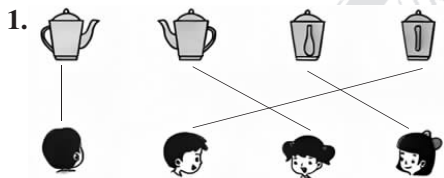


参考答案

一 观察物体

第1课时 观察物体

基础练习



综合练习

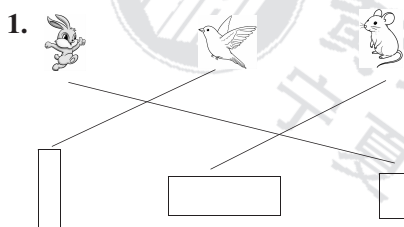
2. B A C

拓展练习

3. 4 3 2 1

第2课时 观察立体图形

基础练习



2. ② ③ ①

综合练习

3. () () (√) (√)

拓展练习

4. () () (√)

第一单元知识梳理

不一样 正方形 圆 圆 长方形 正方形
长方形 长方形 正方形 推理

二 混合运算

第1课时 同级混合运算

基础练习

1. $48 \div 6$ 8×3 24

2. $29 - 11$ 18 $16 \div 4$ 4 $9 \div 3$ 3

3. 4 28

综合练习

4. $= 19 + 4$ $= 23$ $= 6 \times 2$ $= 12$

5. $30 - 12 + 8 = 26$ (元)

答:小明现在有 26 元。

拓展练习

6. 略

第2课时 两级混合运算

基础练习

1. 乘 加 23

2. $6 \div 3$ 2 $18 - 2$ 16

3. $4 + 16$ 20 $21 - 10$ 11 $6 + 5$ 11

综合练习

4. $21 - 3 \times 6 = 3$ $4 \times 6 + 7 = 31$

5. $4 \times 8 - 15 = 17$ (个)

答:还剩下 17 个气球。

拓展练习

6. a. $\square = 5$ $\triangle = 8$ $50 - 3 \times \square - 2 \times \triangle =$

b. $50 - 3 \times 5 - 2 \times 8 = 19$ (元)

c. $\square = 5$ $50 - 3 \times \square - 2 \times (\square + 3) =$

第3课时 带小括号的混合运算

基础练习

1. 39 6 63 70

2. 36 6 $(14 + 22) \div 6 = 6$

36 9 $(53 - 17) \div 4 = 9$

45 44 $89 - 5 \times 9 = 44$

综合练习

3. $(18 + 12) \div 6 = 5$ $(24 - 12) \div 4 = 3$

4. $(24 - 3) \div 7 = 3$ (个)

答:每人分 3 个。

拓展练习

5. $\square = 4$ $24 \div 4 \times 2 = 12$

第4课时 解决问题(一)

基础练习

1. 9 6 $81 \div 9 - 3 = 6$ 56 88 $32 + 7 \times 8 = 88$
2. 35 33 27 第一次和第二次共运走多少吨
 $33 + 27 = 60$

3. 40 $90 - 25 \times 2 = 40$

综合练习

4. 方法一: $85 - 23 = 62$ (支) $62 - 17 = 45$ (支)

方法二: $85 - (23 + 17) = 45$ (支)

答:还剩 45 支铅笔。

5. $120 - 30 - (30 + 10) = 50$ (棵)

答:还剩下 50 棵果树没修剪。

拓展练习

6. 丙 $= 90 - 32 - (32 + 8) = 18$

答:丙是 18。

第5课时 解决问题(二)

基础练习

1. ① $42 + 12 - 35 = 19$ ② $7 \times 9 - 28 = 35$
③ $62 - (15 - 3) = 50$ ④ $50 - 36 \div 6 = 44$

2. A

综合练习

3. $12 - 4 = 8$ (棵) $3 \times 8 = 24$ (棵)

答:桃树有 24 棵。

4. $5 \times 8 - 10 = 30$ (元)

答:小明带了 30 元。

拓展练习

5. $6 \times 8 + 2 = 50$ $(50 - 6) \times 8 = 352$

答:正确的结果应该是 352。

第6课时 解决问题(三)

基础练习

1. (1) $32 \div (48 \div 6) = 4$
(2) $45 \div 9 = 5$ $15 - 5 = 10$

2. A

综合练习

3. $(45 \div 9) - (36 \div 9) = 1$ (箱)

答:篮球比足球多装 1 箱。

4. $(72 \div 8) - (48 \div 8) = 3$ (盒)

答:故事书比科技书多装 3 盒。

拓展练习

5. $180 \div 30 = 6$ (个) $180 \div 2 = 90$ (只)

$90 \div 30 = 3$ (盒) $6 - 3 = 3$ (盒)

答:纸鹤比纸船多装 3 盒。

第二单元知识梳理

左 右 乘、除法 加、减法 括号 略

第二单元能力训练

1. (1) $(6 + 3) \times 5 = 45$ $15 \div (25 - 20) = 3$ $8 \times 9 + 13 = 85$

(2) 4 12 4

(3) $5 \times (7 - 4) = 15$ $24 \div (4 + 2) = 4$

(4) ①

2. (1) $\times$ (2) $\times$ (3) $\times$ (4) $\checkmark$ (5) $\checkmark$

3. $= 6 \times 3$ $= 7 \times 8$ $= 40 - 10$ $= 6 + 6$
 $= 18$ $= 56$ $= 30$ $= 12$

