“绿水青山就是金山银山”的理念，从过去“砍林木、挣快钱”，到如今守青山、护绿水，其谋划发展体现了价值判断和价值选择具有社会历史性的特征，价值观对人们认识和改造世界具有导向作用，②③符合题意。

15. B

16. C 社会提供的客观条件是实现人生价值的前提，不是关键，①排除。科技小院的学生们“自找苦吃”，和农民同吃、同住、同劳动，在干中学，在学中干，练就了兴农本领，把技术送到农民身边，在服务乡村振兴中解民生、治学问，这体现科技小院的学生们用实际行动彰显肯吃苦、战胜苦的锐气与担当，将人民立场作为青年进行正确价值选择的根本立足点，②③正确。价值判断正确与否取决于是否遵循社会发展的客观规律、是否自觉站在最广大人民立场上，④排除。

17. 实践决定认识，是认识的来源和动力。实践不断产生新问题、提出新要求，推动人们进行新的探索和研究，实践的发展为人们提供日益完备的认识工具，延伸了人类的认识器官，锻炼和提高了人的认识能力。伴随二次元文化兴起而出现的谷子经济，在发展过程中出现一系列的现实问题。通过大数据分析工具，商家不断尝试新的制作理念和工艺，研发新产品，满足市场需求，对今后经济发展和新兴经济形态的研究有重要意义。

18. ①实践是认识的基础，实践是认识发展的来源、动力。在不同时期，党和国家根据实践发展，不断深化对民营经济的认识。实践是检验认识真理性的唯一标准，民营经济在党的方针政策指引下，由小到大、由弱变强，成为中国式现代化的重要力量。

②真理是具体的有条件的，党中央随着历史条件的变化而丰富、发展和完善对民营经济的认识和相关政策，做到了主观与客观、理论与实践的具体的历史的统一。

③认识具有反复性、无限性、上升性，追求真理是一个永无止境的过程。党中央根据实践发展，不断深化对民营经济的认识和相关政策，以促进其更好发展。

19. ①社会生活在本质上是实践的，社会存在决定社会意识，社会意识具有相对独立性，先进的社会意识对社会发展起积极的推动作用。面对塔克拉玛干沙漠的治理难题，我国作出在风沙危害和水土流失重点地区建设大型防护林的科学决策，为塔克拉玛干沙漠的治理提供了科学指导。②上层建筑对经济基础具有反作用，当上层建筑适应经济基础状况，并为先进的经济基础服务时，它就会推动社会进步。国家出台《新疆塔克拉玛干沙漠边缘阻击战总体方案》，并制定相应的配套措施，

为锁边“合龙”提供了政策、资金和人力支持。③人民群众是社会历史的主体，是历史的创造者。在塔克拉玛干沙漠治理过程中，我国坚持群众观点和群众路线，数十万人日夜与沙漠搏斗，使沙漠治理拥有了不竭的力量源泉。

20. ①刘浩心怀为国争光的奥运梦想，启示当代青年应树立正确的价值观，把个人的发展与国家、民族的利益结合起来，自觉站在最广大人民的立场上，作出正确的价值判断和价值选择。

②刘浩长达 17 年日复一日刻苦训练，通过辛勤劳动和无私奉献，启示当代青年要明白人生的真正价值在于对社会的贡献，应积极投身于为人民服务的实践，在劳动和奉献中创造自己的人生价值。

③刘浩的成功离不开无数队友的陪练、教练员的指导、国家的物资保障以及家人的支持，启示当代青年要认识到个人的发展离不开社会提供的各种条件，要正确处理个人与集体、个人与社会的关系，在个人与社会的统一中实现人生价值。

④刘浩经历无数次失败仍坚持不懈，顽强拼搏、自强不息，启示当代青年要充分发挥主观能动性，顽强拼搏，不断提高自身素质和能力，坚定理想信念，在砥砺自我中实现人生价值。

单元素养测评(三)

答案速查	题号	1	2	3	4	5	6	7	8
	答案	A	D	C	D	B	A	D	A
	题号	9	10	11	12	13	14	15	16
	答案	A	D	B	D	B	A	D	B

1. A 孩子们通过“川剧进校园”活动感受优秀传统文化的魅力，体现了文化具有服务社会 and 推动发展的功能，有利于培养青少年对传统文化的兴趣，①③符合题意。川剧的民族性和地域性特色是其固有属性。“川剧进校园”活动传承和展示了民族性地域性特色，而不是增强了川剧的民族性地域性特色，②不符合题意。“川剧进校园”属于公益活动，不涉及表演团体的稳定收入，④不符合题意。

2. D

3. C 经济、政治决定文化，①错误。该地对优秀传统文化“以保护促利用，以利用促发展”，体现了文化具有服务社会、推动发展的功能；优秀传统文化具有服务乡村振兴价值，②③正确。弘扬优秀传统文化不是乡村振兴的灵魂，④错误。

4. D

5. B 探索历史文化的深度游、研学游备受青睐，博物馆的参观人次同比呈现两位数增长，博物馆门票预订量跃居景区第一，这反映了人们了解历史文化、亲近中华优秀传统文化的需求和渴望，有利于有效地推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，①③正确。材料强调的是博物馆和观众赴“博物馆之约”，未涉及数字化博物馆建设，②排除。博物馆本身就是承载、表达和展现博大精深中华文化的物化形式，④排除。

