



学习之友

赠阅

参考答案



历史

七年级(上册)

参考答案

第一单元

第1课

一、单项选择题

1. C 2. B 3. B 4. C 5. C

二、材料解析题

6. (1)化石为复原古人类特征和生活状况提供了重要证据;化石是研究远古人类历史的重要证据。
(2)实事求是,尊重科学,论从史出。

第2课

一、单项选择题

1. A 2. D 3. B 4. A 5. D

二、材料解析题

6. (1)耒、耜的出现和普遍使用;粮食的储备。
(2)制作陶器、玉器、简单的乐器骨哨等。

第3课

一、单项选择题

1. A 2. B 3. B 4. D 5. D

二、材料解析题

6. (1)一元论即“中原中心说”;多元论即“满天星斗”说;“一元论”与“多元论”相结合。
(2)“一元论”与“多元论”相结合这种说法更加科学。理由:这种说法既体现中国文明的起源及其早期发展呈现“多元一体的特征”,且肯定了中原在中华文明起源和发

展过程中的重要地位。体现了客观、实事求是的研究原则。

第一单元能力测试

一、单项选择题

1. A 2. D 3. B 4. B 5. A 6. D 7. A
8. B 9. A 10. A 11. B 12. C 13. C
14. A 15. C

二、材料解析题

16. (1)①古人类学研究成果;②考古发现的地下材料;③传说材料;④后进民族的文献材料;⑤社会调查材料(民族志)。
(2)考古发现的地下材料研究价值最高。
理由:考古发现的地下材料是一手史料,是研究历史的重要证据。
17. (1)例:
观点:农耕经济是文明进步的基本条件。
论证:中国是农业大国,农业生产具有悠久的历史。距今1万年左右,我国出现了最早的人工栽培的农作物。目前,世界上最早栽培稻、粟、黍均发现于中国。原始农业为古代文明社会的形成和发展奠定了物质基础,所以得出结论,农耕经济是文明进步的基本条件。
(2)中华文明的起源、形成与发展(言之有理即可得分)