4. $(33 - 15) \div 2 = 9$ $25 - 4 \times 4 = 9$

5. (1) $30 - 12 + 18 = 36$ (个)

答:现在商店里有 36 个篮球。

(2) $4 \times 9 + 6 = 42$ (人)

答:现在一共有 42 人做手工。

6. $2 \times (3 + 4 + 5) = 2 \times 12 = 24$ (答案不唯一)

三 毫米分米的认识

第1课时 毫米、分米的认识(一)

基础练习

1. 毫米 10
2. (1) 毫米 (2) 毫米 (3) 厘米 (4) 2

综合练习

3. 35 34 23 23 33

拓展练习

4. $80\text{ 毫米}=8\text{ 厘米}$ $8\text{ 厘米}+8\text{ 厘米}=16\text{ 厘米}$

答:这支铅笔原来长是 16 厘米。

5. $5\text{ 厘米}-5\text{ 毫米}=4\text{ 厘米}5\text{ 毫米}$

$4\text{ 厘米}5\text{ 毫米}+5\text{ 厘米}=9\text{ 厘米}5\text{ 毫米}$

答:黏合而成的纸条长是 9 厘米 5 毫米。

第 2 课时 毫米、分米的认识(二)

基础练习

1. 10 分米 10

2. 75 20 200 2 10

综合练习

3. $<$ $>$ $<$ $=$ $>$ $>$

4. 略

拓展练习

5. $2\text{ 米}=20\text{ 分米}$ $20\div4=5(\text{分米})$

答:需要锯 3 次,这个凳子的高大约是 5 分米。

6. $6\text{ 米}=60\text{ 分米}$ $200\text{ 厘米}=20\text{ 分米}$

$60-20-2=38(\text{分米})$

答:湖里的水有多深 38 分米。

第 3 课时 千米的认识

基础练习

1. (1)800 200 (2)厘米 米 毫米 分米 千米

2. 1 8000 4050 3900 2 400 5 4000

综合练习

3. 答:小林可以选择步行,大约需要 15 分钟左右;小华可以选择乘坐飞机,大约需要 2 个小时多;小明可以选择乘坐汽车,大约需要 1 个小时左右。

拓展练习

4. $10\text{ 时}-7\text{ 时}=3\text{ 小时}$ $200\times3=600(\text{千米})$

$600<619$

答:不能到达。

第 4 课时 解决问题

基础练习

1. (1)米 (2)千米 (3)千米

2. 30 厘米 400 毫米 30 分米 4 米

综合练习

3. $20\times100=2000\text{ 米}$ $2000\text{ 米}=2\text{ 千米}$

答:王老师的家距学校大约是 2 千米。

4. $100\times2=200(\text{米})$ $1\text{ 千米}=1000\text{ 米}$

$1000\div200=5(\text{个})$

答:要往返游 5 个来回。

拓展练习

5. (2) $430+500=930(\text{米})$

答:一共有 3 条路可以走,最少要走 930 米。

第 5 课时 整理和复习

基础练习

1. 米 千米

综合练习

2. 45 6 8 2 2000 10 100 1000

3. $6\times5=30(\text{毫米})$ $30\text{ 毫米}=3\text{ 厘米}$

答:5 本这样的连环画厚 3 厘米。

拓展练习

4. (1) $5000-2500=2500(\text{米})$ $4000-2500=1500(\text{米})$

答:书店到学校的距离是 1500 米。

(2) $2500-1500=1000(\text{米})$ $1000\text{ 米}=1\text{ 千米}$

答:小丽家到书店距离是 1000 米,合 1 千米。

第三单元知识梳理

mm 10 dm 10 km 1000 千米 米 分米
厘米 毫米

第三单元能力训练

1. (1)厘米 千米 毫米 分米

(2)10 1700 10 1

(3)65

(4)10

(5) 2 8 7 2

2. (1)C (2)A (3)C

3. 5 厘米 3 毫米

4. (1) 4 厘米=40 毫米 $40 \div 5 = 8$ (毫米)

答:一本故事书的厚度约是 8 毫米。

(2) $8 \times 5 = 40$ (分米) 40 分米=4 米

答:这根绳子的总长是 4 米。

(3) 6 米=60 分米 $60 \div 9 = 6$ (套)……6 (分米)

答:最多能做 6 套玩具娃娃的衣服。

(4) 小明、小刚、学校的位置可分为两种情况:

① 当小明、小刚在学校的同一侧时: $525 - 278 = 247$ (米)

② 当小明、小刚不在学校的同一侧时: $525 + 278 = 803$ (米)

答:当小明、小刚在学校的同一侧时,小明家距小刚家 247 米;

当小明、小刚不在学校的同一侧时,小明家距小刚家 803 米。

曹冲称象的故事

第 1 课时 认识质量单位

基础练习

1. (1) 克 千克 吨

(2) 1000 克 50 千克 10 千克 1200 克

(3) 5 100

(4) 1000 1

(5) 5 7000 2 1000 1 100

综合练习

2. (1) 360 200



(2) 小象 海狮 小狗 小鸟 青蛙

拓展练习

3. ① 左边一颗白菜 2 千克,右边两个菠萝 2000 克;