6. A 7. D

8. A 材料中苏州博物馆新馆融合苏州传统园林风格(中华优秀传统文化的体现)与西方现代建筑风格，“珠山八友”汲取中国画营养(中华优秀传统文化部分)，又借鉴西方绘画技巧，这都表明中华优秀传统文化在与其他文化的交流互鉴中得到发展，

激发了自身发展的动力,①符合题意。苏州博物馆新馆以新的建筑形式融合传统与现代风格,“珠山八友”采用新的绘画技巧,融合中西绘画特色进行粉彩瓷创作,这些都是创新了文化的表达方式,使得中华优秀传统文化在这种创新中实现了创造性转化,将传统文化以新的形式呈现并发展,②符合题意。材料主要强调的是中华优秀传统文化与其他文化交流融合促进自身发展,并没有提及在这种交流融合中提升了中华优秀传统文化的国际影响力,③不合题意。材料重点在于文化的交流、交融以及表达方式的创新对中华优秀传统文化发展的作用,没有涉及通过回答时代问题来实现中华优秀传统文化创新性发展,④不符合题意。

9. A

10. D 文化认同感的对象是本民族文化,①排除。“彰显本国文化的优越性”说法错误,违背了文化平等的原则,②排除。中法开展文化交流活动,坚持了开放心态,尊重世界文化多样性,既是对本国文化的一种宣传和推广,也有利于推动文化交流互鉴,推动文化传承和发展,③④正确。

11. B

12. D 中华民族精神集中体现中华民族整体风貌,①错误。越剧在传承技艺基础上大胆创新,将深厚传统文化底蕴与新时代互联网传媒完美碰撞,推动了中华优秀传统文化创造性转化,②正确。该剧是对传统文化的传承与创新表达,并没有丰富传统文化内涵,③错误。越剧唤醒年轻人的戏曲 DNA,以年轻人喜闻乐见的方式呈现,体现了以人民为中心,发展人民大众喜闻乐见的文化,④正确。

13. B 春节承载着中华民族深厚的文化底蕴和独特的价值观念,是展示中华文明精神标识和文化精髓的重要载体,①符合题意。哲学上的价值是指客体对主体的积极意义,即一事物所具有的能够满足主体需要的积极功能和属性,“价值取决于当代人的现实需要”表述错误,②不选。沉浸式非遗体验新场景满足的是人民群众更高层次的多样化的文化需求,而非基本文化需求,要通过加强社会公共文化服务体系建设等,满足人民群众基本文化需求,③错误。展示、体验年俗活动,使民众更深入地了解春节的文化内涵,增强了对中华优秀传统文化的认同感,④正确。

14. A 该计划将敦煌艺术与希腊浮雕、波斯细密画等进行对比研究,这体现了对多元文明资源的融合与借鉴。不同文明之间的交流互鉴,能够为文化创新提供丰富的素材和新的视角,从而推动文化的创新性发展,①正确。题干中“虚拟现实技术复原壁画场景”“互动模块设计”等,体现了科技对文化呈现形式的革新(如从静态壁画到动态互动体验)。科技作为文化发展的重要因素,能够通过改变文化的传播方式、体验方式,影响文明的交流与演进,②正确。题干未提及任何与“经济效益”相关的内容(如盈利、产业收益等),而是聚焦于文化交流、文明对话和传统艺术的现代转化,且文化传播的价值导向应是文化本身而非经济效益,③错误。题干强调的是文化的对外传播与创新,而非单纯的“传承”,且中华文化有优秀和糟粕之分,要批判继承,④不选。

15. D

16. B 材料中“云端博物馆、智慧图书馆”体现了通过现代信息

技术提升文化服务的可达性和体验感,符合“以现代信息技术赋能文化服务”的表述,①正确。发展公共文化服务属于文化事业,不是“文化产业”,②排除。“立足乡村文化,服务基层人民”表述错误,发展公共文化服务要立足社会实践,推动公共服务均等化,惠及全体人民,③排除。“优化文化服务和产品供给,推动优质资源直达基层”有利于保障人民群众的基本文化权益,④正确。

17. ①文化具有引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展的功能。中华民族共同体意识,是近代以来中国人民追求民族独立与人民解放的宝贵精神财富,也是当代中国实现中华民族伟大复兴的不竭精神动力。

②人创造了文化,文化也在塑造着人。铸牢中华民族共同体意识,可以增强个人的民族归属感和自豪感。

③文化是民族的血脉和灵魂。新时代铸牢中华民族共同体意识,有利于促进各民族交流和交融,增强各民族的凝聚力。

18. ①文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信,是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。

②中国治沙人创新创造、不懈奋斗,不断研究和攻克防沙治沙技术,开创了具有中国特色且卓有成效的治沙道路,充分体现了伟大民族精神的时代价值和强大生命力。

③中国积极共享科技治沙成果,开展荒漠化治理科技的国际合作,使这些技术、经验更好地服务和走向世界,促进了文化交流和传播,彰显了中国文化的理论和实践价值。

19. ①文化与体育相融合,有利于发挥文化引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展的功能,提升学生的健康体质和审美能力,促进学生全面发展。

②在学校体育教育中融入中华优秀传统文化元素,能够有效增强青少年对本土文化的认同感,并在实践中深化对中华文化立场的坚守,从而为厚植文化自信奠定基础。

③在形式多样的体育活动中,有利于推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展,赋予优秀传统文化现代生命力。

20. ①继承中华优秀传统文化,深入挖掘其价值内涵。邯郸市邀请文化学者深入解读成语文化的内涵,赋予文创产品深厚的意蕴。

②实现对中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展。邯郸市积极开发文创产品,利用 AI 等数字科技,推出灯光秀和文化演艺项目,生动演绎成语典故。

③坚持以人民为中心,邯郸市通过多种途径和方式,增加高品质文化消费产品的供给,满足人民的精神文化需求。