第二单元

第 4 课

一、单项选择题

1. B 2. A 3. A 4. C 5. A

二、材料解析题

6. (1)禅让制。夏朝。

(2)分封制

利:分封制保证了周王朝对地方的控制,稳定了政局,扩大了统治范围。

弊:受封的诸侯在自己的领地内,享有相当大的独立性,容易形成对中央政权的威胁。

第 5 课

一、单项选择题

1. B 2. C 3. B 4. C 5. B

二、材料解析题

6. (1)诸侯争霸。

(2)王室衰微,诸侯实力增强;分封制被破坏;铁器、牛耕的使用,各国发展不平衡。

第 6 课

一、单项选择题

1. D 2. C 3. B 4. A 5. C

二、材料解析题

6. (1)商鞅在秦国实行变法,不畏强权,公平无私,严格执法。

(2)措施:政治上,确立县制,由国君直接派官吏治理。经济上,废除旧的土地制度。军事上,奖励军功,对有军功者授予爵位并赏赐土地。

影响:使秦国国富兵强,为秦统一全国奠定了基础。

第 7 课

一、单项选择题

1. A 2. C 3. A 4. A 5. D

二、材料解析题

6. (1)百家争鸣。

(2)生产力的发展,社会急剧变化;各学派纷纷著书立说,相互辩论,形成“百家争鸣”的局面。

第 8 课

一、单项选择题

1. B 2. C 3. A 4. B 5. A

二、材料解析题

6. (1)甲骨文

(2)主要用途有饮食、祭祀、军事及礼器等方面。青铜器作为礼器在类型和数量上反映了国家权力的大小,贵族身份地位的高低和严格的等级秩序。

第二单元能力检测

一、单项选择题

1. B 2. B 3. D 4. B 5. A 6. D 7. B
8. A 9. B 10. D 11. C 12. D 13. C
14. D 15. D

二、材料解析题

16. (1)权利:具有较大的独立性,管理封地的土地和人民,在封地内进行再分封。

义务:服从天子调兵;镇守疆土;定期朝见天子,向天子述职;向天子纳贡等。

(2)春秋战国时期。

影响:给人民带来了灾难;促进了民族交融;有利于统一多民族国家的形成。

(3)铁制农具、牛耕的出现,旧的土地制度逐渐瓦解;周王室衰微,礼崩乐坏;诸侯争霸,兼并战争不断;各国变法改革等。

17. (1)焦点:治国方略。

社会现状:社会处于动荡与巨变之中;百家争鸣,思想文化繁荣;知识分子关注社会等。

(2)说明变法阻力大,受到了守旧贵族的阻挠。

影响:商鞅变法使秦国的国力大为增强,提高了军队战斗力,一跃成为最强盛的诸侯国,为以后秦统一全国奠定了基础。

(3)原因:为了加强中央集权,富国强兵,在诸侯兼并战争中取胜。

第三单元

第 9 课

一、单项选择题

1. B 2. B 3. B 4. A 5. A

二、材料解析题

6. (1)至少 123 年。

(2)秦始皇统一全国后的度量衡沿用了商鞅变法时所制定的标准;商鞅铜方量不仅与商鞅变法有关,也与秦始皇统一度量衡的历史有关;商鞅铜方量在古代是一个标准量器而且使用时间非常长;商鞅铜方量反映秦国的制度在全国执行得非常严格。(答出 1 点即可)

(3)商鞅铜方量是证实商鞅变法的有力物证;是秦始皇统一中国后天下尽用秦制的有力物证;是研究中国古代计量制度的重

要资料等。(答出 1 点即可)

第 10 课

一、单项选择题

1. B 2. B 3. B 4. B 5. C

二、材料解析题

6. (1)秦朝统治者为巩固政权,搜刮民脂民膏,不给百姓休养生息的时间。

(2)史实:沉重的赋税、繁重的徭役、严苛的法律、大兴土木,搜刮民脂民膏。

启示:得民心者得天下,失民心者失天下。

第 11 课

一、单项选择题

1. A 2. A 3. C 4. A 5. B

二、材料解析题

6. (1)秦始皇陵修建得宏大、奢侈,汉文帝陵简朴。

(2)有利于汉朝经济的恢复和发展,为“文景之治”奠定了基础;“勤俭治国”被后世统治者借鉴,促进了中华民族崇俭戒奢传统美德的形成。

第 12 课

一、单项选择题

1. B 2. C 3. D 4. B 5. D

二、材料解析题

6. (1)《诗》《书》《礼》《易》《春秋》。

(2)主张:尊崇儒术。

影响:汉武帝采纳其主张,使儒学居于主导地位,实现思想的大一统;并为历代王朝所推崇,影响深远。

第 13 课

一、单项选择题

1. B 2. A 3. C 4. C 5. A

二、材料解析题

6. (1)外戚宦官交替专权。动摇了东汉统治,使东汉王朝走向衰亡。
(2)外戚宦官交替专权使得东汉后期朝政腐败,社会动荡,最终引发黄巾起义。

第 14 课

一、单项选择题

1. C 2. C 3. B 4. A 5. B

二、材料解析题

6. (1)丝绸之路。张骞。
(2)中国的丝绸、漆器等物品,开渠、铸铁、凿井等技术传到西域,中亚的黄瓜、葡萄等物产以及印度的佛教通过这条道路传入中原地区。丝绸之路是古代东西方往来的大动脉,对于中国同其他国家和地区的贸易与文化交流,起到极大的促进作用。

第 15 课

一、单项选择题

1. D 2. D 3. D 4. D 5. A

二、材料解析题

6. (1)司马迁。《史记》。
(2)司马迁能够做到公正记事,秉笔直书,《史记》具有较高的史学价值。

第三单元能力检测

一、单项选择题

1. B 2. C 3. C 4. A 5. B 6. C 7. A
8. A 9. C 10. A 11. D 12. D 13. D
14. A 15. B

二、材料解析题

16. (1)推行郡县制、统一度量衡、统一车轨、统一文字。
(2)措施:颁布“推恩令”。
影响:诸侯王的封地和势力越来越小,中央对地方的控制大大加强。
(3)加强中央集权,巩固统一。
17. (1)西汉建立之初。秦朝的残暴统治和秦末的战乱,社会生产遭到严重破坏。
(2)休养生息政策。
(3)国家统一和社会安定是前提;统治者要注意调整统治政策;要重视农业发展,提倡节俭。
(言之成理,符合史实,答出任意两点即可)