② 左边一颗白菜 2 千克,右边一个梨 700 克,一个萝卜 300 克,一个菠萝 1000 克; ③ 左边一个梨

700 克,一个萝卜 300 克,右边一个菠萝 1000 克。

第 2 课时 称重我很行

基础练习

1. 克 克 吨 千克

2. 700 克 800 克 3 千克 65 千克

3. $\times \times \times$

综合练习

4. 4 5 2 10 10 200

拓展练习

5. 100 40

第 3 课时 称重大挑战

基础练习

1. ④ ② ⑥ ① ⑤ ⑦ ③

2. 克 1002 千克 克

3. 200

综合练习

4. 300 克 5 克 60

拓展练习

5. 能,先用小桶装满水,倒入大桶中,连续倒 2 次,将大桶装满时,小桶中剩 1 千克的水,然后把大桶中的水全部倒掉,把小桶中的 1 千克水倒入大桶中,最后将小桶装满水,倒入大桶中,此时大桶中正好是 4 千克的水。(方法不唯一)

四 多位数乘一位数

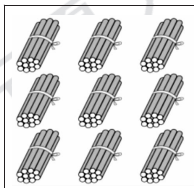
1 口算乘法

基础练习

1. 120 4 12 120 4 3 12 1

2. 2000 5 20 2000

3.



综合练习

4. 28 280 2800 40 200 2500

我发现计算时,先用因数中零前面的数相乘,然后看因数中有几个0,就在积的末尾添几个0。

5. $400 \times 3 = 1200$ (本)

答:一个书架一共可以放 1200 本书。

拓展练习

6. $50 \times 4 = 200$ (米)

答:他一共游了 200 米。

2 笔算乘法

第 1 课时 多位数乘一位数(不进位)

基础练习

1. $22 \times 4 = 88$ (元) 88 4 2 瓶洗手液的价格是 8

20 4 20 瓶洗手液的价格是 80

综合练习

2. 46 428 969 (竖式略)

3. $45 \times 2 + 45 = 90 + 45 = 135$ (朵)

答:丽丽和小雅一共做了 135 朵。

拓展练习

4. 3 4 2 8 2 (答案不唯一)

第 2 课时 多位数乘一位数(不连续进位)

基础练习

1. 45 3 30 3 15 10 3 4 5

2. 74 5677 948 竖式略

综合练习

3.
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 13 \\ \hline 72 \end{array} \quad \begin{array}{r} 325 \\ \times 13 \\ \hline 975 \end{array}$$

4. $422 \times 4 = 1688$ (次)

答:4 分钟的车流量为 1688 次。

拓展练习

5. $5 - 1 = 4$ (个) $18 \times 4 = 72$ (级)

答:小刚从一楼到五楼一共要上 72 级台阶。

第 3 课时 多位数乘一位数(连续进位)

基础练习

1. 2 207 3 9 27 二 十 2 7 2 9 2
20 二 百 2 0

2. 444 984 2820 (竖式略)

综合练习

3.
$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 14 \\ \hline 212 \end{array} \quad \begin{array}{r} 265 \\ \times 224 \\ \hline 1060 \end{array}$$

4. $194 \times 5 = 970$ (元)

答:买票一共要付 970 元。(方法不唯一)

拓展练习

5. 711 801

第 4 课时 有关 0 的乘法

基础练习

1. 0 0 0 45 65 0 0 0 182 0

0 乘任何数都得 0, 0 加任何数都得任何数, 任何数减 0 都得任何数。

2. $- \times + (- \times) + - (+)$

综合练习

3. $> > < = = <$

4. (1)C (2)B (3)A

拓展练习

5. $8 \times 8 \div 8 - 8 = 0$ 或 $8 + 8 - 8 - 8 = 0$ $8 \times (8 - 8) + 8 = 8$
(答案不唯一)

第 5 课时 因数中间、末尾有 0 的乘法

基础练习

1. 2835 1608 1350 3600 (竖式略)

2. (1) $\times$ (2) $\checkmark$ (3) $\checkmark$

综合练习

3. (1)A (2)A (3)C

4. $1000 - 160 \times 5 = 200$ (个)

答:还剩下 200 个零件没有包装。

拓展练习

5.5 3 6 0 4

第6课时 用估算解决问题

基础练习

1. 540 300 2400 2800

2. (1)错误

(2)因为 $204 > 200$, $200 \times 5 = 1000$, $204 \times 5 > 1000$, 每箱单价估小了都已经是 1000 元, 所以王阿姨带 1000 元不够。

综合练习

3. (1)C A 和 B

(2)买 1 箱牛奶, 3kg 鸡蛋和 1 袋大米, 100 元够吗?

$48 \text{ 元} < 50 \text{ 元}$ $28 \text{ 元} < 30 \text{ 元}$

$50 + 3 \times 5 + 30 = 95 \text{ (元)}$ $95 < 100$

答: 因为单价估大后, 总价都小于 100 元, 所以 100 元够了。

拓展练习

4. 因为 $50 \times 8 = 400$, 所以这个两位数只要接近 50 都可以, 如 45, 46, 47, 48, 49, 51, 52, 53, 54。

第四单元知识梳理

1400 14 60 40 5 4 20 40 20 60

693 864 3930 0 808 918

2000 2000 200 200 1000

因为: 数据估小已够 1000。

所以: 买 5 双轮滑鞋, 1000 元不够。

第四单元能力训练

1. (1)任何数 0

(2)2 80 3 6 80 6 86

(3) 40

(4)2 12 30 180 32 192 (简写竖式略)

(5) $>$ $<$ $<$

2. (1) $\checkmark$ (2) $\times$ (3) $\times$ (4) $\times$ (5) $\checkmark$

3. (1)126 960 3200 0 3600 3500 4200 8

(2)336 2000 2432 (竖式略)

4. (1)B (2)C (3)A

5. (1) $350 \times 8 = 2800$ (千米)

答: 8 小时能行驶 2800 千米。

(2)① $78 \text{ 元} < 80 \text{ 元}$ $80 \times 5 = 400$ $78 \times 5 < 400$

答: 因为数据估大已经够了, 所以 400 元够买 5 副中国象棋。

② 45 元看成 50 元 $6 \times 50 = 300$ (元)

答: 陆战棋一盒约是 50 元, 6 盒大约是 300 元, 所以他有可能买的是陆战棋。

③ 答案不唯一, 问题提出合理, 解答正确即可。

综合实践 数字编码

第1课时 数字编码

1. (1)2012 3 15 (2)男 (3)19850922

2. (1)5 3 28 (2)6105

3. (1)SHOI CAN (2)略

4. (1)国家代码 (2)B

5. 略

第2课时 编制学号

1. (1)2024 1 3 12 (2)243115 (3)9

2. (1)2543272 (2)2024 7 2 15 男 (3)略

3. 略

五 线和角

第1课时 线段 射线 直线(一)

基础练习

1. 射

2. (1)无数 (2)1

3. ④ ⑥ ①

4. 线段 射线

综合练习

5. $\times$ $\times$ $\times$ $\times$

拓展练习

6. (1)② (2)6 6 1

第2课时 线段 射线 直线(二)

基础练习

1. 线段 AB 直线 AB

2. $>$

3. (根据估测结果,答案不唯一) $=$

(根据估测结果,答案不唯一) $=$

综合练习

4. (1)无数 1

(2)略

拓展练习

5. 6 AB AC AD

第3课时 角的认识(一)

基础练习

1. 略

2. 1 2 射

3. 4 0 6 5 3 1 0 3

综合练习

4. 略

拓展练习

5. 张口越大,角越大

第4课时 角的认识(二)

基础练习

1. 3 1

2. 2

3. (○) () (○) () ()

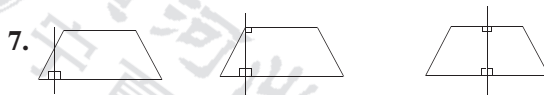
4. 一样

综合练习

5. 略

6. 3 9

拓展练习



增加 2 个直角 增加 3 个直角 增加 (4) 个直角

(答案不唯一)

第5课时 角的认识(三)

基础练习

1. 锐 钝 直

2. 3 2 0 0 2 3 4 2 2

综合练习

3. 略

拓展练习

4. (1)12 2 9

(2)略

第五单元知识梳理

两个 一个 没有 两个 尺子 $AB > CD$

(1) $AB = CD$ (2) $AB < CD$

射线 一个 两条 张口 射线 直角 射线

端点 小 大

第五单元能力训练

1. 线:③、⑤、⑧、⑨、⑩

角:①、②、④、⑥、⑦

线段:③ 射线:⑧ 直线:⑤、⑩

锐角:② 直角:④、⑥ 钝角:①、⑦

2. 两端 一端 角

3. 线段

4. $\times$ 射线直线没有长度不能比较

$\times$ 角的张口越大,角就越大

$\times$ 可能拼成锐角、直角或钝角

$\times$ 车灯射出的光线看成射线

5. (1)10 4 2

(2)线段 BE 线段 CD

6. (3)钝 锐 6

7. (1)12 (2)3 3

六 分数的初步认识

(2) $5\frac{1}{9}$

第1课时 几分之一

基础练习

1. $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$ 4 $\frac{1}{4}$

2. $\times$ $\checkmark$ $\times$ $\checkmark$ $\times$

综合练习

3. $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{8}$

4. $>$ $>$

拓展练习

5. 略(图形形状不唯一)

第2课时 几分之几

基础练习

1. (1) $\frac{3}{8}$ $\frac{2}{8}$

(2) $\frac{4}{5}$ $\frac{1}{5}$

(3) $\frac{1}{7}$ $\frac{3}{7}$

(4) $\frac{3}{5}$ 8 1

综合练习

2. $\frac{4}{9}$ $\frac{7}{9}$

3. 略(涂色方法不唯一)

拓展练习

4. 4 $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{9}$ 5 $\frac{1}{4}$ $\frac{4}{4}$