第四单元

第 16 课

一、单项选择题

1. C 2. B 3. B 4. C 5. A

二、材料解析题

6. (1)战役:官渡之战
(2)策略:联孙抗曹。
实践:孙刘联合在赤壁打败曹操。
影响:为三国鼎立局面的形成奠定了基础。

第 17 课

一、单项选择题

1. D 2. B 3. B 4. D 5. A

二、材料解析题

6. (1)实行分封制
(2)没有实现。理由:西晋实行分封制导致八王之乱,使西晋陷入长期战乱,从此衰落,最终短命而亡。

第 18 课

一、单项选择题

1. C 2. C 3. A 4. B 5. D

二、材料解析题

6. (1)主要原因:北方人为了躲避战乱大量南迁。

措施:大规模开垦土地,利用自然河道兴修水利,在江南传播先进的农业生产技术。

(2)因素:北方人南迁,带来了劳动力、先进的生产工具和生产技术;江南地区战争相对较少,社会比较安定;南北方劳动人民的辛勤劳动。

第 19 课

一、单项选择题

1. C 2. B 3. D 4. B 5. C

二、材料解析题

6. (1)具体措施:采用汉族官制;穿汉服;说汉语;改汉姓。

意义:促进了民族交融,增强了北魏的实力。

(2)北方地区民族的交往、交流与交融,为中华民族的发展注入了新的活力;进一步丰富了中华民族的物质文化和精神文化;为隋唐时期统一多民族国家的繁荣与发展奠定了基础。

第 20 课

一、单项选择题

1. D 2. D 3. B 4. D 5. A

二、材料解析题

6. (1)把圆周率精确到小数点以后的第七位数字;创制出当时最先进的历法《大明历》;设计制造了指南车、水碓磨、千里船等。

(2)尊重知识,实事求是的科学精神;不怕

艰难,刻苦钻研的探究精神;注重研究,善于思考的创新精神;理论与实践相结合的实践精神等。(言之有理即可)

第四单元能力检测

一、单项选择题

1. D 2. C 3. A 4. B 5. A 6. D 7. B
8. B 9. B 10. C 11. A 12. C 13. C
14. C 15. B

二、材料解析题

16. (1)例:诸葛亮。理由:诸葛亮足智多谋,致力于治理蜀国,鞠躬尽瘁,死而后已。(言之有理即可)

(2)赤壁之战。孙刘联军和曹操军队。为三国鼎立局面的形成奠定了基础。

17. (1)江南地区得到开发(或江南地区农业生产得到发展)。

(2)大批北方人为躲避战乱迁到南方。

(3)北方人南迁(材料二)是江南地区得到开发(材料一)的主要原因之一。

学习评价 I

一、单项选择题

1. D 2. B 3. C 4. A 5. B 6. D 7. B
8. D 9. A 10. A 11. C 12. B 13. D
14. A 15. D 16. B 17. D 18. C 19. C
20. C

二、材料解析题

21. (1)民族交融。

(2)结论:各民族的杂居交融形成了华夏族
论述:夏商周时期,各民族交错杂居,覆叠同化,最终团结成一大民族,这就是华夏族的起源与形成。

22. (1)重要措施:地方实行郡县制;统一度量衡;统一车辆和道路的宽窄;统一文字。
重要意义:这些措施有利于巩固统一的多民族国家,有利于经济文化的发展和交流,其进步作用对后世有深远影响。
(2)措施:尊崇儒术;颁布“推恩令”。
作用:加强了思想上的统治,解决了王国分裂问题,巩固了大一统的局面,使西汉王朝开始进入鼎盛时期。
(3)都为我国统一多民族国家的发展作出贡献。
23. (1)废井田、开阡陌,鼓励耕织,统一度量衡,奖励军功等。
(2)北魏孝文帝改革。目的:推动鲜卑族汉化,缓和民族矛盾,加强对黄河流域的统治。
(3)都促进了社会发展,推动了历史进步。

学习评价Ⅱ

一、单项选择题

1. A 2. A 3. B 4. C 5. C 6. B 7. D
8. D 9. B 10. D 11. C 12. D 13. C
14. B 15. D 16. A 17. D 18. A 19. D
20. B

二、材料解析题

21. (1)信息:铁制农具和牛耕技术的出现及推广。
说明:当时社会生产力得到发展。
(2)改革:商鞅变法。
内容:废除井田制;鼓励耕织;奖励军功;发展生产。
(3)材料一生产力的发展推动材料二生产关系的改革。
22. (1)理由:张骞通西域,促进了汉朝与西域的相互了解与往来;为丝绸之路的开通奠

定基础。

(2)标志性意义:西汉政府正式对西域行使主权,标志着西域正式归属中央政权。

影响:①实现“丝绸之路”南、北两道皆畅通无阻。

②使中亚地区、西域与中原地区的经济、政治联系得到不断加强和日益繁荣。

23. (1)甲骨文;小篆。

(2)竹木简笨重,帛的价格昂贵;纸的原材料廉价易找,造价低廉,携带方便。

(3)便利了典籍的保存和流传,促进了文化的交流和发展。

学习评价Ⅲ

一、单项选择题

1. A 2. A 3. A 4. C 5. B 6. D 7. C
8. D 9. D 10. B 11. C 12. D 13. C
14. A 15. C 16. A 17. A 18. B 19. C
20. A

二、材料解析题

21. (1)文字:甲骨文。

意义:甲骨文对汉字的形成与发展有深远影响,它对研究汉字的发展历程有重要意义;使中国有文字记载的历史上推到商,对研究商代历史具有重要价值。

(2)贡献:为中华民族保存了一大批宝贵的文化财富,奠定了中国文化主体结构的初步基础。

(3)态度:学习、传承中华优秀传统文化(或汲取中华优秀传统文化的思想精华,挖掘中华优秀传统文化的时代价值)。

22. (1)根源:西周实行了分封制,诸侯权力大,独立性强。

措施:实行郡县制。

(2)措施:实施“推恩令”;建立刺史制度。

作用:中央大大加强了对地方的控制,巩固了大一统的局面。

(3)原则:①把历史人物放到特定的历史环境中进行评价;

②辩证地、一分为二、全面准确地评价;

③抓住主要政治活动进行评价。(言之有理即可)

23. (1)历史信息:当时丝织技术高超;西域民众认同中央王朝。

(2)作用:丝绸催生了大量甲骨文字;造纸术和印刷术的发明直接受到制丝过程的启发;丝绸将中国货通世界、与世交好的愿景传递。

(3)活动主题:丝绸:链接古代与现代、中国与世界的名片

写材料;成本越来越廉价、经济。

(2)促进了书法和绘画艺术的发展;引起汉字字体的变迁;成为人们广泛的书写材料,便于知识的广泛传播;促进人类文明的进步。

23. (1)关键举措:实行分封制。秦朝贡献:政治上,建立起中央集权制度;思想文化上,统一文字。汉朝贡献:政治上,进一步加强中央集权,解决王国问题;思想文化上,尊崇儒术,使儒家思想成为正统思想。

(2)变化:畜牧业和农耕经济并存。原因:民族交融推动了生产方式的互补;西域传入先进的生产工具和技术,为北方经济的发展注入了新的动力。

(3)促进文化繁荣;增强民族凝聚力;推动经济发展;维护国家统一。

学习评价Ⅳ

一、单项选择题

1. D 2. B 3. B 4. C 5. B 6. C 7. D
8. B 9. C 10. D 11. D 12. C 13. A
14. B 15. B 16. B 17. B 18. D 19. D
20. A

二、材料解析题

21. (1)原因:齐国有地理优势,靠近海,有渔、盐之利;齐桓公任用管仲从政治、经济、军事等多方面进行改革。

(2)历史作用:移风易俗、国家富强,民生殷实、诸侯归顺、为秦统一中国奠定基础。

(3)启示:改革是国家发展的动力。(言之有理即可)

22. (1)书写材质由粗略,笨拙,不便书写、阅读和携带,到细致,优良,便于书写、阅读和携带;由日常物质生活用品到专门的书