第3课时 比较分数的大小

基础练习

1. $>$ $<$ 分母相同,分子大的分数大

2. $>$ $<$ 分子是1的分数,分母小的分数大

综合练习

3. (1) 1 $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{7}{10}$

4. $>$ $<$ $>$ $<$ $>$

拓展练习

5. $\frac{1}{6} < \frac{1}{4} < \frac{1}{3} < \frac{2}{3}$

第4课时 分数的简单计算(一)

基础练习

1. (1) $\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$ (2) $\frac{5}{6} - \frac{4}{6} = \frac{1}{6}$

2. 1 $\frac{3}{10}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{3}{7}$ 0

综合练习

3. (1) $\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$

(2) $\frac{3}{8} - \frac{2}{8} = \frac{1}{8}$

拓展练习

4. $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

(2) $\frac{2}{4} > \frac{1}{4}$ $\frac{2}{4} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$

答:玲玲用去的纸多,多用去这张纸的 $\frac{1}{4}$ 。

第5课时 分数的简单计算(二)

基础练习

1. (1) $1 - \frac{5}{6} = \frac{1}{6}$

(2) $1 - \frac{5}{8} = \frac{3}{8}$

2. $\frac{8}{9}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{5}{8}$ 1 0

综合练习

3. $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$

答:两次一共大约喝了这杯水的 $\frac{3}{4}$ 。

4. (1) $1 - \frac{4}{7} = \frac{3}{7}$

答:做裤子用了这块布料的 $\frac{3}{7}$ 。

$$(2) \frac{4}{7} - \frac{3}{7} = \frac{1}{7}$$

答:做裤子比做衣服少用这块布料的 $\frac{1}{7}$ 。

5. 3 2 3 2 (答案不唯一)

拓展练习

6. (1)两天一共看了全书的几分之几?

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$$

(2)还剩全书的几分之几没看?

$$1 - \frac{1}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$$

第6课时 进一步认识分数(一)

基础练习

1. $\frac{1}{4}$ 2 $\frac{3}{4}$ 6

2. 4 8

综合练习

3. $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{3}{4}$

拓展练习

4. 2 4

5. 2

第7课时 进一步认识分数(二)

基础练习

1. 可以用图形代替糖果数量,画法不唯一,合理即可。算式: $10 \div 5 \times 2 = 4$ (块)

综合练习

2. (1) $\frac{1}{5}$ 2 $\frac{3}{5}$ 6 (2) 8 16 (3) 2

3. $24 \div 4 = 6$ (根) $24 \div 3 = 8$ (根)

答:小白兔吃了6根萝卜,小灰兔吃8根萝卜。

拓展练习

4. 方法一: $30 \div 5 \times 2 = 12$ (页) $30 - 12 = 18$ (页)

方法二: $1 - \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$ $30 \div 5 \times 3 = 18$ (页)

答:还剩18页没有看。

第六单元知识梳理

$$4 \frac{1}{4} \quad 6 \frac{3}{6} \quad 4 \frac{1}{4} \quad \text{大} > \text{大} > \text{不变}$$

$$\frac{8}{8} \quad \frac{2}{8} \quad \frac{5}{8} \quad 2 \quad 8$$

第六单元能力训练

1. $\frac{3}{8}$ $\frac{6}{8}$ 或 $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{4}{6}$

2. (1) $\frac{1}{10}$ 5

(2) $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{2}{5}$

(3) $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{6}$

(4) $\frac{3}{5}$

(5) 6 4

(6) $\frac{1}{3}$ 8 16

3. (1) B (2) D

4. $\frac{5}{8}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{3}{5}$ 1 $\frac{1}{3}$ 1 $\frac{2}{9}$ 0 $\frac{11}{12}$ $\frac{3}{11}$

5. (1) 涂1块 (2) 涂2块 (3) $\frac{5}{8}$

6. (1) $\frac{4}{10} - \frac{3}{10} = \frac{1}{10}$

答:苹果比梨多占总数的 $\frac{1}{10}$ 。

(2) $1 - \frac{4}{10} - \frac{3}{10} = \frac{3}{10}$ 或 $1 - (\frac{4}{10} + \frac{3}{10}) = \frac{3}{10}$

答:橘子占总数的 $\frac{3}{10}$ 。

7. (1) 或(2)

如果选(1) $1 - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$

答:女生人数占合唱队总人数的 $\frac{2}{3}$ 。

如果选(2) $30 \div 3 = 10$ (人)

答:男生共有10人。

女生有多少人? $30 \div 3 \times 2 = 20$ (人)

七 复习与关联

数与运算

基础练习

1. 120 360 1200 2400 $\frac{6}{7}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{1}{3}$ 1

2. 216 2448 2160

3. $=28+3$ $=90\times6$ $=9\times9$
 $=31$ $=540$ $=81$

综合练习

4. (1)342 864 9

(2) < < > =

(3) 平均分成 8 份,涂其中任意 3 份即可。

分法不唯一,平均分成四份,任意涂其中 1 份。

拓展练习

5. 4 33

数量关系

基础练习

1. (1)B (2)A (3)A

综合练习

2. (1) 买 5 张成人票和 1 张儿童票一共需要多少钱?

(2) 用 100 元买 5 张儿童票还剩多少钱?

3. $\frac{2}{9} + \frac{1}{9} + \frac{2}{9} = \frac{5}{9}$ $81 \div 9 \times 5 = 45$ (页)

答:她今天一共看了全书的九分之五,一共看了 45 页。

拓展练习

4. $32-3=29$ (名) $20+15-29=6$ (名)

答:两项都会的有 6 名。

图形的认识与测量

基础练习

1. (1)2 1 0 射线 直线

(2)①⑧ ⑦⑩ ②⑨

(3)线段 射线

(4)射线 顶点 $\angle$

(5)小 大

(6)毫米 厘米 分米 米 千米

(7)70 700 80 8 5 5 500

(8)分米 千米 毫米 米

2. (1)D (2)B

综合练习

3. 3 6 1

4. 3 4 2

5. (1)无数 (2)1 (3)2

拓展练习

6. 不变

7. (1)两个选项都可以

(2)重合 一样大

(3)一样大

常见的量

基础练习

1. (1)克 千克 吨 g kg t

(2)克 千克 吨 厘米

(3)3000 5 20000 7 300

2. > < > <

综合练习

3. $600 \times 8 = 4800$ (千克) 4800 千克 < 5 吨

答:这辆货车没有超载。

拓展练习

4. (1) $(50-28) \times 2 = 44$ (千克)

答:这桶油(不算桶)重 44 千克。

(2) $50-44=6$ (千克)

答:桶重 6 千克。

应用提升

1. 2 千米 300 米 + 5 千米 700 米 = 8 (千米)

答:他一共要行驶 8 千米。

2. (1)2000 克=2 千克 $(3+2) \times 8=40$ (元)

答:他买水果一共需要付给营业员 40 元钱。

3. 答案不唯一,找到的点和表示松树和杨树的两点能构成一个直角即可。

4. $1-\frac{2}{3}=\frac{1}{3}$ $12 \div 3 \times 2=8$ (块)

答:他自己还剩 $\frac{1}{3}$,分给了朋友 8 块。

搭配问题

基础练习

1. (1)6

(2)6 57、59、75、79、95、97 4

(3)9

(4)3

综合练习

2. (1)6 930、937、903、907、973、970

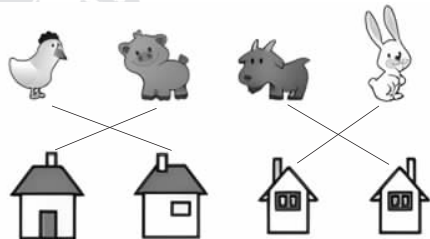
(2)6 307、309、370、379、397、390

拓展练习

3. 答:我认为磊磊一定能猜出正确密码。因为亮亮抽到 3 个提示数字,一共能组成 6 个不同的两位数,但他只有 5 次机会,不一定能找到正确的密码,而磊磊抽到 2 个提示数字,一共能组成 2 个不同的两位数,2 次机会就一定猜出正确的密码。

第一单元综合素养评价

1.



2. (1)长方体 圆柱体(2)侧 上 (3)16

3. (1)B (2)C (3)A (4)②④③①

4. (1)✓ (2)× (3)✓

5.

6. 答:这个立体图形可能是长方体。

7. 答:瑾瑜、文昊和梦琪说了假话。(理由略)

8. 正方体相对的两个面上的数字分别是 1 和 5,2 和 4,3 和 6。

9. (1)A B

(2)答:可以看到房子的正面,看不到房子后面的树。

第二单元综合素养评价

一、填一填。

1. (1)除 减 56

(2)除 乘 56

2. $26+63 \div 9=33$ $7 \times 9-13=50$ $4 \times 9 \div 6=6$

3. $(72-36) \div 8$ $81 \div (32-23)$ $56 \div (49 \div 7)$ $(26+6) \div 4$

$7 \times 8-25$ $48-18 \div 2$ $42-(8+16)$ $(70-45)-16$

4. (1)3 (2)20 (3)3 (4)4 (5)12 (6)5

5. (1) $6 \times (9-5)=24$ (2) $18 \div (3+3)=3$

(3) $7 \times (6-2)=28$ (4) $12-(6 \div 2)=3$

6. 3

7. (1)① (2)②

二、选一选。

1. A 2. A 3. B 4. A 5. C

三、判一判。

1. × 2. × 3. × 4. ✓ 5. ×

四、算一算。

$=88-28$ $=35 \div 7$ $=40 \div 8$

$=60$ $=5$ $=5$

$=17+81$ $=7 \times 6$ $=70-16$

$=98$ $=42$ $=54$

五、看图列式。

$80-3 \times 8$ $12+2 \times 8$

六、解决生活中的问题。

1. $84-6 \times 8=36$ (个)

答:还剩 36 个篮球。

2. $1000-200-350=450$ (米)

答:这根电线还剩 450 米。

3. $(60-15) \div 5=9$ (米)

答:平均每天挖 9 米。

4. (1) $4 \times 8 = 32$ (元)

答:买 4 千克面包要花 32 元。

(2) $46 - (5 \times 6) = 16$ (元)

答:还剩 16 元。

5. $17 - 9 = 8$ (千克) $17 - 8 \times 2 = 1$ (千克)

答:吃了 8 千克油,桶重 1 千克。

七、思维拓展。

$1 + 2 \times (3 + 4) - 5 = 10$ (答案不唯一)

先算括号内加法: $3 + 4 = 7$,得到 $1 + 2 \times 7 - 5$,再进行计算得出 $2 \times 7 = 14$,替换乘法得到: $1 + 14 - 5 = 10$

第三单元综合素养评价

1. (1)毫米 mm

(2)分米 米 毫米

(3)40 3 5000 9 6 8 50 47

(4) $= > >$

(5)8 4

(6)30 毫米 20 分米 400 厘米 1 千米

2. (1)C (2)C (3)A (4)B (5)A (6)B

3. (1) $\times$ (2) $\times$ (3) $\times$ (4) $\checkmark$ (5) $\times$

4. 略

5. 略

6. (1)8 米=80 分米 $80 - 34 - 17 = 29$ (分米)

答:绳子还剩 29 分米。

(2) $2400 \div 2 = 1200$ (米) $1200 \times 4 = 4800$ (米)

答:他家到学校的距离是 1200 米,他每天上下学一共走了 4800 米。

(3) $2800 \div 70 = 40$ (分) $40 \times 2 = 80$ (分)

$80 + 20 = 100$ (分)

答:预计一共需要 100 分钟。

(4)1 千米=1000 米 $1000 \div 4 = 250$ (个)

$250 + 1 = 251$ (棵)

答:浩浩从第 1 棵梧桐树出发,走到第 251 棵梧桐树时,刚好走了 1 千米。

阶段性综合素养评价

1. 分米 厘米 毫米 千米

2. 50 203 6 30 5 3 20

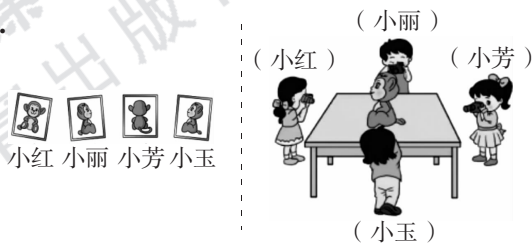
3. $(25 - 18) \times 6 = 42$

4. 1 千米 $>$ 40 米 $>$ 250 厘米 $>$ 500 毫米 $>$ 3 分米

5. 2

6. 12 8

7.



8. $\checkmark$ 9. $\times$ 10. $\checkmark$ 11. $\times$ 12. $\checkmark$

13. C 14. A 15. D 16. C 17. B

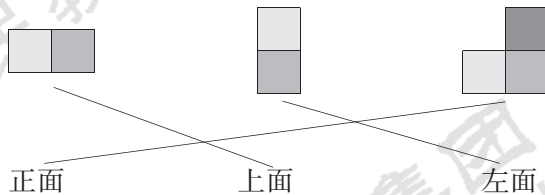
18. 820 5600 40 8 68 29 $9 \cdots 3$ 0

19. $= 27 + 23$ $= 6 \times 9$ $= 9 + 54$ $= 50 - 18$
 $= 50$ $= 54$ $= 63$ $= 32$

20. $\times$ $24 - 12 \div 6$ $= 24 - 2$ $= 22$

$\times$ $78 - 16 + 24$ $= 62 + 24$ $= 86$

21.



22. (1)(以实际测量结果为准,答案略)

(2)(画出的线段长 7 厘米,答案略)

23. $(35 - 8) \div 3 = 9$ (元)

答:每盆郁金香 9 元钱。

24. $800 + 800 + 1400 = 3000$ (米) 3000 米=3 千米

答:他一共走了 3 千米。

25. 两家在学校两边时:1400 米+1 千米=2400 米

两家在学校同一边时:1400 米-1 千米=400 米

答:明明家和玲玲家相距 2400 米或者 400 米。

26. (1) $5 - 1 = 4$ (次) 答:一共要锯 4 次。

(2) $4 \times 3 = 12$ (分钟) 答:全部锯完需要 12 分钟。

(3) 4 米=40 分米 $40 \div 5 = 8$ (分米)

答:锯好的木料每段长 8 分米。

第四单元综合素养评价

一、算一算。

1. 280 3000 300 1208 400

579 0 160 1200 2400

2. 2205 2430 4320 竖式略

3. $=750-567$ $=618-360$ $=21 \times 4$
 $=183$ $=258$ $=84$

二、填一填。

4. 8 400 2 16 400 16 416

5. 四 1

6. 450 4500 45000

7. $<$ $>$ $<$ $<$ $=$ $<$ $<$ $=$

8. 175

9. 2800

10. 351 652 2830

11. 2

三、选一选。

12. C 13. B 14. B 15. C 16. A 17. A 18. C

四、分析解答。

19. 五(3)班:503121 六(4)班:604141

五(3)班:503182 三(1)班:301032

20. (1)B (2)A C

$2500 \times 4 = 10000$ $500 \times 8 = 4000$ $100 \times 3 = 300$

因数末尾有 2 个 0, 积的末尾不一定只有 2 个 0,
有可能有 3 个或 4 个 0, 但至少要有 2 个 0。

五、解决生活中的问题。

21. $17 \times 5 \times 8 = 680$ (个)

答:一共有 680 个座位。

22. $280 \times 4 = 1120$ (米)

答:他每天上学要走 1120 米。

23. 学生写出的问题能够结合实际,合理即可。

$122 \times 4 = 488$

24. (1) $759 - 6 \times 57 = 417$ (元)

答:买一顶帐篷比买 6 个医疗箱多花 417 元。

(2) 57 元 $>$ 50 元 $4 \times 50 = 200$ 元 $57 \times 4 > 200$

答:少估已经够 200 元,所以,1 个望远镜的钱不
够买 4 个医疗箱。

(3) 答案不唯一,学生提出问题合理,解答正确即
可。

第五单元综合素养评价

一、填一填。

1. 2 1

2. 射 1 一端

3. 线段 射线 直线

4. 钝

5. 左

6. 两

7. 1、2、4、6、7 号 2 1 正方 4

8. 直

9. ③ ① ②

10. 3

二、判一判。

1. $\times$ 2. $\checkmark$ 3. $\times$ 4. $\checkmark$ 5. $\times$

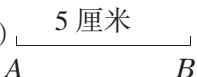
三、选一选。

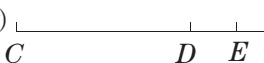
1. A 2. C 3. C 4. C B 5. C 6. B

四、画一画,写一写。

1. 直线 AB 射线 CD

2. (1)  (2) 

3. (1) 

(2) 

4. (3)= (4)五角星 15

五、分析解答。

1. (1)1 2 (2)11 (3)8 8 2

2. 不同意 两个角的顶点和边都互相重合, 所以两个角大小相等。

3. 3 6 10

点数增加, 直线条数也增加(或点数增加 1 个, 增加的直线条数比点数少 1) 15

第六单元综合素养评价

1. $\frac{5}{8}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{2}{8}$ 或 $\frac{1}{4}$ $\frac{4}{6}$

2. (答案不唯一, 涂或圈正确即可)

3. (1) 5 6 六分之五 5

(2) $\frac{4}{5}$ $\frac{1}{8}$

(3) 3

(4) $\frac{1}{4}$

(5) $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$

(6) $\frac{1}{5}$ 1

4. > < = < <

5. $\frac{4}{8}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{4}{7}$ $\frac{1}{5}$ 1 $\frac{1}{11}$ $\frac{7}{9}$ $\frac{2}{4}$

6. (答案不唯一) $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{8}{10}$

7. (1) D C (2) A C (3) C

8. $\frac{2}{8} + \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$

答: 小刚和小红一共吃了这个西瓜的 $\frac{3}{8}$ 。

9. 灰兔: $4 \times 6 = 24$ (只) 黑兔: $24 \div 3 \times 2 = 16$ (只)

答: 李奶奶家养的黑兔有 10 只。

10. $24 \div 6 = 4$ (根) $24 \div 3 \times 2 = 16$ (根) $4 < 16$

$16 - 4 = 12$ (根)

答: 女生借的跳绳多, 多 12 根。

11. $\frac{2}{8} + \frac{2}{8} = \frac{4}{8}$ $48 \div 8 \times 4 = 24$ (页)

答: 两天一共看了 $\frac{4}{8}$, 一共看了 24 页。

12. $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{5}{7}$ $1 - \frac{5}{7} = \frac{2}{7}$ $28 \div 7 \times 2 = 8$ (面)

答: 君君和兰兰一共做了这些彩旗的 $\frac{5}{7}$, 还有 8

面彩旗没有做。

13. (答案不唯一, 画正确即可)

14. 2 4 8 16 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{16}$

期末检测试卷

一、填一填。

1. (1) 毫米 (2) 吨 千克 克

(3) 厘米 800 200

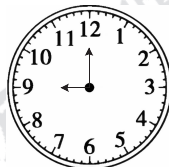
2. 5000 30 3 1100 1

3. 800 490

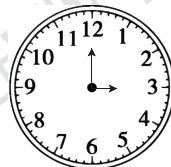
4. $(24 + 16) \div 8 = 5$

5. 16 13

6.



出发时



返回时

7. 小玉 小林 小方 小丽

二、判一判。

1. $\checkmark$ 2. $\checkmark$ 3. $\times$ 4. $\times$ 5. $\times$

三、选一选。

1. A 2. B 3. A 4. C 5. B

四、算一算。

1. 96 9 400 82 690 $\frac{4}{5}$ $\frac{3}{9}$ 0 500 2100

2. 490 2500 840 469 2450 810(竖式略)

3. $= 96 - 56$ $= 50 \times 9$ $= 24 + 3$

$= 40$ $= 450$ $= 27$

五、画一画。

1. 略

2. 略

六、解决生活中的问题。

1. $(15+15)\div5=6$ (组)

答:一共可以分成 6 个学习小组。

2. 画一画、分一分(略)

(1) $20\div5\times2=8$ (块)

答:送给笑笑 8 块。

(2) $1-\frac{2}{5}=\frac{3}{5}$

答:乐乐还剩下 $\frac{3}{5}$ 。

3. $2000+3000\times2=8000$ 千克 8000 千克 $<$ 10 吨

答:能安全通过。

4. $40\times5=200$ (元) $6\times(40-10)=180$ (元) $200>180$

答:我认为学校买 6 个更划算。

5.

方案	大船/条	小船/条	可坐人数
①	0	7	21
②	1	5	20
③	2	4	22
④	3	2	21
⑤	4	0	20